

РАССМОТРЕН
на заседании педагогического совета
(протокол от 15.04.2020 №11)

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
от 15.04.2020 №143-ОД

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа №179»
за 2019 год**

**Нижний Новгород
2020**

I Раздел. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №179»
Руководитель	Кузьмина Марина Евгеньевна
Адрес организации	603041, г.Нижний Новгород, ул.Сазанова,д.10а
Телефон, факс	(831) 293-45-10
Адрес электронной почты, адрес сайта	schooln179@inbox.ru , https://school179.3dn.ru/
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования «город Нижний Новгород»

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- дополнительные общеразвивающие программы.

Форма обучения – очная. Язык обучения – русский

Уровни общего образования	Количество учащихся
начальное общее образование	520
основное общее образование	479
среднее общее образование	36

2. Система управления организацией

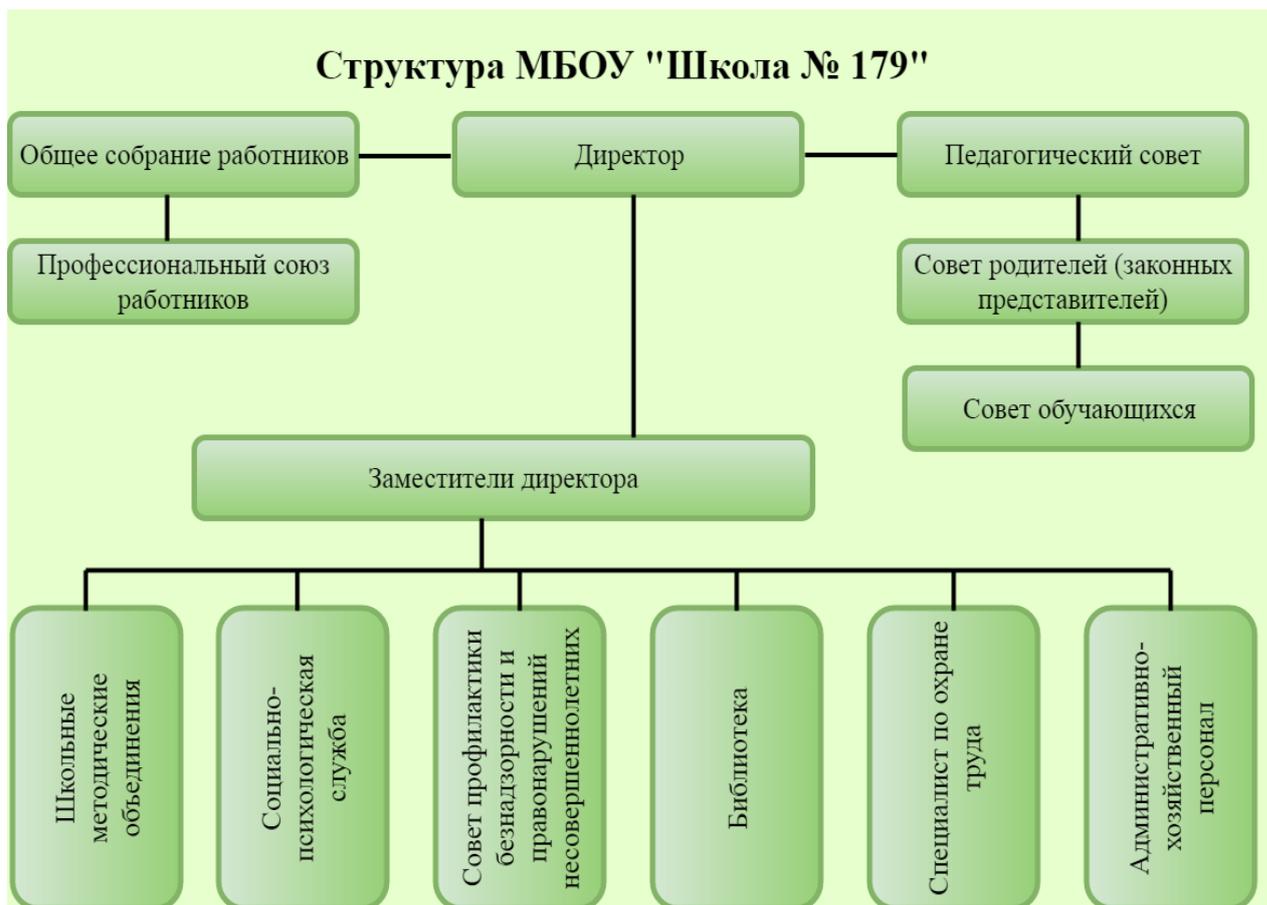
Управление МБОУ «Школа №179» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Школа №179» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «Школа № 179».

В МБОУ «Школа № 179» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения устанавливаются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МБОУ «Школа № 179» структурных подразделений нет.



Наименование коллегиального органа	Компетенции
Общее собрание работников	<ul style="list-style-type: none"> • Обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении • Рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права • Избрание в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей • Рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья учащихся, развития материально-технической базы Учреждения • Принятие локальных актов в пределах своей компетенции • Решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством
Педагогический совет	<ul style="list-style-type: none"> • Рассмотрение образовательных программ Учреждения • Рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы • Решение вопросов перевода учащихся в следующий класс по итогам учебного года • Принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации • Рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности • Обсуждение и выбор учебных планов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации • Определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования

организациями, осуществляющими образовательную деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ

- Рассмотрение индивидуальных учебных планов учащихся

- Принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении

- О награждении выпускников медалями «За особые успехи в учении»

- Принятие решения о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами

- Анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения

- Рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения

- Определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся

- Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров

- Организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения

- Рассмотрение отчета о результатах самообследования

- Решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений

- Принятие локальных актов в пределах своей компетенции

- Выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в учреждении в 2019 году организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Общеобразовательные классы на уровнях основного общего и среднего общего образования сориентированы на шестидневную учебную неделю, общеобразовательные классы на уровне начального общего образования – на пятидневную учебную неделю. Продолжительность урока 40 минут. Данный режим школы обеспечивает выполнение федерального компонента и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, обеспечивая условия для их самовыражения и самоопределения. При формировании и реализации учебного плана и планов внеурочной деятельности осуществлялся учет (с помощью анкетирования) образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей).

Учебные предметы учебного плана учреждения в 2019 году изучались по рабочим программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

В ходе реализации дополнительных общеобразовательных (общеразвивающих) программ в школе успешно функционировали кружки и секции по 5 направленностям:

- Физкультурно-спортивная направленность (секции «Баскетбол», «Волейбол», «Волейбол для маленьких», «Фитнесс», «Фитнесс для маленьких»,

«Подвижные игры», «Военно-спортивный клуб «Подвиг») – 90 человек в 1 половине 2019 года, 105 человек во 2 половине 2019 года.

- Естественнонаучная направленность (кружки «Юный географ», «Азы программирования», «Фабрика здоровья», «Занимательная биология», «Юный биолог», «Занимательная химия», «Решение логических задач», «Всезнайка», «За страницами учебника математики», «Английский шаг за шагом» -- 120 человек в 1 половине 2019 года, 90 человек во 2 половине 2019 года.

- Социально-педагогическая направленность (кружки «Юный журналист», «Путь к успеху», «Развитие позитивного творческого общения», «Давай договоримся (школа медиации)», «Я и моя профессия») – 90 человек в 1 половине 2019 года, 90 человек во 2 половине 2019 года.

- Туристско-краеведческая направленность (кружки «Музейное дело», «Школа юного краеведа-экскурсовода») – 30 человек в 1 половине 2019 года, 30 человек во 2 половине 2019 года.

- Художественная направленность (кружки «Хоровое пение», «Веселые нотки», «Уроки вокала», «Рукодельница», «Палитра», «Волшебная кисточка», «Юный художник», «Малая история искусства», «Художественное слово») – 150 человек в 1 половине 2019 года, 90 человек во 2 половине 2019 года.

При организации дополнительного образования школа использует свои педагогические ресурсы. Всего в 2019 году было охвачено дополнительным образованием 870 обучающихся.

В 1 полугодии - 480 человек, что составляет 47% от общего числа обучающихся в 2018-2019 учебном году, во 2 полугодии – 405 человек, что составляет 39% процентов от общего числа обучающихся в 2019-2020 учебном году.

Помимо бесплатных кружков и секций в школе в 2019 году проводились платные образовательные услуги по социально-педагогическому направлению «Школа будущего первоклассника» - 180 чел. (В 1 половине

2019 года – 90 человек, во 2 половине 2019 года - 90 человек)

Значительное количество обучающихся 1-9 классов занимаются в учреждениях дополнительного образования г. Нижнего Новгорода. Обучающиеся 8-11 классов занимаются на индивидуально-групповых занятиях в школе, на подготовительных курсах при ВУЗах.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Успеваемость 1 полугодие 2019 года

уровни	Всего учащихся на конец учебного года	Из них-не освоили программу учебного года			1 класс	Успевающие	Неуспевающие	Успевающие на 4 и 5 (с отличниками)	Успевающие только на 5 (из графы 9)	Переведено в следующий класс		Оставлено на повторное обучение всего	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Отчислены без получения общего образования	Индивидуальное обучение
		по болезни	из-за пропусков уроков без уважительных причин	другое						всего	из них условно					
2	504	0	0	0	151	497	7	229	19	502	5	2	98,6	64,9	0	1
3	475	0	0	0	0	473	2	167	14	473	0	2	99,6	35,2	0	1
4	32	0	0	0	0	32	0	16	1	32	0	0	100,0	50,0	0	0
ВСЕ ГО по ОУ	1011	0	0	0	151	1002	9	412	34	1007	5	4	99,1	47,9	0	2

Успеваемость 2 полугодие 2019 года

уровни	Всего учащихся	Не аттестованы			1 класс	Успевающие	Неуспевающие	Успевающие на 4 и 5 (с отличниками)	Успевающие только на 5	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Семейное образование	Индивидуальное обучение
		по болезни	из-за пропусков уроков без уважительных причин	другое									
2	527	0	0	0	151	518	9	205	10	98	57,5	1	1
3	477	2	0	0	0	456	19	110	7	96	23,2	0	0
4	44	0	0	0	0	38	6	7	0	86	15,9	0	0
ВСЕГО по ОУ	1048	2	0	0	151	1012	34	322	17	97	36	1	1

Результаты ЕГЭ 2019 год

Предмет	Количество участников	Получили 100 баллов	Получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	12	1	2	83
Математика (профиль)		0	0	64
Физика	2	0	1	77,5
Химия	3	0	0	69
Литература	1	0	0	84
Биология	3	0	0	58
История	1	0	0	75
Обществознание	4	0	0	62
Итого:	12	1	3	71,56

В 2019 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2018 годом по всем предметам. Увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов с 0 до 3.

Результаты ОГЭ 2019 год

Предмет	Сдавали всего человек	Получили отметку «5»	Получили отметку «4»	Получили отметку «3»	Средний балл
Математика	91	10	45	36	3,7
Русский язык	91	28	42	21	4,1
Физика	9	1	4	4	3,9
Химия	15	3	5	7	3,7
Биология	38	0	10	28	3,3
География	23	3	8	12	3,6
Обществознание	68	2	29	37	3,5
Английский	2	1	4	0	4,5
Литература	1	1	1	0	5
История	1	1	1	0	5

В 2019 году увеличилось качество сдачи ОГЭ по математике, русскому языку, на прежнем уровне по физике, снижение качества по обществознанию, биологии, географии.

5. Востребованность выпускников

	2017 год	2018 год	2019 год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	69	74	91
среднее (полное) общее образование	0	21	12
— с отличием	4	1	2
— с золотой медалью	0	0	1
— с серебряной медалью	0	0	0
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			
<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в учреждениях НПО	41	15	27
поступили в учреждениях СПО	28	35	30
продолжили обучение в 10 классе	29	24	34
количество трудоустроившихся выпускников	0	0	0
<i>Среднее (полное) общее образование:</i>			
Поступили в вуз	0	20	11
поступили в учреждения СПО, НПО	0	0	1
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-
количество выпускников, призванных в армию	0	0	-
количество трудоустроившихся выпускников	0	1	-
другое	-	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса за 2 года.

В течение трех последних лет в учреждении наблюдается тенденция уменьшения количества учащихся 9 классов, которые продолжают получать образование в нашей школе, этому есть объективная причина - увеличивается процент выпускников, мотивированных на получение среднего профессионального образования.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Мониторинг уровня сформированности УУД в 1 - 4 классах за 2019 год.

Итоговая диагностика

УУД	Высокий уровень	Средний уровень	Низкий уровень
Познавательные			
1 класс	24	56	20
2 класс	18,7	58,5	22,8
3 класс	45,6	45,6	8,8
4 класс	44	42,2	13,8
Итого:	32,2	51,1	16,7
Регулятивные			
1 класс	27,3	56,7	16
2 класс	43,9	45,5	10,6
3 класс	42,1	49,1	8,8
4 класс	55,2	37,1	7,8
Итого:	41,2	47,7	11,1
Коммуникативные			
1 класс	75,3	22	2,7
2 класс	54,5	41,5	4,1
3 класс	64,9	30,7	4,4
4 класс	82,8	17,2	0
Итого	69,6	27,6	2,8
Личностные			
1 класс	25,3	58,7	16
2 класс	30,1	52,8	17,1
3 класс	48,2	49,1	2,6
4 класс	57,8	32,8	9,5
Итого:	40,8	49,3	9,9

Познавательные УУД связаны с развитием познавательных процессов, в первую очередь мышления и речи. Диагностика проводилась по методике Л.Я. Ясюковой и Э.Ф. Замбацянвичене. Результаты изучения познавательных УУД показали преобладания обучающихся со средним уровнем УУД (51,1%), низкий уровень у 16,7% обучающихся.

Регулятивные действия обеспечивают организацию обучающимся своей учебной деятельности. Диагностика проводилась по методике В.Н. Нечаевой,

П.Я. Гальперина и Л. Кабылицкой, теста Бурдона. Преобладает высокий и средний уровни развития регулятивных УУД (41,2% и 47,7% соответственно), низкий у 11,1 % обучающихся

Коммуникативные УУД обеспечивают возможности сотрудничества - умение слышать, слушать и понимать партнера, планировать и согласованно выполнять совместную деятельность, распределять роли, взаимно контролировать действия друг друга, уметь договариваться, вести дискуссию, правильно выражать свои мысли, строить продуктивное взаимодействие со сверстниками и взрослыми. Диагностика проводилась по методике Г.А. Цукермана и модифицированного задания «Архитектор-строитель». По результатам диагностики коммуникативных УУД высокий и средний уровни у обучающихся составляют 69,6% и 27,6% соответственно. Подавляющее большинство школьников стремится к содействию и сотрудничеству, соблюдает нормы социального взаимодействия. Однако у 2,8% обучающихся показатель коммуникативных УУД низкого уровня, что, безусловно, влияет на мотивацию, самооценку и позволяет отнести данную категорию к обучающимся «группы риска».

Личностные УУД позволяют сделать учение осмысленным, обеспечивают ученику значимость решения учебных задач, связывая их с реальными жизненными целями и ситуациями, направлены на осознание, исследование и принятие жизненных ценностей и смыслов, дают возможность сориентироваться в нравственных нормах, правилах, оценках, выработать свою позицию в отношении окружающих людей, самого себя и своего будущего. Диагностика проводилась по методике М.Р. Гинсбурга и Н.Г. Лускановой. Результаты изучения школьной мотивации показали, что преобладает высокий и средний уровни (40,8% и 49,3% соответственно), что свидетельствует о положительном отношении к школе, о формировании познавательных интересов к учебной деятельности и принятии нового социального статуса ученика. Обучающихся с низким уровнем мотивации 9,9% детей.

Всероссийские проверочные работы

п/п	предмет	классы	кол-во участников	выполнили чел/%	не выполнили чел/%	подтвердили чел/%	не подтвердили чел/%	выше чел/%	ниже чел/%
1	Окружающий мир	4	110	110/100	0/0	66/60	44/40	8/7,3	36/32,7
2	Русский язык	4	115	113/98,3	2/1,7	63/54,7	52/45,2	29/25,2	23/20
3	Математика	4	113	110/100	0/0	59/52,2	54/47,8	31/27,4	23/20,4
4	Математика	5	92	78/85	14/15	36/39	56/61	11/12	45/50
5	История	5	95	82/86	13/14	38/40	62/60	7/7	50/53
6	Русский язык	5	89	85/96	4/4	57/64	43/36	18/20	14/16
8	Русский язык	6	100	81/81	19/19	49/49	51/51	3/3	48/48
9	Математика	6	98	85/87	13/13	57/58	43/42	8/8	33/34
11	Обществознание	6	97	93/96	4/4	55/57	42/43	2/2	40/41
13	Биология	6	95	92/97	3/3	61/64	39/36	0/0	34/36

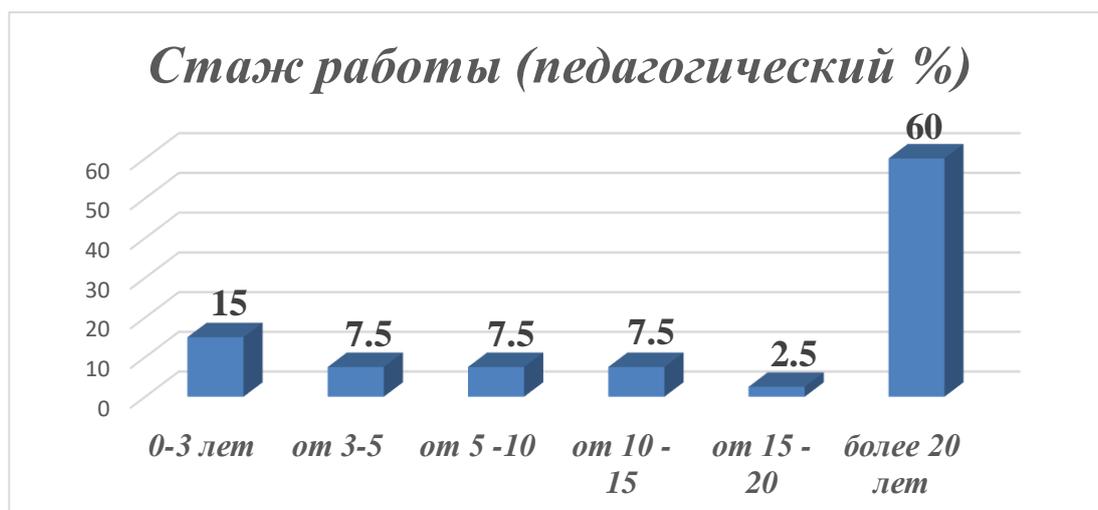
7. Кадровое обеспечение

Одна из задач, стоящих перед школой является создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения.

Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 40 педагогических работников 85% из которых имеют высшее педагогическое образование.



Кадровый состав учителей неоднороден. 15% учителей имеют стаж работы менее 3 лет и 60% педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет.



Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей составляет 45 лет. Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Омоложение кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам (моложе 25 лет – 10%, старше 60 лет – 10%).



Одним из факторов, который влияет на качество образования является профессиональная компетентности педагогов. В связи с этим школе необходимо обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию.

По уровню квалификации 62,5% имеют первую квалификационную категорию, 20% - высшую категорию и 17,5% без категории (это молодые специалисты и специалисты, вновь принятые на работу, не работающие ранее в образовании).



В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в три года. В настоящее время повышение квалификации прошли 86% педагогических работников, 14% - это молодые специалисты со стажем работы до 2 лет и вновь принятые на работу. При этом новые требования законодательства ставят задачу обеспечения планового повышения квалификации кадров один раз в три года, своевременности прохождения аттестации один раз в пять лет по новым ФГОС. Планово было реализовано обучение учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к ФГОС третьего поколения. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.



8. Учебно – методическое обеспечение

Учебно-методический комплект составлен в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.12.2018 №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Уровни общего образования	% обеспеченности учебниками
Начальное общее образование	100%
Основное общее образование	100%
Среднее общее образование	100%

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

Общий объем библиотечного фонда составляет 41794 ед.

Из него: -объем фонда учебной литературы - 29465 ед.

-объем фонда художественной литературы – 8298 ед.

- фонд научно-методической литературы – 3153 ед.

Из них справочной литературы – 376 ед.

Фонд медиатеки составляет 203 ед.

Количество журналов, поступивших за 2019 год – 108 ед.

Количество читателей библиотеки в 2019 составило 680 чел.

Число посещений – 6820

Книговыдача – 7516

Средняя посещаемость библиотеки составила 10

Средняя читаемость – 11

Обращаемость фонда – 0,6

10. Материально-техническая база

Здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №179», построенное и введенное в действие в 1963 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь всех помещений 4268,6 м².

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Ежегодно в школе проводятся мероприятия по озеленению территории. Территория МБОУ «Школа №179» ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению.

В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. МБОУ «Школа №179» имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного общего и среднего общего – по классно-кабинетной системе.

В МБОУ «Школа № 179» 28 учебных кабинетов из них:

Так же в школе имеются: 2 спортивных зала (большой и малый), столярная мастерская, слесарная мастерская, школьный музей Боевой Славы и истории Черноморского флота, библиотека и читальный зал, медицинский кабинет, кабинет социального педагога, комната детских инициатив, кабинет педагога-психолога, актовый зал (совмещенный со столовой), административные помещения (кабинет директора, заместителей директора, учительская).

Во всех учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером с подключением к Интернету, проекторами, принтерами. 12 кабинетов оборудованы интерактивными досками. Все специализированные

кабинеты обеспечены техническим и дидактическим оснащением, соответствующим профилю кабинета. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель для обучающихся подобрана в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 с учетом роста обучающихся, имеет соответствующую маркировку, розетки промаркированы. Медицинские аптечки во всех кабинетах соответствуют требованиям. В наличии все инструкции по технике безопасности.

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, биологии, физики, географии.

Кабинет информатики - объект предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности.

Кабинет физики - объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся.

Кабинет географии - объект предназначен для проведения практических занятий по географии, экологии, краеведению.

Кабинет химии - объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по неорганической, органической и общей химии.

Кабинет биологии – практических и лабораторных работ по биологии для обучающихся.

II Раздел. Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1048
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	527
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	477
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	44
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	310 человек/ 30%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	30,1 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	16 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	83 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая) математике (профильная)	5 баллов 64 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Математика (базовая) Математика (профильная)	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человек/ 1,1%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/ 8,3%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	425 человек/ 41%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	112 человек/ 11%
1.19.1	Регионального уровня	21 человек/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/ 0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	41 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36 человек/ 88 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	35 человек/ 85 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 человек/ 12 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	33 человека/ 80 %
1.29.1	Высшая	8 человек/ 20%
1.29.2	Первая	25 человек/ 61%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	10 человек/ 24 %
1.30.2	Свыше 30 лет	14 человек/ 34 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/ 17%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 34%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	47 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,023 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	29,1 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1048 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,13 кв. м