

РАССМОТРЕН

на заседании педагогического совета
(протокол от 03.02.2023 №12)

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора
от 03.02.2023 №33-ОД

**Отчет о результатах самообследования
Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Школа №179»
за 2022 год**

**Нижний Новгород
2023**

Содержание

Разделы отчёта

<i>I Раздел. Аналитическая часть</i>	3
1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Система управления организацией.....	4
3. Образовательная деятельность.....	7
4. Содержание и качество подготовки учащихся	9
5. Востребованность выпускников.....	11
6. Внутренняя система оценки качества образования	12
7. Кадровое обеспечение	14
8. Учебно-методическое обеспечение	17
9. Библиотечно-информационное обеспечение.....	17
10. Материально – техническая база.....	18
<i>II Раздел. Статистическая часть.....</i>	20

I Раздел. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа №179»
Руководитель	Кузьмина Марина Евгеньевна
Адрес организации	603041, г. Нижний Новгород, ул.Сазанова,д.10а
Телефон, факс	(831) 293-45-10
Адрес электронной почты, адрес сайта	s179_nn@mail.52gov.ru , https://school179.3dn.ru/
Учредитель	Учредителем и собственником имущества Учреждения является муниципальное образование городской округ «город Нижний Новгород». Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования «город Нижний Новгород» осуществляет департамент образования администрации города Нижнего Новгорода. Полномочия собственника имущества от имени муниципального образования «город Нижний Новгород»

Школа осуществляет образовательную деятельность по следующим образовательным программам:

- основная образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения - 4 года);
- основная образовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения - 5 лет);
- образовательная программа среднего общего образования (нормативный срок освоения - 2 года);
- дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы.

Форма обучения – очная. Язык обучения – русский

Уровни общего образования	Количество учащихся
начальное общее образование	596
основное общее образование	510
среднее общее образование	21

2. Система управления организацией

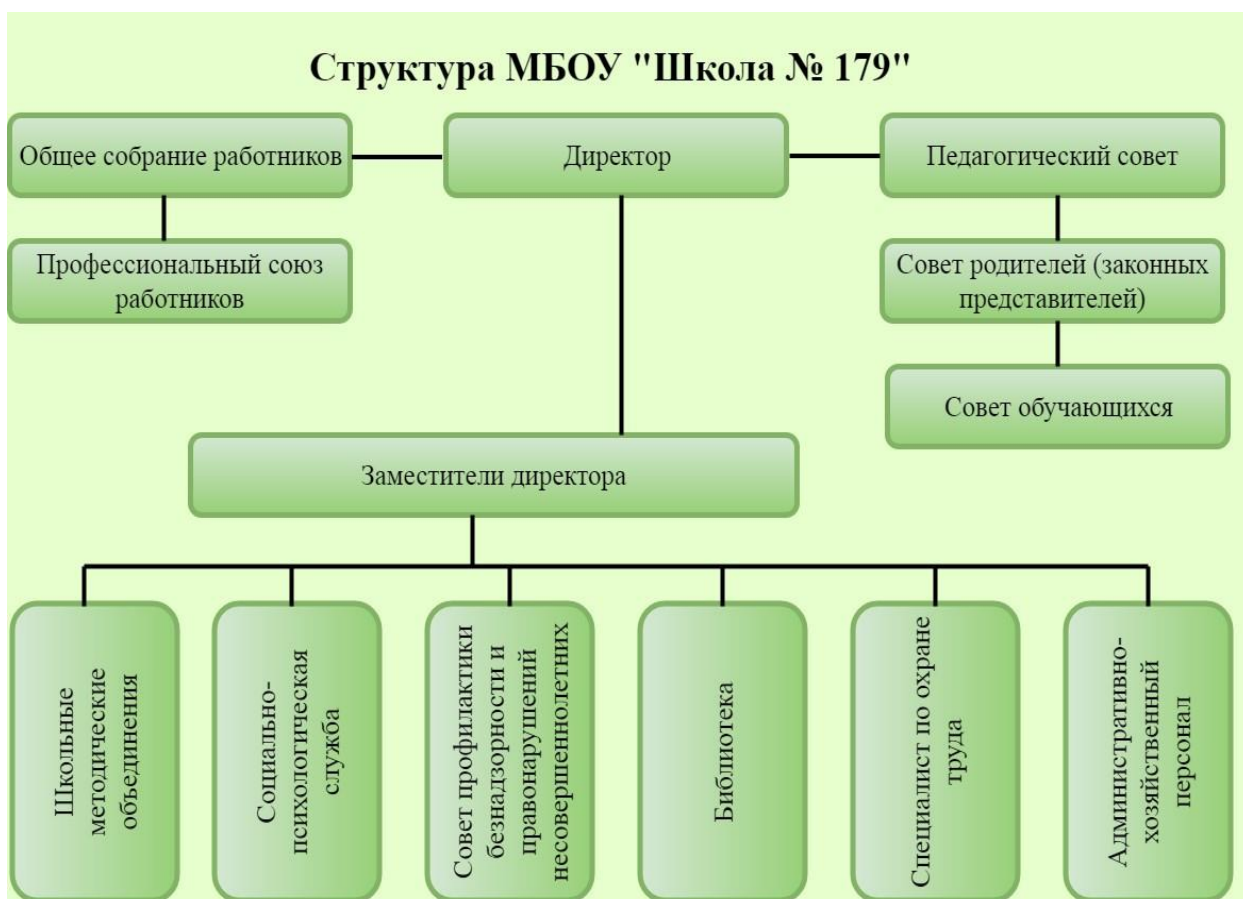
Управление МБОУ «Школа №179» осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом МБОУ «Школа №179» является директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью МБОУ «Школа № 179».

В МБОУ «Школа №179» сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников и Педагогический совет.

Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждения устанавливаются уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

В МБОУ «Школа № 179» структурных подразделений нет.



Наименование коллегиального органа	Компетенции
Общее собрание работников	• Обсуждение проекта коллективного договора и принятие решения о его заключении • Рассмотрение Правил внутреннего трудового распорядка Учреждения и иных локальных нормативных актов, содержащих нормы трудового права • Избрание в совет Учреждения и комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений своих представителей • Рассмотрение вопросов безопасности условий труда работников Учреждения, охраны жизни и здоровья учащихся, развития материально-технической базы Учреждения • Принятие локальных актов в пределах своей компетенции • Решение иных вопросов в соответствии с трудовым законодательством
Педагогический совет	• Рассмотрение образовательных программ Учреждения • Рассмотрение и утверждение направлений научно-методической работы • Решение вопросов перевода учащихся в следующий класс по итогам учебного года • Принятие решения о допуске учащихся к государственной итоговой аттестации • Рассмотрение вопроса об отчислении из Учреждения учащегося, достигшего возраста пятнадцати лет, за неисполнение или нарушение Устава Учреждения, правил внутреннего распорядка и иных локальных нормативных актов по вопросам организации и осуществления образовательной деятельности • Обсуждение и выбор учебных планов, форм, методов образовательного процесса и способов их реализации • Определение списка учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную

	деятельность, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ • Рассмотрение индивидуальных учебных планов учащихся • Принятие решения о выдаче аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и приложений к ним выпускникам 9 и 11 классов, проходившим государственную итоговую аттестацию в Учреждении • О награждении выпускников медалями «За особые успехи в учении» • Принятие решения о награждении учащихся за успехи в обучении грамотами, похвальными листами • Анализ качества образовательной деятельности, определение путей его повышения • Рассмотрение вопросов использования и совершенствования методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения • Определение путей совершенствования работы с родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся • Рассмотрение вопросов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров • Организация выявления, обобщения, распространения, внедрения передового педагогического опыта среди работников Учреждения • Рассмотрение отчета о результатах самообследования • Решение вопросов о внесении предложений в соответствующие органы о присвоении почетных званий педагогическим работникам Учреждения, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений • Принятие локальных актов в пределах своей компетенции • Выполнение иных функций, вытекающих из настоящего Устава и необходимости наиболее эффективной организации образовательной деятельности
--	---

3. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность в учреждении в 2022 году организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН от 28.09.2020 №28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.2.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», от 28.01.2021 №2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Общеобразовательные классы на уровнях основного общего и среднего общего образования в первом полугодии 2022 года были сориентированы на шестидневную учебную неделю, общеобразовательные классы на уровне начального общего образования – на пятидневную учебную неделю. Во втором полугодии 2022 года по 5-ти дневной учебной неделе начали обучение 5 и 10 классы. Продолжительность урока 40 минут. Данный режим школы обеспечивает выполнение федерального компонента и использование компонента образовательного учреждения в соответствии с интересами и потребностями обучающихся, обеспечивая условия для их самовыражения и самоопределения. При формировании и реализации учебного плана и планов внеурочной деятельности осуществлялся учет (с помощью анкетирования) образовательных потребностей и запросов учащихся и родителей (законных представителей).

Учебные предметы учебного плана учреждения в 2022 году изучались по рабочим программам и учебникам, вошедшим в федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального

общего, основного общего, среднего общего образования.

В ходе реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ в школе успешно функционировали кружки и секции по 6 направленностям:

- Физкультурно-спортивная направленность (секции «Баскетбол», «Волейбол», «Мини-футбол», «Кикбоксинг», «Подвижные игры») – 120 человек в 1 половине 2022 года, 165 человек во 2 половине 2022 года.

- Естественнаучная направленность (кружки «Основы исследовательской деятельности», «Формула здоровья», «Азбука здоровья») - 30 человек в 1 половине 2022 года, 603 человек во 2 половине 2022 года.

- Социально-педагогическая направленность (кружки «Английский шаг за шагом» «Юный Журналист», «Школа Воолонтёра», «Путь к успеху», «Развитие позитивного творческого общения», «Давай договоримся (школа медиации)», «Я и моя профессия», «Развитие позитивного творческого общения», «Азбука дорог», «Юные инспекторы дорожного движения», «Военно-патриотический клуб «Пересвет») – 357 человек в 1 половине 2022 года, 120 человек во 2 половине 2022 года.

- Туристско-краеведческая направленность (кружки «Музейное дело», «Школа юного краеведа-экскурсовода») – 45 человек в 1 половине 2022 года, 30 человек во 2 половине 2022 года.

- Художественная направленность (кружки «Рукодельница», «Волшебная кисточка, Весёлый лоскуток «Палитра», «Малая история искусства», «Художественное слово») – 238 человек в 1 половине 2022 года, 60 человек во 2 половине 2022 года.

- Техническая направленность (кружки «Конструирование из бумаги», «Видеомонтаж») – 0 человек в 1 половине 2022 года, 45 человек во 2 половине 2022 года.

При организации дополнительного образования школа использует свои педагогические ресурсы. Всего в 2022 году было охвачено дополнительным образованием 857 обучающихся.

В 1 полугодии 2022 - 516 человек, что составляет 74% от общего числа обучающихся в 2022-2023 учебном году, во 2 полугодии – 526 человек, что составляет 78% процентов от общего числа обучающихся в 2022-2023 учебном году.

Помимо бесплатных кружков и секций в школе в 2022 году проводились платные образовательные услуги по социально-педагогическому направлению «Хочу все знать» - 205 чел. (В 1 половине 2022 года – 90 человек, во 2 половине 2022 года - 115 человек)

Значительное количество обучающихся 1-9 классов занимаются в учреждениях дополнительного образования г. Нижнего Новгорода. Обучающиеся 8-11 классов занимаются на групповых занятиях в школе, на подготовительных курсах при ВУЗах.

4. Содержание и качество подготовки учащихся

Успеваемость 1 полугодие 2022 года

уровни	Всего учащихся на конец учебного года	Из них-не освоили программу учебного года			1 класс	Успевающие	Неуспевающие	Успевающие на 4 и 5 (с отличниками)	Успевающие только на 5 (из графы 9)	Переведено в следующий класс		Оставлено на повторное обучение всего	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Отчислены без получения общего образования	Индивидуальное обучение
		по болезни	из-за пропусков уроков без уважительных причин	другое						всего	из них условно					
2	561	0	0	0	146	552	9	264	18	561	8	1	98,4,0	63,6	0	2
3	482	0	0	0	0	481	1	167	8	481	1	0	99,8	34,6	0	1
4	31	0	0	0	0	31	0	13	2	31	0	0	100,0	41,9	0	0
ВСЕ ГО по ОУ	1074	0	0	0	146	1064	10	444	28	1073	9	1	99,1	47,8	0	3

Успеваемость 2 полугодие 2022 года

уровни	Всего учащихся	Не аттестованы			1 класс	Успевающие	Неуспевающие	Успевающие на 4 и 5 (с отличниками)	Успевающие только на 5	Успеваемость (%)	Качество обучения (%)	Семейное образование	Индивидуальное обучение
		по болезни	из-за пропусков уроков без уважительных причин	другое									
2	596	0	0	0	148	586	10	239	29	98	55,3	0	2
3	510	0	0	1	0	503	6	139	2	99	27,3	0	1
4	21	0	0	0	0	21	0	10	0	100	47,6	0	0
ВСЕГО по ОУ	1127	0	0	0	148	1110	16	388	31	99	40,3	0	3

Результаты ЕГЭ 2022 год

Предмет	Количество участников	Получили 100 баллов	Получили 90–98 баллов	Средний балл
Русский язык	17	0	3	76,4
Математика (профиль)	11	0	0	68,8
Физика	7	0	0	60,1
Химия	3	0	0	40,8
Информатика	2	0	0	76,5
Литература	1	0	0	87
Биология	2	0	0	38,3
История	1	0	0	81
Обществознание	3	0	0	72,3
Иностранный язык (английский)	2	0	1	83
Итого:	49	0	3	68,4

В 2022 году результаты ЕГЭ по сравнению с 2021 годом остались на прежнем уровне. Количество обучающихся, которые набрали 90–98 баллов осталось на прежнем уровне.

5. Востребованность выпускников

	2020 год	2021 год	2022 год
1. Общее количество обучающихся, окончивших ОУ и получивших			
основное общее образование	91	85	90
среднее (полное) общее образование	12	18	17
— с отличием	2	3	0
— с золотой медалью	1	0	1
— с серебряной медалью	0	0	0
2. Продолжение образования и (или) трудоустройство (чел.)			
<i>Основное общее образование:</i>			
поступили в учреждениях НПО	27	19	25
поступили в учреждениях СПО	30	44	37
продолжили обучение в 10 классе	34	22	22
количество трудоустроившихся выпускников	0	0	0
<i>Среднее (полное) общее образование:</i>			
Поступили в вуз	11	15	15
поступили в учреждения СПО, НПО	1	0	2
% выпускников, поступивших в профессиональные образовательные учреждения в соответствии с профилем обучения	-	-	-
количество выпускников, призванных в армию	-	-	-
количество трудоустроившихся выпускников	-	3	-
другое	-	-	-

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса за 2 года.

В течение трех последних лет в учреждении наблюдается тенденция уменьшения количества учащихся 9 классов, которые продолжают получать образование в нашей школе, этому есть объективная причина - увеличивается процент выпускников, мотивированных на получение среднего профессионального образования.

6. Внутренняя система оценки качества образования

Всероссийские проверочные работы

п/п	предмет	классы	кол-во участни- ков	выполнили чел/%	не выполнили чел/%	подтвер- дили чел/%	не подтвер- дили чел/%	выше чел/%	ниже чел/%
1	Окружающий мир	4	112	112/100	0	71/63	41/37	36/32	5/5
2	Русский язык	4	106	106/100	0/0	50/47	56/53	53/50	3/3
3	Математика	4	111	111/100	0/0	59/53	52/47	51/46	1/1
4	Математика	5	108	90/83	18/17	60/56	48/44	21/19	27/25
5	История	5	108	87/81	21/19	57/53	51/47	14/13	37/34
6	Русский язык	5	110	88/80	22/20	65/58	46/42	16/15	30/27
7	Биология	5	109	102/94	7/6	71/66	38/34	7/6	31/28
8	Русский язык	6	101	87/86	14/14	49/49	52/51	16/15	36/36
9	Математика	6	102	94/92	8/8	52/51	50/49	1/1	49/48
11	География	6	55	54/98	1/2	47/85	8/15	1/2	7/13
13	Биология	6	51	44/86	7/14	37/73	14/27	1/2	13/25
14	История	6	57	54/95	3/7	28/49	29/51	9/16	20/35
15	Обществознание	6	55	46/92	4/8	34/68	16/32	3/6	13/26
16	Русский язык	7	80	60/75	20/25	48/60	32/40	5/6	27/34
17	Математика	7	82	65/89	17/21	47/57	35/43	13/16	22/27
18	Биология	7	76	73/96	3/4	50/66	26/34	11/14	15/20

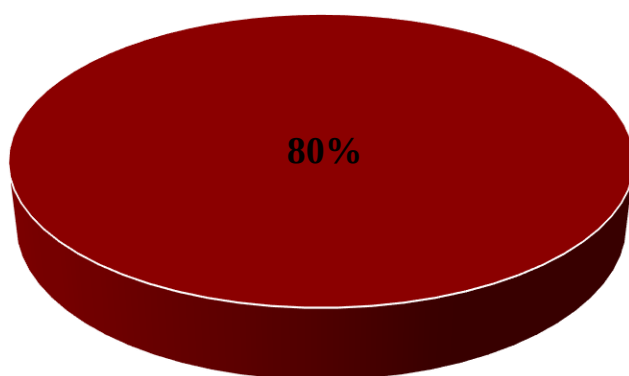
19	Обществознание	7	80	52/65	28/35	27/34	53/6	0/0	53/66
20	Физика	7	76	55/72	21/28	43/57	33/43	4/5	29/38
21	География	7	78	68/87	10/13	54/69	24/31	3/4	21/27
22	История	7	74	66/89	8/11	53/72	21/28	3/4	18/24
23	Иностранный язык (английский)	7	73	58/79	15/21	44/60	29/40	5/7	24/33
24	Русский язык	8	75	41/55	34/45	23/31	52/69	4/5	48/64
25	Математика	8	79	56/71	23/29	45/57	34/43	3/4	31/39
26	Биология	8	27	25/93	2/7	17/63	10/37	2/7	8/30
27	Химия	8	29	29/100	0/0	21/72	8/28	6/21	2/7
28	Обществознание	8	25	22/88	3/12	18/72	7/28	4/16	3/12
29	История	8	26	23/92	3/12	19/73	7/27	3/12	4/15
30	Физика	8	25	20/80	5/20	20/80	5/20	0/0	5/20
31	География	8	27	27/100	0/0	17/63	10/37	1/4	9/33

7. Кадровое обеспечение

Одна из задач, стоящих перед школой является создание условий для развития кадрового потенциала педагогов и повышения качества образования, связанным с выполнением возложенных на него функций и достижением целей перспективного развития учреждения.

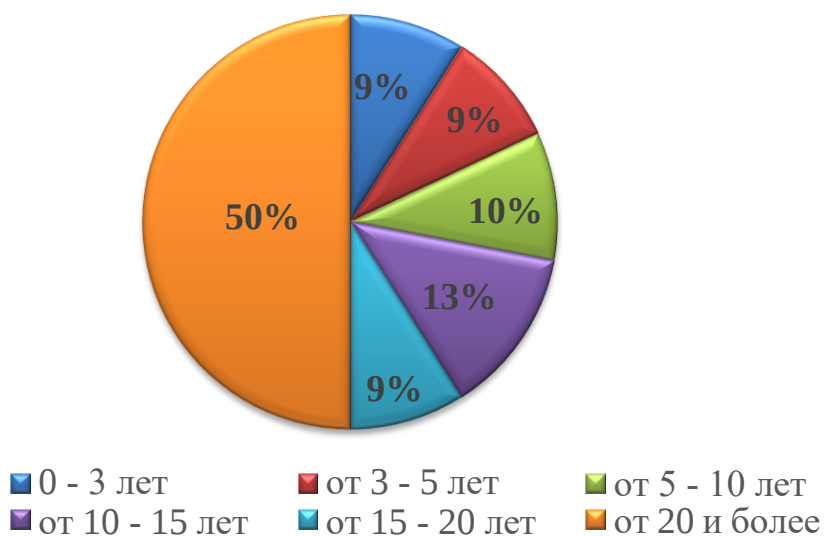
Учебно-воспитательный процесс в школе осуществляют 46 педагогических работников 80% из которых имеют высшее педагогическое образование.

Высшее профессиональное образование



Кадровый состав учителей неоднороден. 9% учителей имеют стаж работы менее 3 лет и 50% педагогических работников имеют стаж работы более 20 лет.

Стаж работы (педагогический)



Анализ возрастного состава педагогических работников школы указывает на то, что средний возраст учителей составляет 45 лет. Таким образом, возрастной состав работающих учителей можно считать продуктивным для функционирования и развития учреждения. Омоложение кадрового потенциала гармонично сочетается с тенденцией сохранения в составе педагогического коллектива зрелых педагогов, обладающих готовностью к передаче профессионального опыта молодым педагогам (моложе 25 лет – 9%, старше 60 лет – 17%).



Одним из факторов, который влияет на качество образования является профессиональная компетентности педагогов. В связи с этим школе необходимо обеспечить положительную динамику аттестации педагогических работников на высшую и первую квалификационную категорию.

По уровню квалификации 59% имеют первую квалификационную категорию, 26% - высшую категорию и 15% без категории (это молодые специалисты и специалисты, вновь принятые на работу, не работающие ранее в образовании).



В соответствии с требованиями законодательства школой обеспечен выход на необходимые показатели повышения квалификации, исходя из норматива 1 раз в три года. В настоящее время повышение квалификации прошли 100% педагогических работников. При этом новые требования законодательства ставят задачу обеспечения планового повышения квалификации кадров один раз в три года, своевременности прохождения аттестации один раз в пять лет по новым ФГОС. Планово было реализовано обучение учителей на курсах повышения квалификации по подготовке к ФГОС третьего поколения. Значительная часть педагогов школы владеет в достаточной степени современными ИКТ-технологиями, позволяющими качественно решать образовательные задачи на уроке и во внеурочной деятельности.



8. Учебно – методическое обеспечение

Учебно-методический комплект составлен в соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 №254 (с изменениями) «О федеральном перечне учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования» (с изменениями и дополнениями).

Уровни общего образования	% обеспеченности учебниками
Начальное общее образование	100%
Основное общее образование	100%
Среднее общее образование	100%

9. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

Общий объем библиотечного фонда составляет 35350 ед.

Из него: -объем фонда учебной литературы - 26416 ед.

-объем фонда художественной литературы – 6392 ед.

- фонд научно-методической литературы – 2339 ед.

Из них справочной литературы – 376 ед.

Фонд медиатеки составляет 203 ед.

Количество журналов, поступивших за 2021 год – 30 ед.

Количество читателей библиотеки в 2021 составило 682 чел.

Число посещений – 7016

Книговыдача – 8805

10. Материально-техническая база

Здание Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Школа №179», построенное и введенное в действие в 1963 году, полностью занято под образовательный процесс. Общая площадь всех помещений 4268,6 м².

Состояние материально-технической базы и содержание здания школы соответствует целям и задачам образовательного учреждения, санитарным нормам и пожарной безопасности. Здание школы расположено на благоустроенном участке. Ежегодно в школе проводятся мероприятия по озеленению территории. Территория МБОУ «Школа №179» ограждена забором. По периметру здания предусмотрено наружное электрическое освещение. Ведется внутреннее и внешнее видеонаблюдение.

Материально-техническая база – необходимое условие функционирования и развития образовательного учреждения. Совершенствование материально-технического обеспечения современным учебным и спортивным оборудованием, информационно-техническими средствами являются современными требованиями к образовательному учреждению.

В школе созданы все необходимые материально-технические условия для осуществления учебно-воспитательного процесса. МБОУ «Школа №179» имеет необходимый набор помещений для изучения обязательных учебных дисциплин. Обучающиеся начального общего образования обучаются в учебных помещениях, закрепленных за каждым классом, основного общего и среднего общего – по классно-кабинетной системе.

В МБОУ «Школа № 179» 28 учебных кабинетов из них:

Так же в школе имеются: 2 спортивных зала (большой и малый), столярная мастерская, слесарная мастерская, школьный музей Боевой Славы

и истории Черноморского флота, библиотека и читальный зал, медицинский кабинет, кабинет социального педагога, комната детских инициатив, кабинет педагога-психолога, актовый зал (совмещенный со столовой), административные помещения (кабинет директора, заместителей директора, учительская).

Во всех учебных кабинетах рабочее место учителя оборудовано компьютером с подключением к Интернету, проекторами, принтерами. 12 кабинетов оборудованы интерактивными досками, 1 кабинет интерактивным дисплеем, 1 интерактивный дисплей находится в рекреации 2 этажа с целью создания единой информационно-образовательной среды учреждения. Все специализированные кабинеты обеспечены техническим и дидактическим оснащением, соответствующим профилю кабинета. Учебные кабинеты оборудованы рабочими местами для обучающихся, рабочим местом учителя, мебель для обучающихся подобрана в соответствии с СанПиН с учетом роста обучающихся, имеет соответствующую маркировку, розетки промаркированы. Медицинские аптечки во всех кабинетах соответствуют требованиям. В наличии все инструкции по технике безопасности.

Практические занятия проводятся в специализированных кабинетах: химии, информатики, биологии, физики, географии.

Кабинет информатики - объект предназначен для практических занятий, направленных на формирование и совершенствование навыков компьютерной грамотности и ИКТ-компетентности.

Кабинет физики - объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по физике для обучающихся.

Кабинет географии - объект предназначен для проведения практических занятий по географии, экологии, краеведению.

Кабинет химии - объект предназначен для проведения практических и лабораторных работ по неорганической, органической и общей химии.

Кабинет биологии – практических и лабораторных работ по биологии для обучающихся.

II Раздел. Статистическая часть

ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	1127
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	596
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	510
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	21
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	345 человек/ 31%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76,9 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовая) математике (профильная)	5 баллов 70,9 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса Математика (базовая) Математика (профильная)	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/ 4%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%

1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	451 человек/ 43%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	136 человек/ 12%
1.19.1	Регионального уровня	21 человека/ 2%
1.19.2	Федерального уровня	12 человек/ 1%
1.19.3	Международного уровня	1 человек/ 0,1%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	46 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	37 человек/ 80 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	37 человек/ 80 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/ 18%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/ 18 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	38 человек/ 83 %
1.29.1	Высшая	11 человек/ 24%
1.29.2	Первая	27 человек/ 59%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	8 человек/ 18 %
1.30.2	Свыше 30 лет	23 человек/ 50 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 человек/ 20%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 человек/ 30%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	52 человек/ 100 %
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,023 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	25,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1127 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,78 кв. м