



**Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 179»**

Программа принята
на Педагогическом совете
Протокол от 14.03.2023 № 7

Утверждено:
приказом директора
от 14.03.2023 № 110-ОД

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
«Функциональная грамотность»**

Возраст с 7-10 лет
Срок реализации 1 год

Автор-составитель:
***Моргунова Наталья Викторовна
Панина Александра Владимировна***

Нижний Новгород
2023

Пояснительная записка

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Нормативную правовую основу настоящей примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составляют следующие документы.

1. Стратегия национальной безопасности Российской Федерации, Указ Президента Российской Федерации от 2 июля 2021 г. № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации».

2. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).

3. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64101).

4. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).

5. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69675).

Цель изучения программы курса «Функциональная грамотность» - развитие функциональной грамотности: способности обучающихся применять приобретённые знания, умения и навыки для решения задач в различных сферах жизнедеятельности, (обеспечение связи обучения с жизнью).

Задачи:

- развитие креативного мышления;
- формирование читательской, математической, естественно-научной, финансовой грамотности и глобальных компетенций;
- выделение ключевых проблем и ситуаций, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач;
- формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения.

В целом реализация программы вносит вклад в нравственное и социальное

формирование личности.

Характеристика курса «Функциональная грамотность»

Центральным понятием в данном курсе выступает «грамотность», которая в широком смысле определяется как «функциональная грамотность». Лишь функционально грамотная личность способна использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Изучение данного курса начинается в начальной школе, где идёт интенсивное обучение различным видам речевой деятельности- письму и чтению, говорению и слушанию, работе с текстом

Цель изучения курса: создание условий для развития функциональной грамотности.

Целью изучения блока «Читательская грамотность» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

Целью изучения блока «Математическая грамотность» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

Целью изучения блока «Финансовая грамотность» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

Целью изучения блока «Естественно- научная грамотность» является формирование у обучающихся способности использовать естественно- научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Для достижения основной цели курса предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты; совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;
- находить и извлекать информацию из различных текстов;
- привлекать извлечённую из текста информацию для решения разного рода

проблем;

- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе изучения прочитанного;

- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и т. д

- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным и бескорыстным поступкам.

Программа курса «Функциональная грамотность» разработана на три года занятий с детьми младшего школьного возраста и рассчитана на поэтапное освоение материала. Всего – 102 часа (34 часа в каждом классе). Весь курс состоит из 4 блоков:

- читательская грамотность (по 8 часов в каждом классе);

- математическая грамотность (по 8 часов в каждом классе);

- компьютерная грамотность (по 8 часов в каждом классе);

- грамотность в естественных науках (по 8 часов в каждом классе).

Содержание программы

Читательская грамотность: понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного;

Математическая грамотность: нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника.

Финансовая грамотность: деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта.

Естественно- научная грамотность: наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней. Представление о позвоночных животных.

Планируемые результаты

Программа обеспечивает достижение обучающимися следующих личностных, метапредметных результатов.

Личностные результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;

- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных

финансов;

- осознавать личную ответственность за свои поступки;

- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях.

Метапредметные результаты изучения курса:

Познавательные:

- осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования;

- использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации;

- овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;

- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;

- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;

- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;

- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;

- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;

- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане;

- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;

- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;

- оценивать правильность выполнения действий: знакомство с критериями оценивания, самооценка и взаимооценка.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;

- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);

- слушать и понимать речь других;

- совместно договариваться о правилах работы в группе;

- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

Предметные результаты изучения блока «Читательская грамотность»:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и

возможности, участвовать в социальной жизни;

- способность различать тексты различных жанров и типов;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

Предметные результаты изучения блока «Математическая грамотность»:

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

Предметные результаты изучения блока «Финансовая грамотность»:

- понимание и правильное использование экономических терминов;
- представление о банковских картах;
- умение правильно обращаться с поврежденными деньгами;
- представление о различных банковских услугах;
- проведение элементарных финансовых расчётов.

Предметные результаты изучения блока «Естественно- научная грамотность»:

- способность осваивать и использовать естественно- научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно- научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;
- способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания.

Оценка достижения планируемых результатов.

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий можно использовать следующие показатели:

- степень помощи, которую оказывает учитель обучающимся при выполнении заданий;
- поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
- результаты выполнения тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
- косвенным показателем эффективности занятий может быть повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и другим предметам.

Тематическое планирование

1 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные(цифровые) образовательные ресурсы
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	Викторина	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	Дискуссия	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
10	Про козу, козлят и капусту	1	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
11	Про петушка и жерновцы	1	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
13	Про наливные яблочки	1	Беседа	Портал Российской электронной школы

				(РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
14	Про Машу и трёх медведей	1	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	Викторина	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
17	За покупками	1	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
18	Находчивый Колобок	1	Квиз	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
20	Буратино и карманные деньги	1	Работа в парах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
21	Кот Василий продаёт молоко	1	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
22	Лесной банк	1	Беседа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
24	Как мужик золото менял	1	Работа в парах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25	Как Иванушка хотел попить водицы	1	Проведение опыта	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	Работа в парах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Про репку и другие корнеплоды	1	Викторина	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);
28	Плывёт, плывёт кораблик	1	Беседа с обсуждением	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	Проведение опыта	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resh.edu.ru/);

30	Как делили апельсин	1	Беседа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
32	Иванова соль	1	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
33	Владимир Сутеев. Яблоко.	1	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
34	Итоговое занятие	1		

2 класс

№п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
2	Про беличьи запасы	1	Викторина	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3	Беличьи деньги	1	Дискуссия	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4	Про белочку и погоду	1	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	Самостоят. работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
6	Медвежье потомство	1	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	Мозговой штурм	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
8	Лесные сладкоежки	1	Квиз	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9	Лев Толстой. Зайцы	1	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
10	Про зайчат и зайчиху	1	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11	Банковская карта	1	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12	Про Зайчишку и овощи	1	Самостоятельная работа	
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	Работа в паре	
14	Лисьи забавы	1	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

15	Безопасность денег на банковской карте	1	Парная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16	Лисьи норы	1	Работа в группах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17	Обыкновенные кроты	1	Беседа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18	Про крота	1	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
19	Про кредиты	1	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
20	Корень – часть растения	1	Самостоятельная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	Работа в группах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22	Про ежа	1	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
23	Про вклады	1	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24	Занимательные особенности яблока	1	Парная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25	Полевой хомяк	1	Беседа, игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
26	Про полевого хомяка	1	Викторина	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27	Ловушки для денег	1	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
28	Про хомяка и его запасы	1	Самостоятельная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
29	Про бобров	1	Беседа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30	Бобры-строители	1	Работа в группе	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
31	Такие разные деньги	1	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32	Материал для плотин	1	Работа в паре	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33	Позвоночные животные	1	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);

3 класс

№	Тема	Кол-во	Форма проведения	Электронные (цифровые)
---	------	--------	------------------	------------------------

п/п		часов	занятия	образовательные ресурсы
1	Про дождевого червяка	1	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
2	Дождевые черви	1	Викторина	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3.	Кальций	1	Дискуссия	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.	Полезный кальций	1	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
5.	Сколько весит облако	1	Самостоятельная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
6.	Про облака	1	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
7.	Хлеб – всему голова	1	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
8.	Про хлеб и дрожжи	1	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9	Про мел	1	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
10.	Интересное вещество – мел.	1	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/);
11.	Про мыло	1	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Групповая работа	
13	История свечи	1	Работа в паре	
14.	Про свечи	1	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
15.	Магнит	1	Парная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16.	Волшебный магнит	1	Работа в группах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17.	Проверочная работа	1	Самостоятельная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18.	Что такое «бюджет»	1	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
19.	Расходы и доходы бюджета	1	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
20.	Семейный бюджет	1	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
21.	Планируем семейный бюджет	1	Работа в группах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

23.	Подсчитываем семейный доход	1	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24.	Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные доходы.	1	Парная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25.	Пенсия и пособия	1	Беседа, игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	1	Групповая работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27.	Подсчитываем случайные нерегулярные доходы	1	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
28.	На что тратятся семейные деньги?	1	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
29.	Подсчитываем расходы	1	Работа в паре	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	Работа в группе	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
31.	Расходы на обязательные платежи.	1	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32.	Как сэкономить семейные деньги?	1	Работа в паре	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
34.	Проверочная работа	1	Самостоятельная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

4 класс

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Про дождевого червяка	1	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
2	Дождевые черви	1	Викторина	Сетевой комплекс информационного взаимодействия субъектов Российской Федерации в проекте «Мониторинг формирования функциональной грамотности учащихся» (http://skiv.instrao.ru/);
3.	Кальций	1	Дискуссия	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
4.	Полезный кальций	1	Парная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)

5.	Сколько весит облако	1	Самостоятельная работа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resch.edu.ru/)
6.	Про облака	1	Беседа с обсуждением	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resch.edu.ru/)
7.	Хлеб – всему голова	1	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resch.edu.ru/)
8.	Про хлеб и дрожжи	1	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
9.	Про мел	1	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resch.edu.ru/);
10.	Интересное вещество – мел.	1	Работа в группах	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resch.edu.ru/);
11.	Про мыло	1	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
12.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Групповая работа	
13.	История свечи	1	Работа в паре	
14.	Про свечи	1	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resch.edu.ru/)
15.	Магнит	1	Парная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
16.	Волшебный магнит	1	Работа в группах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
17.	Проверочная работа	1	Самостоятельная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
18.	Что такое «бюджет»	1	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resch.edu.ru/)
19.	Расходы и доходы бюджета	1	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resch.edu.ru/)
20.	Семейный бюджет	1	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resch.edu.ru/)
21.	Планируем семейный бюджет	1	Работа в группах	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
22.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resch.edu.ru/)
23.	Подсчитываем семейный доход	1	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
24.	Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные доходы.	1	Парная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
25.	Пенсия и пособия	1	Беседа, игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resch.edu.ru/)
26.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, клад, выигрыш.	1	Групповая работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
27.	Подсчитываем случайные нерегулярные доходы	1	Игра	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.resch.edu.ru/)

28.	На что тратятся семейные деньги?	1	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
29.	Подсчитываем расходы	1	Работа в паре	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
30.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	1	Работа в группе	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
31.	Расходы на обязательные платежи.	1	Игра	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
32.	Как экономить семейные деньги?	1	Работа в паре	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	Беседа	Портал Российской электронной школы (РЭШ, https://fg.reshe.edu.ru/)
34.	Проверочная работа	1	Самостоятельная работа	Портал ИСРО РАО http://skiv.instrao.ru

Список литературы

1. Портал ИСРО РАО - <http://skiv.instrao.ru/>
2. Портал РЭШ - <https://resh.edu.ru/>
3. Банк межпредметных задач по финансовой грамотности - <https://vbudushee.ru/library/mezhpredmetnye-zadachi-po-fg/>
4. Уроки по финансовой грамотности - где учителю и воспитателю взять материалы для их проектирования?
https://razvitum.ru/articles/35/2222?utm_source=email&utm_medium=email&utm_campaign=1089&utm_content=article
5. Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности» для обучающихся 1-11 классов
<https://fincult.info/prepodavanie/base/nachalnoe-osnovnoe-i-srednee-obshchee-obrazovanie/10744/>