****

**Пояснительная записка**

Программа «Основы правовых знаний» реализуется через внеурочную деятельность. Она соответствует общеинтеллектуальному направлению развитию личности обучающихся.

Данная программа составлена с использованием программы курса «Основы правовых знаний» для учащихся 9 классов общеобразовательной школы /Авторы – составители: В.В.Спасская, С.И.Володина, Н.Г. Суворова и другие. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2004. В современных условиях перед Россией стоит сложная задача: построить правовое демократическое государство. Главной особенностью правового государства является исполнение закона со стороны не только граждан и организаций, но и государственных органов и должностных лиц. Чтобы заставить государственную власть жить по общим законам, нужен особый контингент людей: грамотных, просвещенных в правовом отношении. Молодых людей надо с детства учить чувствовать себя достойными обладателями личных, экономических, политических и других прав и свобод, умению требовать от государственной власти не только защиты людей, но и истинного служения им. Демократия предоставила широкие права и свободы гражданам нашего государства. Они получили возможность реализовать себя, как личность. Но есть и обратная сторона развития демократии: враждебность в отношениях между людьми, утрачены многие нравственные ценности, правовая безграмотность. Самой незащищенной частью нашего общества являются пожилые люди и дети. Эта программа позволит сформировать навыки самозащиты, подготовить обучающихся к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения прав и законов нашей страны. Правовое обучение обучающихся – это необходимый шаг в преодолении хронической болезни, поразившей все российское общество: правового нигилизма (отрицание ценности права, неприятие его). Правовое воспитание и образование – путь к обновлению России. Актуальность программы определяется тем, что обучающиеся получат углубленные знания о своих правах и смогут их отстоять, если они будут нарушены. Данная программа поможет обучающимся получить не только теоретические знания, но и их практическое применение. Большинство рассматриваемых вопросов позволит лучше ориентироваться в современном законодательстве, поможет осознать свое место в жизни и в обществе.

**Цель программы** состоит в том, чтобы дать возможность обучающимся ориентироваться в общественной жизни, урегулированной и защищаемой нормами права; развить гражданское самосознание, правовое мышление, а также обеспечить предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.

**Задачи программы:**

**Образовательные**

1. Познакомить обучающихся с основами законодательства;
2. Формировать навыки и умения в области защиты своих прав, выполнения обязанностей, а также правовой культуры в различных отраслях права.

**Развивающие**

1. Развивать активную гражданскую позицию и сознательное отношение к праву;
2. Развивать гражданское и ответственное отношение к выборам, коммуникативные способности, умение ясно и четко выражать свою точку зрения;
3. Развивать практические навыки участия в процедуре голосования.
4. Приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности обучающегося.
5. Развитие способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

**Воспитательные**

1. воспитывать человека и гражданина, подготовленного к жизни в условиях современного государства,
2. Воспитывать уважение к законам, чувство патриотизма;
3. Способствовать правомерному поведению и недопущению правонарушений.

**Адресат:** обучающиеся 9 классов, возраст 16 лет.

**Объем и срок освоения**: программа «Основы правовых знаний» рассчитана на 1 года. На полное освоение программы требуется 34 часа. Режим занятий – 1 час в неделю. Продолжительность учебного часа – 30-40 минут.

**Ожидаемый результат**

**Обучающиеся должны знать:**

-основные отрасли права;

-международные документы прав человека;

-виды правовых норм;

-правовое положение личности;

**Обучающиеся должны иметь представления:**

-о гражданском долге;

-о сущности избирательного права;

-о трудовом договоре, дисциплине труда, о мерах поощрения и дисциплинарных взысканиях;

-о уголовной ответственности несовершеннолетних;

**Обучающиеся должны уметь:**

- пользоваться нормативными документами;

- работать с различными источниками информации;

-анализировать и отбирать полученную информацию;

**Формы занятий:** игра, дебаты, ролевая игра, беседа, анкетирование, выполнение практических заданий. Написание мини-эссе.

**Методы работы:**

**Словесные методы:** беседа, пояснение, обсуждение, дискуссия, мозговой штурм.

**Наглядные методы:** показ иллюстративного материала, демонстрация видеоматериалов.

**Практические методы:** выполнение проекта, подготовка доклада, выполнение тестовых заданий.

**Учебный план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Название раздела** | **Количество часов** |
| **Всего** | **Теория** | **Практика** |
| 1 | Роль права в жизни человека и общества. | 3 | 2 | 1 |
| 2 | Я - гражданин России | 4 | 3 | 1 |
| 3 | Изучаем конституцию | 3 | 2 | 1 |
| 4 | Избирательное право | 2 | 1 | 1 |
| 5 | Семейное право | 4 | 2 | 2 |
| 6 | Право на труд | 4 | 2 | 2 |
| 7 | Гражданское право | 4 | 2 | 2 |
| 8 | Уголовное право | 6 | 4 | 2 |
| 9 | Правосознание в системе социального регулирования | 3 | 2 | 1 |
| 10 | Контрольный урок | 1 | 1 | - |
| ИТОГО: | 34 | 21 | 13 |

**Учебно-тематическое планирование**

**9 класс (34 часа)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Всего часов** |
| **I четверть** |
| 1 | Основные отрасли права. | 1 |
| 2 | Всеобщая декларация прав человека | 1 |
| 3 | Правовое положение личности | 1 |
| 4 | Подготовка к выпуску газеты «Я гражданин России» | 1 |
| 5 | Подготовка к выпуску газеты «Я гражданин России» | 1 |
| 6 | Гражданский долг | 1 |
| 7 | Государственные символы России | 1 |
| 8 | Основы конституционного строя | 1 |
| **II четверть** |
| 9 | Как рождается закон | 1 |
| 10 | Конституция России | 1 |
| 11 | Выборы в демократическом обществе  | 1 |
| 12 | Избирательная система России | 1 |
| 13 | Семья и государство | 1 |
| 14 | Условия и порядок вступления в брак | 1 |
| 15 | Обязанности родителей и детей | 1 |
| 16 | Служба защиты прав ребенка | 1 |
| 17 | Трудовое право | 1 |
| **III четверть** |
| 18 | Трудовой договор | 1 |
| 19 | Дисциплина труда. Трудовая книжка | 1 |
| 20 | Права детей по трудовому законодательству | 1 |
| 21 | Гражданское право | 1 |
| 22 | Правоспособность и дееспособность | 1 |
| 23 | Право собственности в РФ | 1 |
| 24 | Предпринимательство | 1 |
| 25 | Уголовный кодекс РФ | 1 |
| 26 | Преступление, его признаки | 1 |
| **IV четверть** |
| 27 | Преступление и ответственность | 1 |
| 28 | Правонарушения несовершеннолетних | 1 |
| 29 | Уголовная ответственность | 1 |
| 30 | Право и будущее России | 1 |
| 31 | Правосознание в системе социального регулирования | 1 |
| 32 | Правовой нигилизм | 1 |
| 33 | Виды правовой культуры | 1 |
| 34 | Контрольный урок | 1 |
|  | **ИТОГО:** | **34** |

**Содержание программы**

**Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества**.

Что такое право? Основные отрасли права. Для чего нужны нормы права? Классификация норм права. Правовое положение личности. Всеобщая декларация прав человека.

**Раздел 2.** **Я - гражданин России.** Кто такой гражданин. Подготовка и выпуск газеты «Я – гражданин России». Россия – Родина моя. Гражданский долг. Государственные символы России Выступление перед учащимися 5-х классов «Государственные символы России».

 **Раздел 3.** **Изучаем конституцию.** История становления и развития Конституции. Конституция РФ: достоинства и недостатки. Основы конституционного строя. Как рождается закон?

**Раздел 4. Избирательное право.** Понятие «избирательное право». Выборы в демократическом обществе. Закон «О выборах». Необходимость участия граждан в выборах. Избирательная система в России. Избирательная компания. Политическая пропаганда и агитация. Избирательный бюллетень. Подготовка к проведению сюжетно-ролевой игры «Выборы президента».

**Раздел 5.** **Семейное право.** Что такое семья? Семья в современном обществе. Условия вступления в брак, как предпосылка к созданию семьи. Появление брачных отношений между людьми. Порядок регистрации и прекращения брака. Брачный контракт. Возраст вступления в брак. Права ребенка в семье. Личные права. Источники прав ребенка. Обязанности родителей и детей. Службы защиты прав ребенка. Законы, защищающие права ребенка. Телефон доверия.

**Раздел 6. Право на труд.** Трудовое право. История появления, структура, значение в настоящее время. Трудовой договор. Понятие, признаки, формы, пределы действия. Охрана труда в РФ. Особенности, отличия от других стран. Дисциплина труда. Трудовая книжка и другие документы, реализующие право на труд. Права детей по трудовому законодательству, льготы, пособия и другие разновидности.

 **Раздел 7. Гражданское право.** Гражданское право. История появления, структура, значение для общества. Правоспособность и дееспособность как основные характеристики личности. Понятие и виды сделок. Формы сделок. Значение сделок в праве. Право собственности в РФ. Защита прав собственности. Закон РФ «О защите прав потребителей». Понятие, структура, значение. Предпринимательство. История возникновения, структура, формы, способы организации и значение для современного общества.

**Раздел 8. Уголовное право**. Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. Преступление, его признаки. Уголовная ответственность. Преступление и подросток. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правонарушения несовершеннолетних. Правонарушение и его отличие от морального проступка. Юридическая ответственность. Институт инспекторов по делам несовершеннолетних. Подросток и наркотики. Подросток и алкоголизм.. Итоговое занятие «Право и будущее России».

**Раздел 9. Правосознание в системе социального регулирования.** Понятие, содержание и структура правосознания. Уровни и роль правосознания в системе социального регулирования. Понятие, виды правовой культуры. Правовое воспитание.

**Оценочные материалы**

Программой предусмотрены предварительный, текущий и итоговый контроль.

**Предварительный контроль** осуществляется на первом занятии с целью диагностирования знаний и умений обучающихся, выбора наиболее эффективные методы и формы работы. Форма контроля индивидуальная, Методы контроля письменная работа.

**Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии. Он позволяет опреде­лить степень сформированности знаний, умений, навыков, а также их глу­бину и прочность. Форма контроля фронтальная или комбинированная.

**Итоговый контроль** позволяет определить конечные результаты обучения и совместной работы. Форма работы комбинированная, Метод контроля устный.

**Промежуточная аттестация обучающихся** осуществляется 2 раза в год - на последнем занятии 1 полугодия, в декабре и на последнем занятии в мае. Форма оценки – «зачет», «незачет». Форма контроля индивидуальная, метод контроля устный и письменный. Для получения «зачета» в декабре обучающиеся должны выполнить тестовые задания. Для получения «зачета» в мае обучающиеся должны подготовить реферат и защитить его.

**Материально-техническое обеспечение**

- компьютер, мультимедийное оборудование

- мультимедийные презентации

- видеоматериалы

- словари, справочники

- тестовые задания

**Список использованной литературы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Иоффе, А. Н. Методические материалы по гражданскому образованию. – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003. – 240 с.
3. Ищенко, В. М. Изучаем Конституцию Российской Федерации: учеб.-метод. пособие для преподавателей обществ. дисциплин, учащихся старших классов, студентов высших и средних спец. учебных заведений. – Чебоксары: КЛИО, 1997. – 108 с..
4. Кашанина, Т. В., Кашанин, А. В. Основы государства и права: учебник для 9 класса общеобразоват. учрежд. – 2-е изд., дораб. – М.: Витта-Пресс, 2003. – 256 с.:
5. Пронькин, В. Н., Гутников, А. Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права: книга для ученика. Т. 1: учеб. пособие для 8–11 кл. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П. Г. Ольденбургского, 2000. – 512 с.
6. Всеобщая декларация о правах человека 1948 года. – М.: ГроссМедиа, 2014.
7. Семейный кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2014.
8. Соболев Н.А., Артамонов В.А. Символы России. – М., 1993.
9. Трудовой кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2014.
10. 10. Уголовный кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2014
11. 11. Гражданский кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2014