

# ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ "РАЗГОВОР О ВАЖНОМ"

ДЛЯ ЧЕГО СУЩЕСТВУЕТ **ТЕХНИЧЕСКОЕ  
ЗАДАНИЕ?**

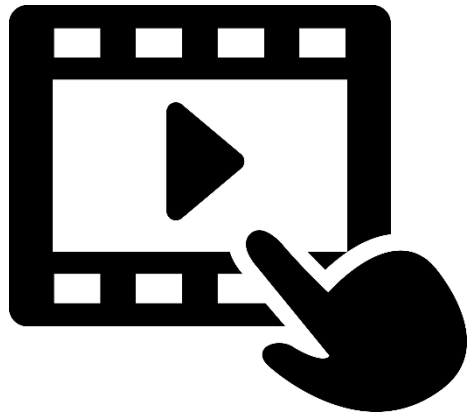
- требования к предоставляемым фото- и видеоматериалам;
- отражение реакции и отношение детей, педагогов, родителей к содержанию событий,
- имидж советника директора по воспитанию и команды общеобразовательной организации

# КАЧЕСТВО ПРЕДОСТАВЛЯЕМЫХ МАТЕРИАЛОВ "РАЗГОВОРЫ О ВАЖНОМ"

**Недостаточный уровень качества предоставляемых материалов:**

Вачский	городской округ город Дзержинск
Лукояновский	Сеченовский
Большеболдинский	Починковский
Большемурашкинский	Шарангский
Городской округ город Выкса;	Городской округ город Первомайск;
Городской округ Навашинский	Городской округ город Шахунья
Краснооктябрьский	Сормовский район, город Нижний Новгород
Сеченовский	Лысковский

# ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ "РАЗГОВОР О ВАЖНОМ"



**ВИДЕО**



**ФОТО**

**Аа**

**ТЕКСТ**

# АУДИТОРИЯ ДЛЯ ЦИКЛА ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

## Приоритетные пространства:

- центр детских инициатив;
- "Точки роста", "ЦОС",  
информационные центры
- просторные классы
- открытое пространство рекреации  
или актового зала

# СОЗДАННЫЙ КОНТЕНТ И МАТЕРИАЛЫ

1. ГОТОВЫЕ ВИДЕОРОЛИКИ – В СООБЩЕНИЯ  
ГРУППЫ <https://vk.com/ndetstva52>

2. ПОСТЫ И ФОТО – В ФОРМАТЕ ДАЙДЖЕСТОВ  
НА МУНИЦИПАЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ

3. ИСХОДНЫЕ ФОТО И ВИДЕОМАТЕРИАЛЫ – В  
ПАПКУ НА ОБЛАЧНОМ ХРАНИЛИЩЕ:

[https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1\\_8tN4QdZme9m4yV2ZBv-lrI1NrFVirpX](https://drive.google.com/drive/u/1/folders/1_8tN4QdZme9m4yV2ZBv-lrI1NrFVirpX)

# ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КОНТЕНТА

1. Школьники находятся в классе группами или за партами в зависимости от вида занятия



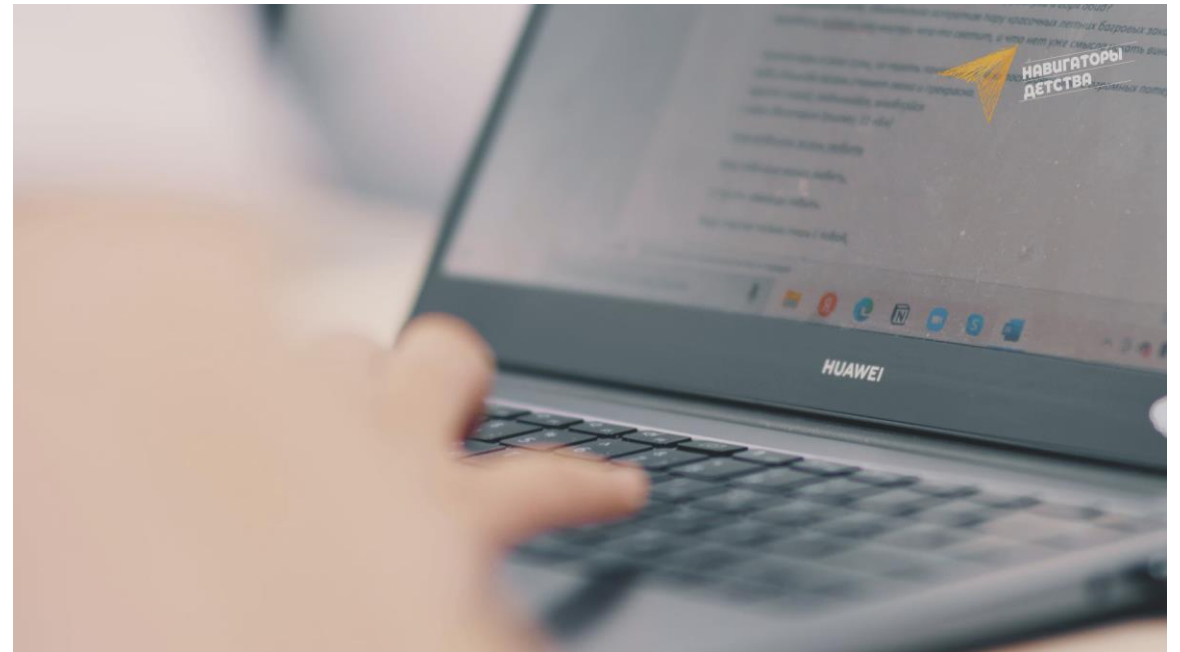
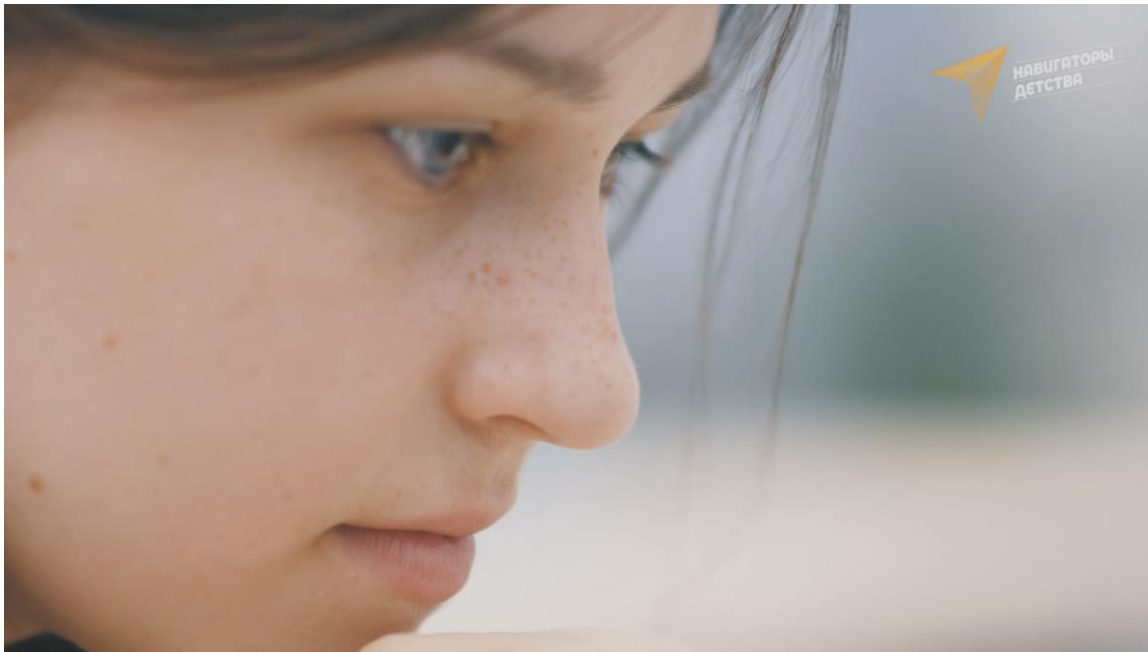
# ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КОНТЕНТА

2. Школьники отвечают, взаимодействуют, выходят к доске, общаются с учителем, друг с другом, работают индивидуально или командой



# ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КОНТЕНТА

**3. Перебивки и футажи крупным планом: подсьем поднятых рук, лиц, действий, раздаточного материала.**





# ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КОНТЕНТА

4. При наличии федерального обращения – заснять как школьники смотрят и реагируют на обращение.



# ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КОНТЕНТА

5. В кадре – советник директора по воспитанию в брендовой рубашке, поло или свитшоте с официальной эмблемой Проекта



**НАВИГАТОРЫ  
ДЕТСТВА**

# ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КОНТЕНТА

6. Модератор (советник директора по воспитанию или педагог) ведет занятие, объясняет ребятам содержание, взаимодействует с классом.



# ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КОНТЕНТА

7. Финальная точка-кадр: общая фраза или ребята что-то делают вместе (единый коллаж, поделку, заполнение формы и прочее), весь класс машет в камеру, объятья.



# **ТРЕБОВАНИЯ К СОДЕРЖАНИЮ КОНТЕНТА**

## **8. Интервью:**

- Разнополые и разновозрастные дети из каждой категории (1-4 класс, 5-9 класс, 10-11 класс).**
- Педагог-модератор.**
- Советник директора по воспитанию.**
- Родители, гости, партнеры.**

# О ЧЕМ ГОВОРИТЬ В ИНТЕРВЬЮ?

## Вопросы для обучающихся:

1. Что сегодня происходило, какую тему обсуждали?
2. Что больше всего запомнилось?
3. Расскажи о своих эмоциях после проведенного урока?
4. Какой из показанных в видеоролике рассказчиков вам запомнился больше всего и чем? Чем запомнились остальные?

# О ЧЕМ ГОВОРИТЬ В ИНТЕРВЬЮ?

## Вопросы для взрослых:

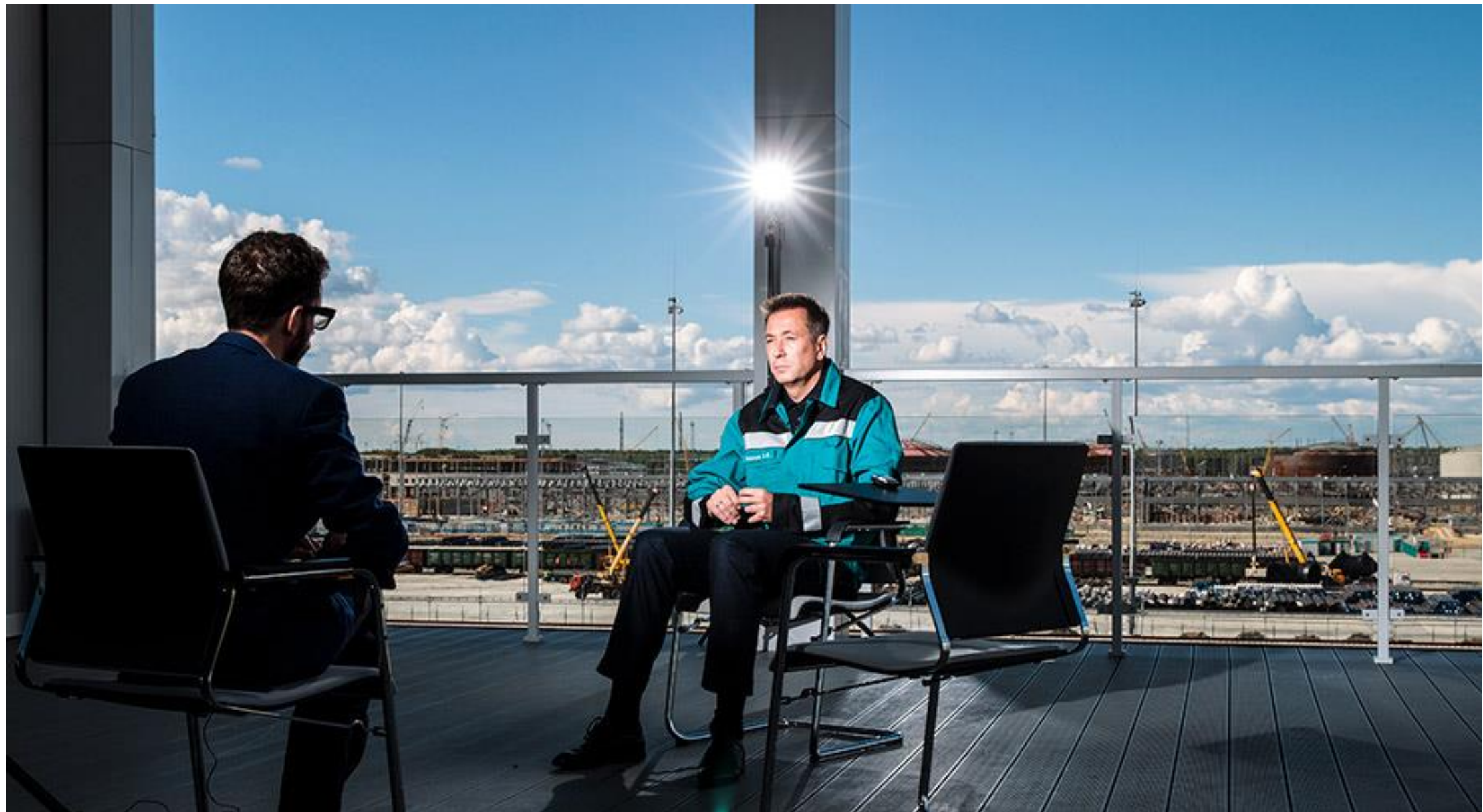
1. Расскажите о важности уроков в воспитательной среде.
2. Расскажите о значимости предложенной темы.
3. Расскажите об общих впечатлениях обучающихся.
4. Почему для вас, как для родителя, важны "Разговоры о важном".

# ПЛАНЫ СЪЕМКИ ИНТЕРВЬЮ





# ПЛАНЫ СЪЕМКИ ИНТЕРВЬЮ



# ПЛАНЫ СЪЕМКИ ИНТЕРВЬЮ

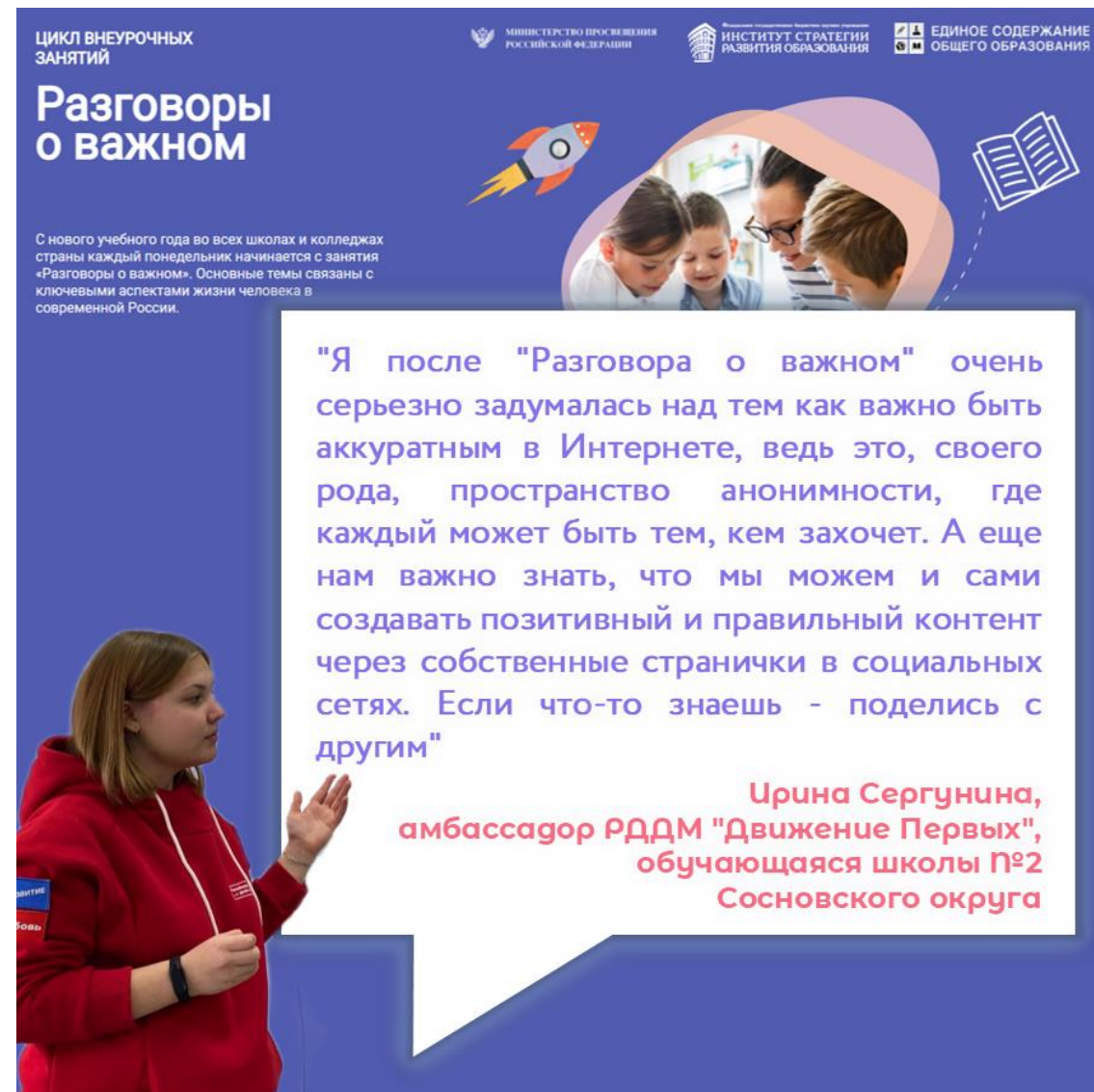


# ПЛАНЫ СЪЕМКИ ИНТЕРВЬЮ



# СОПРОВОЖДАЮЩИЙ ПОСТ

1. ЗАГОЛОВОК МАТЕРИАЛА: ДАТА, ТЕМА, СОБЫТИЕ С ЭТИМ СВЯЗАННОЕ
2. ТЕЛО ТЕКСТА: ЧТО ПРОИСХОДИЛО НА ЗАНЯТИИ, КАКОЙ ПРОДУКТ ПОЛУЧИЛСЯ ПО ИТОГУ, КАКИЕ ИНТЕРЕСНЫЕ ФОРМЫ (ИМЕННО ШКОЛЬНЫЕ) ПЕДАГОГ ПРОВЕЛ В ХОДЕ РЕАЛИЗАЦИИ ЦИКЛА
3. БЛОК ИНТЕРВЬЮ: ДЕТИ, ВЗРОСЛЫЕ: ПЕДАГОГИ, РОДИТЕЛИ! МОЖНО ОФОРМИТЬ И В ВИДЕ КАРТОЧЕК!



ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ

МИНИСТЕРСТВО ПРОВОДИТ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ИНСТИТУТ СТРАТЕГИИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

## Разговоры о важном

С нового учебного года во всех школах и колледжах страны каждый понедельник начинается с занятия «Разговоры о важном». Основные темы связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

«Я после «Разговора о важном» очень серьезно задумалась над тем как важно быть аккуратным в Интернете, ведь это, своего рода, пространство анонимности, где каждый может быть тем, кем захочет. А еще нам важно знать, что мы можем и сами создавать позитивный и правильный контент через собственные странички в социальных сетях. Если что-то знаешь - поделись с другим»

**Ирина Сергунина,  
амбассадор РДДМ «Движение Первых»,  
обучающаяся школы №2  
Сосновского округа**

# ЦИТАТЫ В ТЕКСТЕ

НАЛИЧИЕ В ТЕКСТОВЫХ МАТЕРИАЛАХ ОБРАТНОЙ СВЯЗИ И ЦИТАТ СОВЕТНИКОВ ПО ВОСПИТАНИЮ, КОТОРЫЕ ОТРАЖАЮТ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ КОНСТРУКТИВНУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ, А НЕ ЭМОЦИИ.

ЦИТАТА ВСЕГДА ДАЕТСЯ В КОНТЕКСТЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ:

- КАКИЕ ЗНАНИЯ, УМЕНИЯ, НАВЫКИ Я ПОЛУЧИЛ(-А).
- КАК Я БУДУ ИСПОЛЬЗОВАТЬ ЭТО В СВОЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.
- КОМУ И ГДЕ Я СМОГУ РАССКАЗАТЬ О ТОМ ОПЫТЕ, КОТОРЫЙ Я ПРИОБРЕЛ(-А).
- ЧЕМ ПОЛУЧЕННЫЙ ОПЫТ ПОМОЖЕТ МНЕ В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ / РОДИТЕЛЯМИ / КЛАСНЫМИ РУКОВОДИТЕЛЯМИ / ПАРТНЕРАМИ

# ПРИМЕРЫ ЦИТАТ

**Цитата №1: "Сегодня у нас была беседа "Разговоры о важном", которая была посвящена Дню российской науки. Очень было интересно и здорово, узнала много нового, и ребята тоже! Надеюсь что уроки будут продолжаться и у нас все получится!!!"**





# ПРИМЕРЫ ЦИТАТ



"История нашей страны неразрывно связана с достижениями, величием и болью города на Неве - Санкт-Петербурга, ранее - Ленинграда. Сегодня мы говорили об очень важной теме, о событиях, которые стали поворотными в годы Великой Отечественной войны. Мы посмотрели фильмы о том, как жил и стоял Блокадный Ленинград, изучили Дневник Тани Савичевой, который стал символом и доказательством жестокости фашизма. В диалоге мы обсуждали с ребятами и пытались найти ответы на вопросы "Почему работали театры", что такое "Норма Блокадного хлеба", как сохранялись научные коллекции и не отменялись футбольные матчи". Итогом нашего занятия стало то, что мы сделали буклеты, которые раздадим всем желающим 27 января в день полного освобождения Ленинграда от блокады", - рассказала Елена Шарова, советник директора по воспитанию Прудовской школы Краснобаковского округа.

# ЦИКЛ ВНЕУРОЧНЫХ ЗАНЯТИЙ "РАЗГОВОР О ВАЖНОМ"

ОФИЦИАЛЬНЫЕ ХЕШТЕГИ, В ДОПОЛНЕНИЕ К  
БАЗОВОЙ ЧАСТИ:

**#Разговоры\_о\_важном**  
**#Разговоры\_о\_важном52**