



**Администрация города Нижнего Новгорода  
Департамент образования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 179»**

Принята на Педагогическом  
совете  
Протокол от 31.08.2022 № 1

Утверждаю  
Директор *М.Е. Кузьмина*  
01 сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Духовно-нравственная культура России»  
(духовно-нравственное направление)**

Образовательная область  
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

ФГОС основного общего образования  
**6-9 класс**

Авторы-составители:  
**Измайлова Елена Александровна,**  
заместитель директора  
**Боровилова Наталья Анатольевна,**  
учитель

Нижний Новгород

2022

## Пояснительная записка

Программа «Духовно-нравственная культура России» реализуется через внеурочную деятельность. Она соответствует духовно-нравственному направлению развитию личности обучающихся. Настоящая рабочая программа соответствует предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР).

Курс «Духовно-нравственная культура России» продолжает предмет «Основы религиозной культуры и светской этики», изучаемый в 4 классе в учебное время и курс «Моя малая Родина», изучаемый в рамках внеурочной деятельности в 5 классе.

В процессе изучения данного курса происходит дальнейшее формирование представлений о православии, его роли в культуре, истории и современности России. У обучающихся углубляется осознание идеи, что общечеловеческие ценности, такие как добро, справедливость, милосердие, честность, порядочность и т.д., формируются под влиянием традиционной культуры каждого народа и различных региональных культур, что духовность человека – преобладание в нем нравственных, интеллектуальных интересов над материальными.

**Актуальность программы:** заключается в том, что духовно-нравственное воспитание школьников является одной из ключевых проблем современного общества. Характерными причинами сложной ситуации является отсутствие чётких положительных жизненных ориентиров для молодого поколения, спад культурно-досуговой деятельности с детьми и молодежью; отсутствие патриотического воспитания и некоторые другие. На фоне пропаганды средствами массовой информации жестокости и насилия, рекламы алкогольной продукции и табачных изделий ситуация ещё более осложняется. Представления детей о главных человеческих духовных ценностях вытесняются материальными, узколичностными. Перед семьёй, общеобразовательной школой стоит задача воспитания ответственного гражданина, способного самостоятельно оценивать происходящее и строить свою деятельность в соответствии с интересами окружающих его людей. Решение этой задачи связано с формированием устойчивых духовно-нравственных свойств и качеств личности школьника.

Рабочая программа разработана на основе авторской учебной программы Л.Л. Шевченко «Православная культура: Концепция и программа учебного предмета 1-11 годы обучения» - М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2008; рабочей программы А.Л. Стасьевой «Основы духовно-нравственной культуры России» для 6-9 классов, утвержденной приказом по ОГАОУ "Белгородский инженерный юношеский лицей-интернат" от 30.08.2016 № 444

**Цель программы:** духовно-нравственное воспитание подрастающего поколения, формирование гуманистического мировоззрения, гражданского сознания; формирование чувства сопричастности к героическому прошлому России, ценностям отечественной культуры посредством освоения знаний об исторически сложившихся системах этических норм и ценностей православной культуры.

**Задачи программы:**

- приобщение школьников к духовным, нравственным и культурным ценностям России;
- воспитывать уважение к нравственным нормам христианской морали;
- формировать чувство любви к Родине на основе изучения национальных культурных традиций;
- формирование понимания смыслового и символического содержания православной атрибутики, исторических событий страны, произведений художественной литературы и искусства;
- формирование знаний о духовных истоках становления и развития культуры российского народа;
- создать условия для восприятия целостной картины мира;
- развивать представления о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- воспитывать уважительное отношение к разным духовным и светским традициям.

**Адресат:** обучающиеся 6-9 классов, возраст 11-16 лет.

**Объем и срок освоения:** программа «Духовно-нравственная культура России» рассчитана на 3 года. На полное освоение программы требуется 136 часов, по 34 часа в год. Режим занятий – 1 час в неделю для каждого года обучения. Продолжительность учебного часа – 40 минут.

**Ожидаемый результат**

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

**Личностные результаты:** осознание своей принадлежности к народу, национальности, стране, государству; чувство привязанности и любви к малой родине, гордости и за своё Отечество, российский народ и историю России (элементы гражданской идентичности); - понимание роли человека в обществе, принятие норм нравственного поведения; - проявление гуманного отношения, толерантности к людям, правильного взаимодействия в совместной деятельности, независимо от возраста, национальности, вероисповедания участников диалога или деятельности; - стремление к развитию

интеллектуальных, нравственных, эстетических потребностей. **Метапредметные результаты** определяют круг универсальных учебных действий разного типа (познавательные, коммуникативные, рефлексивные, информационные), которые успешно формируются средствами данного предмета. Среди них:

- владение коммуникативной деятельностью, активное и адекватное использование речевых средств для решения задач общения с учетом особенностей собеседников и ситуации общения (готовность слушать собеседника и вести диалог; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения, оценивать события, изложенные в текстах разных видов и жанров);

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, в том числе религиозного характера; способность работать с информацией, представленной в разном виде и разнообразной форме;

- овладение методами познания, логическими действиями и операциями (сравнение, анализ, обобщение, построение рассуждений);

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;

- умение строить совместную деятельность в соответствии с учебной задачей и культурой коллективного труда.

#### **Предметные результаты:**

- воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию;

- знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве;

- формирование представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности;

- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества;

- формирование представлений об исторической роли традиционных религий и гражданского общества в становлении российской государственности.

#### **Универсальные учебные действия.**

##### **Познавательные:**

- характеризовать понятие «духовно-нравственная культура»;

- сравнивать нравственные ценности разных народов, представленные в фольклоре, искусстве, религиозных учениях;
- различать культовые сооружения разных религий;
- формулировать выводы и умозаключения на основе анализа учебных текстов.

#### **Коммуникативные:**

- рассказывать о роли религий в развитии образования на Руси и в России;
- кратко характеризовать нравственные ценности человека (патриотизм, трудолюбие, доброта, милосердие, уважение и др.).

#### **Рефлексивные:**

- оценивать различные ситуации с позиций «нравственно», «безнравственно»;
- анализировать и оценивать совместную деятельность (парную, групповую работу) в соответствии с поставленной учебной задачей, правилами коммуникации и делового этикета.

#### **Информационные:**

- анализировать информацию, представленную в разной форме (в том числе графической) и в разных источниках (текст, иллюстрация, произведение искусства). К концу обучения учащиеся научатся:
  - воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя;
  - сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.
  - проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.
  - участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.
  - Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.
  - Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.
  - Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.
  - Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.
  - Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.
  - Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

- Работать с историческими источниками и документами.

### **Психолого-педагогические принципы организации обучения**

1. принцип природосообразности - педагогический процесс строится согласно возрастным и индивидуальным особенностям обучающихся, он направлен на самовоспитание, самообучение обучающихся.

2. принцип культуросообразности – предполагает максимальное использование в процессе воспитания и образования культуры нации. Страны, региона.

3. принцип целостности, упорядоченности обеспечивает достижение всех компонентов педагогического процесса.

4. принцип поступательности обеспечивает постепенность, последовательность и перспективность обучения. При сохранении общей идеи курса содержание обучение постоянно расширяется и углубляется.

### **Формы и методы работы:**

**Словесные методы:** беседа, пояснение, обсуждение, дискуссия.

**Наглядные методы:** показ иллюстративного материала (таблиц, карт, иллюстраций, зарисовок на доске), демонстрация видеоматериалов.

**Практические методы:** выполнение творческих заданий, сопоставление дат и событий, тестовые задания, практическая работа с иллюстративным материалом (распознавание изображений), работа с исторической картой, выполнение зарисовок, анализ учебного текста, изображения, составление и заполнение таблиц, экскурсии, проект.

### **Учебно-тематическое планирование**

#### **6 класс (34 часа)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>
<b>I четверть</b>		
1	Народы и государства на территории России (с древнейших времен до середины IX в.).	1
2	Славянский мир.	1
3	Славянский фольклор.	1
4	Основание Древнерусского государства.	1
5	Мир людей Древней Руси.	1
6	Утверждение православия на Руси.	1
7	Первые святые на Руси – князья Борис и Глеб.	1
8	Образ вселенной в православной культуре.	1
<b>II четверть</b>		
9	Православный храм.	1
10	Каменное строительство Древней Руси.	1
11	Сохранившиеся храмы Владимиро-Суздальской земли.	1

12	Смысл и назначение церковного искусства.	1
13	Фрески и мозаики древнерусских храмов.	1
14	Иконопись и иконописцы.	1
15	Иконостас в православной церкви.	1
16	Деревянное храмовое зодчество.	1
17	Рождество Христово.	1
<b>III четверть</b>		
18	Церковные православные праздники.	1
19	Градостроительство на Руси.	1
20	Распространение грамотности на Руси	1
21	Книжное дело на Руси	1
22	Русские святые времен монголо-татарского нашествия	1
23	Избавление Руси от монголо-татарского ига.	
24	Архитектура Московского кремля	1
25	Виртуальная экскурсия по Московскому кремлю.	1
26	Русские святые, Христа ради юродивые	1
<b>IV четверть</b>		
27	Собор Василия Блаженного.	1
28	Святые во времена Московского государства	1
29	Русские святые Смутного времени.	1
30	Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени.	1
31	Светлое Воскресение Христово.	1
32	Иконы Воскресения Христового, Вознесения Господня, Сошествия во ад, Сошествия Святого Духа на апостолов.	1
33	Путешествие по святым местам родной земли.	1
34	Путешествие по святым местам родной земли.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### Содержание программы

#### 6 класс (34 ч.)

#### 1. Народы и государства на территории России с древнейших времен до середины IX в.

**Теория:** Первые обитатели Причерноморья и Крыма периода бронзового века. Греческая колонизация Причерноморья в 7в. до н.э. Южная Русь. Скифы, сарматы, готы, гунны. Великое переселение народов. Восточные славяне и образование Древнерусского государства.

**Практика:** работа с исторической картой.

## **2. Славянский мир.**

**Теория:** Культура и быт Древних славян. Образ жизни Древних славян. Языческие верования и праздники Древних славян. Языческие святилища и идолы.

**Практика:** представить информацию в графической форме.

## **3. Славянский фольклор.**

**Теория:** Мифы восточных славян. Боги древних славян. Поклонение силам природы. Легенды о сотворении мира, людей и животных. Праздники и обряды годового цикла.

**Практика:** выполнение творческого задания.

## **4. Основание Древнерусского государства.**

**Теория:** Предания об образовании Древнерусского государства. Первые князья Руси Рюрик, Синеус, Трувор.

**Практика:** работа с исторической картой.

## **5. Мир людей Древней Руси.**

**Теория:** Архитектура Древней Руси. Деревянные жилища. Выбор места для жилища. Конструкция дома и технология строительства. Символика резных украшений. Типы русской избы.

**Практика:** выполнить зарисовки архитектурных сооружений и орнаментов.

## **6. Утверждение православия на Руси.**

**Теория:** Распространение христианства на Руси. Крещение Руси при князе Владимире. Первая христианская проповедь на Руси святого апостола Андрея Первозванного. Первые христиане на Руси - святая равноапостольная княгиня Ольга, святые Феодор и его сын Иоанн. Крещение Руси. Выбор веры князем Владимиром. Как русские люди учились правилам христианской благочестивой жизни.

**Практика:** создать по изображению словесный портрет.

## **7. Первые святые Древней Руси — князья Борис и Глеб.**

**Теория:** Сыновья князя Владимира. Борис и Глеб, убитые Святополком. Почему на Руси жития были любимым чтением христиан. Христианский подвиг святых князей Бориса и Глеба. За что они прославлены. Добродетели, явленные святыми. Мученики - страстотерпцы. Любовь к Богу, кротость, любовь к ближнему - заповеди, выполнение которых святые князья засвидетельствовали мученической смертью.

**Практика:** оценить поступок князей Бориса и Глеба.

## **8. Образ вселенной в православной культуре.**

**Теория:** Восприятие мира как вселенной, управляемой Творцом. Мир дольний и горный. Отличие от других сооружений.

**Практика:** выполнение творческого задания.

## **9. Православный храм.**



**Теория:** Конструкция и устройство православного храма. Символический смысл. Крестово-купольная система. Первые купола на Руси. Придел, галерея, притвор, апсида. Устройство алтаря. Престол.

**Практика:** выполнение схематичных рисунков.

## **10. Каменное строительство Древней Руси**

**Теория:** Храмы Киевской Руси. Собор святой Софии в Киеве. Отличия первых каменных церквей Киевской Руси от храмов Византии.

**Практика:** просмотр видеоматериалов.

## **11. Сохранившиеся храмы Владимиро-Суздальской земли.**

**Теория:** Расцвет Владимиро-суздальского княжества в XIII-XIV вв. Дмитровский собор во Владимире. Успенский собор во Владимире. Храм Покрова на Нерли. Спасо-Преображенский собор в Переславле-Залесском. Георгиевский собор в Юрьеве-Польском.

**Практика:** доклад об одном из храмов Владимиро-Суздальской земли. Особенности архитектуры. Белокаменный рельеф на фасаде.

## **12. Смысл и назначение церковного искусства.**

**Теория:** Нормы и правила православного искусства. Назначение церковного искусства. Темы произведений церковного искусства. Молитвенность. Гармоничность. Обращенность к святыне. Благодарение. Красота.

**Практика:** дискуссия «Сходство и различие светского и церковного искусства».

## **13. Фрески и мозаики древнерусских храмов.**

**Теория:** Византийская традиция украшения храмов. Особенности техники фрески и мозаики. Канон в убранстве храма. Символика цвета в древнерусской живописи.

**Практика:** Просмотр видеоматериалов.

## **14. Иконопись и иконописцы.**

**Теория:** Смысл и содержание иконы. Православная икона - священный образ. Невозможность понимания иконы вне церкви. История возникновения святых образов (Христа, Богоматери). Лики святых. Иконописный канон.

**Практика:** опрос по терминологии.

## **15. Иконостас в православной церкви.**

**Теория:** Строение иконостаса. Царские врата. Чины иконостаса (местный, деисусный, праздничный, пророческий, праотеческий). Расположение икон. Домашний иконостас.

**Практика:** представление информации в графической форме.

## **16. Деревянное храмовое зодчество.**

**Теория:** Шатровые церкви и колокольни. Восьмерик на четверике. Крестово-центрические храмы. Ярусные, кубоватые, многоглавые церкви. Деревянные храмы Карелии.

**Практика:** выполнение зарисовок.

### **17. Рождество Христово.**

**Теория:** Икона и фреска рассказывают о важнейшем в истории событии. Особенности иконографии.

**Практика:** работа с иллюстративным рядом.

### **18. Церковные православные праздники.**

**Теория:** Дванадцатые праздники. Храмовые праздники. Обычай. Обряд. Церковный календарь. Покровительство святых.

### **19. Градостроительство на Руси.**

**Теория:** Понятие «город». Центр города. Крепостные стены. Посады и слободы. Быт древнерусских городов.

### **20. Распространение грамотности на Руси.**

**Теория:** уважение к книгам. Школы для детей при храмах и монастырях. Обучение чтению, письму, философии, риторике, греческому языку, начальные сведения по естествознанию. Учебные заведения для девочек в Суздале.

**Практика:** доклад с презентацией «Домашнее образование», «Изготовление книг на Руси»

### **21. Книжное дело на Руси.**

**Теория:** Славянская азбука. Письменность в дохристианский период. Древнеславянский язык. Византийские миссионеры Константин (Кирилл) и Мефодий. Первые книги на Руси. Остромирово Евангелие. Религиозные книги. «Жития святых». «Изборники», апокрифы, «Предания». «Хождения». «Хроники». Первые книги по естествознанию: «Шестодневы», «Топографии», «Физиологи».

**Практика:** доклад: Русские летописи. «Моление Даниила Заточника», «Слово о полку Игореве», «Повесть временных лет».

### **22. Русские святые времен монголо-татарского нашествия**

**Теория:** Беда приходит на Русь. Междоусобная вражда русских князей. Набеги кочевых племен. Нашествие татар. Христиане-мученики: черниговский князь Михаил, боярин его Феодор, тверской князь Михаил, святой благоверный князь Олег Брянский, преподобная Ефросиния Суздальская. Святой благоверный князь Александр Невский. Отражение их подвига в духовной поэзии, житийной литературе, иконописи. Христианская добродетель смирения, проявленная князем-воином. В чем заключался подвиг князя.

**Практика:** выполнение творческого задания.

### **23. Избавление Руси от монголо-татарского ига.**

**Теория:** Преподобный Сергей Радонежский и святой благоверный князь Дмитрий Донской. Детские годы Преподобного Сергея. Послушание родителям. Построение церкви во имя Троицы на Маковце. Основание монастыря - центра духовной жизни Руси. Восстановление преемственности монашеской жизни. Смиранный чудотворец. Объединение русских князей.

Чему учил преподобный Сергей русских князей. Объединение русских земель вокруг Москвы. Защитники Отечества. Благословение князя Дмитрия Донского на битву. Святые воины - схимонахи Троицкой Лавры Александр Пересвет и Родион Ослябя. Что защищали святые воины. Как преподобный Сергей помогал русским воинам на Куликовом поле. Ученики преподобного Сергия. Христианские добродетели, которые воспитывал в князьях Преподобный Сергей Радонежский.

**Практика:** создать по изображениям словесный портрет Преподобного Сергия Радонежского.

#### **24. Архитектура Московского кремля.**

**Теория:** Юрий Долгорукий – основатель Московского кремля. Стены и башни Кремля. Соборы и дворцы Московского кремля. Успенский собор. Благовещенский собор. Архангельский собор. Колокольня Иван Великий. Грановитая палата.

**Практика:** предоставление информации в графической форме, выполнение зарисовки.

#### **25. Виртуальная экскурсия по Московскому кремлю.**

**Практика:** доклад. Московский кремль в наши дни.

#### **26. Русские святые, Христа ради юродивые**

**Теория:** Василий Блаженный. Жизнь в Боге святого блаженного Василия. Детские годы святого. Сокровища земные и сокровища небесные - какие из них выбрал Василий.. Выполнение заповедей - путь к спасению. Юродство - один из путей к спасению. Кто такой Христа ради юродивый: глупый, безумный или мудрый? Христа ради юродивые: Николай Саллос, святая блаженная Ксения Петербургская.

**Практика:** дискуссия «Почему христиане старались выполнять заповеди».

#### **27. Собор Василия Блаженного.**

**Теория:** История московского храма Василия Блаженного. Шатровая архитектура. Росписи собора.

**Практика:** просмотр видеоматериалов.

#### **28. Святые во времена Московского государства.**

**Теория:** Святой Филипп, митрополит Московский. Распространение православной веры на Дальнем Севере и Востоке. Укрепление царской власти. Ее вмешательство в дела церковные. Борьба бояр за власть.

Детские годы митрополита Филиппа (Феодора Колычева). Благочестие боярской семьи. Характер отрока. Любимые занятия. Евангелие о богатом юноше, которое отрок воплотил в своей жизни. На службе при дворе царя. Монашеский постриг и игуменское служение в Соловецком монастыре. Опричнина. Филипп - митрополит Московский. Митрополит Филипп обличает царя Иоанна Грозного. Опала. Мученическая смерть.

**Практика:** кратко охарактеризовать нравственные ценности митрополита Филиппа.

### **29. Русские святые Смутного времени.**

**Теория:** Патриарх Иов, Ермоген, Филарет. Начало Смутного времени на Руси после смерти царя Бориса Годунова. Борьба за русский престол. Деятельность первых русских Патриархов. Защитник русской земли святой Патриарх Ермоген. Его послания к русским людям. Оборона Троице-Сергиевой Лавры. Мученическая смерть Патриарха Ермогена. Симфония (единодушие, согласие) государственной и церковной власти в царствование Патриарха Филарета (Романова). Обычай крестного хода, возглавляемого царем и Патриархом, из Кремля в праздник Входа Господня в Иерусалим (Вербное воскресенье).

**Практика:** выполнение творческого задания.

### **30. Памятники русской культуры, увековечившие память деятелей Смутного времени.**

**Теория:** Памятник Козьме Минину и Дмитрию Пожарскому в Москве, реплика памятника в Нижнем Новгороде. Как почтили память монахов - защитников Троице-Сергиевой лавры: архимандрита Дионисия и келаря Авраамия Палицына. Надпись на гробнице Авраамия Палицына на Соловках. Русская поэзия рассказывает о подвиге Патриарха Ермогена.

**Практика:** выполнение задания.

### **31. Светлое Воскресение Христово.**

**Теория:** Праздник праздников. Воскресение Христово как центр Нового Завета. Подготовка к празднику. Праздничное богослужение.

**Практика:** Обсуждение «Значение праздника для православных христиан».

### **32. Иконы Воскресения Христова, Вознесения Господня, Сошествие во ад, Сошествия Святого Духа.**

**Теория:** О чем напоминают верующим иконы. Иконография икон Воскресения Христова, Вознесения Господня, Сошествия во ад, Сошествия Святого Духа на апостолов.

**Практика:** работа с иллюстративным материалом.

### **33. Виртуальные учебные экскурсии «Путешествие по святым местам родной земли».**

**Практика:** работа с картой, иллюстративным материалом.

### **34. «Путешествие по святым местам родной земли».**

**Практика:** защита проекта.

## Учебно-тематическое планирование

7 класс (34 часа)

№	Тема	Всего часов
<b>I четверть</b>		
1	Церковное искусство.	1
2	Типы икон.	1
3	Понимание образа человека в Древнерусской живописи.	1
4	Иконописные школы Древней Руси.	1
5	Иконописные школы Древней Руси.	1
6	Иконопись XVII – XIX веков.	1
7	Музыка в православном богослужении.	1
8	Мой небесный покровитель.	1
<b>II четверть</b>		
9	Христианская семья.	1
10	Семья церковная.	1
11	Рождение христианской семьи.	1
12	Благочестивая семья.	1
13	Праздники святых семей в православном календаре.	1
14	Рождество Пресвятой Богородицы. Радость всему миру.	1
15	Праздник Покрова Пресвятой Богородицы.	1
16	Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.	1
17	Введение во храм Пресвятой Богородицы.	1
<b>III четверть</b>		
18	Праздник Рождества Христова.	1
19	Богоявление. Праздник Крещения Господня.	1
20	Великий пост.	1
21	Радостное торжество. Благовещение.	1
22	Вход Господень в Иерусалим	1
23	Страдания и смерть Христовы.	1
24	Страстная неделя.	1
25	Воскресение Христово	1
26	Пресветлое восхождение. Вознесение Господне.	1
<b>IV четверть</b>		
27	Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы.	1
28	Царственный праздник Преображения Господня.	1
29	Церковная реформа Петра I.	1

30	Церковные реформы Петра I.	1
31	«Блестящий» 18 век.	1
32	Церковное искусство 17-18 века.	1
33	Родной край в истории и культуре Руси, России.	1
34	Святые 19 века. Преподобный Серафим Соровский.	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

## Содержание программы

### 7 класс (34 часа)

#### 1. Церковное искусство

**Теория:** Возможность изображать духовный мир средствами искусства. Виды (жанры) православного искусства: иконопись, зодчество, церковная музыка, духовная поэзия.

Отличие православного творчества (мастера) от светского, жизнь по Евангелию. Подготовка православного мастера к созданию произведения: благословение на труд, молитвенная подготовка, воля Божия. Святость.

**Практика:** работа с иллюстративным материалом.

#### 2. Типы икон

**Теория:** Типы икон: путные, обетные, мерные. Чудотворные иконы. Родительское благословение иконой. Роль иконы в истории России. Икона в русской художественной литературе.

**Практика:** сообщение с презентацией

#### 3. Понимание образа человека в древнерусской живописи

**Теория:** Понимание образа человека в древнерусской живописи. Отличие древнерусской иконы и западноевропейской живописи на религиозные темы. Содержание древнерусской иконы.

**Практика:** создание словесного портрета по иллюстративным изображениям (икона и светский портрет).

#### 4. Иконописные школы Древней Руси

**Теория:** Иконописные школы Древней Руси: киевская, новгородская, псковская, московская.

**Практика:** доклад, работа с иллюстративным материалом.

#### 5. Иконописные школы Древней Руси.

**Теория:** Русские иконописцы Андрей Рублев, Дионисий, Феофан Грек и их творения. Пути искусства живописного в Синодальный период.

**Практика:** просмотр видеоматериалов.

#### 6. Иконопись XVII-XIX веков.

**Теория:** Русская иконопись XVII века. Протопоп Аввакум «Об иконописании». Симон Ушаков. Московская иконописная школа XVII века. Стилиевые особенности русской иконописи XVIII-XIX веков.

**Практика:** сравнительный анализ ранней иконы (XII-XIII вв.) и поздней (XVII-XVIII вв.)

## **7. Музыка в православном богослужении.**

**Теория:** Богослужбная и хоровая музыка. Главные церковные песнопения. Святые песнотворцы. 150 псалом - о музыкальных инструментах. Цель церковных песнопений - прославление Бога. Изменение духовности в разные века и изменение стиля церковного пения. Колокольный звон и его виды – Благовест, Перебор, Перезвон, Трезвон.

**Практика:** творческое задание.

## **8. Мой небесный покровитель**

**Практика:** защита проекта.

## **9. Христианская семья.**

**Теория:** Родина. Отчий дом - самое родное место на земле. Семья. Члены семьи. Предки и потомки семьи. Родительская любовь. Дар любви. Служение близким. Православная культура рассказывает об Отечестве земном и Небесном. Отец Небесный. Жертвенная любовь. Библия рассказывает об Отечестве Небесном. Чему учат христиан заповеди Божии. Поучения Евангелия о любви к ближним. Добрые дела любви. Добрые чувства души человека. Какие чувства живут в душе человека. Примеры милосердной любви христианских святых.

**Практика:** Доклад «Современная жизнь и милосердие к ближним», «Русский фольклор о милосердии», «Иконы, рассказывающие о милосердном служении».

## **10. Семья церковная.**

**Теория:** Семья церковная - семья Христова. Отец Небесный, Матерь Божия, святые, все христиане - Церковь Христова. Братья и сестры во Христе. День рождения семьи церковной. Вера - основание жизни христиан. Как организована жизнь христиан. Церковные богослужения. Содержание жизни семьи церковной: Таинства, молитва. Начало христианской жизни в Таинстве Крещения. Крестные родители. Таинство Причастия - центр духовной жизни христиан. Православный храм - дом Божий. История его устройства. Народный фольклор об особенностях духовной жизни Руси.

**Практика:** выполнение творческого задания.

## **11. Рождение христианской семьи**

**Теория:** Муж и жена. Благословение Божие на создание семьи. Рождение христианской семьи в Таинстве Брака. Обручение и венчание. Отличие Таинства Брака и гражданского брака. Семейные обязанности, взаимная ответственность и служение членов семьи. О мужественности, о женственности, о моде. Христианская добродетель целомудрия. Заповедь о нерушимости брачного союза. Нормативно-правовая основа брака и христианский брак. О традициях семейной жизни на Руси. Грех прелюбодеяния. О

целомудрии, чистоте души, украшениях и одеяниях женщины. Наставления мужу и жене в источниках христианской духовной культуры.

**Практика:** дискуссия «Верность».

## **12. Благочестивая семья**

**Теория:** Чему христиане учили своих детей. Заповеди Божии. Послушание - первое правило, данное человеку Богом для жизни. Библия о последствиях нарушения Божией заповеди. Благочестие - истинное почитание, выполнение заповедей, страх Божий. Вера в жизни христианской семьи. Воспитание христианских добродетелей. Добродетели: вера, надежда, любовь. С какими страстями души родители учили бороться детей? Чему учили своих детей великие русские князья? Поучение Владимира Мономаха детям. Народный фольклор - о добродетельной и неблагочестивой жизни. Освящение дома. Молебен. Что такое «красный угол» в христианском доме.

**Практика:** выполнение творческого задания.

## **13. Праздники святых семей в православном календаре.**

**Теория:** Примеры святых семей. «Святое семейство». Святые покровители семьи - мученики Адриан и Наталия, Гурий, святой благоверный князь Димитрий Донской и преподобная княгиня Евфросиния (Евдокия) Московская, преподобные Петр и Феврония Муромские, Кирилл и Мария Радонежские. Обращение в христианской семье мужа и жены друг к другу. Какими добродетелями прославились, за что прославлены святые семьи? Иконы святых покровителей семьи. Церковные песнопения, народный фольклор о мудрости семейной жизни.

**Практика:** кратко охарактеризовать нравственные ценности преподобных Петра и Февронии Муромских, Кирилла и Марии Радонежских.

## **14. Рождество Пресвятой Богородицы. Радость всему миру.**

**Теория:** Какую радость несло миру событие Рождества Богородицы. Церковные песнопения праздника рассказывают о Божественном домостроительстве спасения. К чему призывала Церковь христиан в день Рождества Пресвятой Богородицы. Святые родители Девы Марии. О смысле православного праздника рассказывают церковные песнопения, праздничная икона, произведения духовной поэзии и классической литературы. О почитании Матери Божией на Руси рассказывают христианские традиции семейной жизни.

**Практика:** Работа с иллюстративным материалом.

## **15. Праздник Покрова Пресвятой Богородицы**

**Теория:** История праздника. Почему праздник Покрова отмечался только на Руси. Покров Матери Божией над Русской землей.. Иконографические типы праздника. О народных традициях праздника. Почему на Покров на Руси играли свадьбы? Родительское благословение. Отражение христианских традиций праздника в поэзии, прозе



**Практика:** доклад с презентацией «Рассказы из русской истории о чудесной помощи Богородицы», «Чудотворные иконы Покрова Пресвятой Богородицы».

#### **16. Праздник Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных.**

**Теория:** На пути к встрече Богомладенца Христа. Небесные заступники христиан. Смысл праздника Архистратига Михаила и Небесных Сил бесплотных. Что рассказывает Священное Предание о празднике Ангелов? Какие ангельские чины почитаются христианами? Собор святых Ангелов. О почитании на Руси Архангела Михаила. Иконы и храмы в его честь. Песнопения и иконография праздника. Народные традиции праздника в России. О песнопении Литургии «Херувимская» и иконографии Собора Ангелов. Маршрутами духовного краеведения по святым местам родной земли - храмы в честь Архангела Михаила.

**Практика:** Работа с иллюстративным материалом»

#### **17. Введение во храм Пресвятой Богородицы.**

**Теория:** Смысл праздника. Богоизбранная Отроковица. Дева Пречистая - невеста Божия. Христианские добродетели. Святое Святых. Рассказ о традициях и обычаях праздника в народном быту и в фольклоре. Праздничные песнопения. Об иконе праздника и монастырях, честь Введения во храм Богородицы. О почитании христианами праздника рассказывает духовная поэзия. От праздника к празднику. Как на Руси готовились к встрече Богомладенца Христа. Рождественский пост.

**Практика:** опрос по терминологии.

#### **18. Праздник Рождества Христова.**

**Теория:** Священное Писание рассказывает о Рождестве Христовом. Почему Спаситель пришел в мир не грозным Судией или земным Царем, а кротким Младенцем. Кто из пророков предвозвестил о рождении Христа. Дары волхвов, которые они принесли Христу: как они выглядят, где хранятся. О песнопениях праздника. О чем рассказывает икона праздника. Православные традиции праздника Рождества Христова. Отражение событий праздника Рождества в русской литературе. Ученые размышляют о тайне Вифлеемской звезды.

**Практика.** Выполнение творческого задания. Когда на Руси праздновали Новый год, а когда - Рождество Христово. Когда в православной семье наряжали елку. Воспоминания о празднике в православной семье. Отражение евангельских заповедей в традициях праздника Рождества Христова в России.

#### **19. Богоявление. Праздник Крещения Господня.**

**Теория:** Богоявление. О чем говорил людям праздник Крещения Господня. Почему Крестителя Господня Иоанна называют Предтечей. О чем рассказывает икона праздника. Православные традиции праздника. Великое

освящение воды. Воспоминания о празднике в православной семье. Собор Предтечи и Крестителя Господня Иоанна.

**Практика:** Опрос

## **20. Великий пост.**

**Теория:** Прощеное воскресенье. За что христиане просят прощение? Пост - подготовительные дни к празднику. В чем заключается истинный пост? О духовном и телесном воздержании. Радости православного поста. Почему пост назван Великим? Прообразы поста в Евангелии. Священная история рассказывает об искушении Христа в пустыне. Церковная история рассказывает о плодах поста. Подготовка христиан к посту. Смысл подготовительных недель поста. Неделя о Мытаре и фарисее, о Блудном сыне, о Страшном Суде. Лествица недель Великого поста.

**Практика:** Доклад с презентацией «Как христианская семья проводила дни поста, рассказывают произведения русской литературы и поэзии».

## **21. Радостное торжество. Благовещение.**

**Теория:** Духовный смысл праздника. Слова ангельского приветствия «Радуйся!» Чему следовало радоваться Деве Марии? Добродетели Девы Марии. О событиях праздника рассказывают произведения русской поэзии и прозы. Обычаи праздника Благовещения на Руси. Как проводила праздничный день христианская семья. Песнопения в честь Матери Божией. Об иконах праздника Благовещения.

**Практика:** работа с иллюстративным материалом.

## **22. Вход Господень в Иерусалим.**

**Теория:** Преддверие праздника - чудо воскрешения Лазаря. Последовательность евангельских событий. Вербное воскресение. Народные обычаи праздника. Праздник в православном храме. О празднике рассказывают произведения поэзии и прозы. Иконография праздника. Смысл иконописного изображения. Воспоминания о празднике в православной семье.

**Практика:** выполнение творческого задания.

## **23. Страдания и смерть Христовы.**

**Теория:** Неделя Страстей Христовых. Страстная неделя в храме. Почему каждый день недели назван великим в православном календаре Священное Писание рассказывает о событиях Страстной недели. Притчи: о бесплодной смоковнице, о десяти девах, о талантах, о Страшном Суде. События Великой Среды. События Великого Четверга. Для чего Христос умывает ноги Своим ученикам. Установление Таинства Евхаристии. Что такое Святые Дары. Какой дар был дан Христом людям. События Великой Пятницы. Голгофа.

## **24. Страстная неделя.**

**Теория:** Что происходит в православном храме в Великую Субботу. Песнопения Страстной седмицы. Подвиг поста и радость воскресения - о богослужениях Страстной седмицы. Отражения событий Священной истории в

произведениях русских писателей и поэтов. Иконографические изображения Страданий Христовых. Уклад жизни православной семьи в дни Страстной недели. Путешествия по святым местам - Святая земля. Дорога скорби. Традиции Страстной недели на Руси.

## **25. Воскресение Христово.**

**Теория:** Самый великий праздник православного календаря. Почему он не входит в число Дванадесятых? События праздника и его духовный смысл. Пасха - переход от смерти к жизни. О чем поется в песнопениях Пасхи? Русские поэты и писатели рассказывают о Воскресении Христовом. Как праздновали Пасху в православной семье. Народные традиции праздника на Руси. Иконография праздника. Когда христиане поминали усопших родных? Радоница.

## **26. Преславное восхождение. Вознесение Господне.**

**Теория:** Прощание Христа с учениками и напутствие Его. История и смысл праздника. Песнопения праздника. Гора Елеон в священной топографии мира. Какие события Священной истории здесь произошли? Отражение событий праздника в произведениях духовной поэзии и прозы. Храмы в честь Вознесения Господня на Святой Земле и в России. Вознесеньев день - традиции и обычаи праздника на Руси. Торжество и скорбь в иконе праздника.

## **27. Радость Божией благодати. Праздник Святой Троицы.**

**Теория:** Почему праздник Троицы называется и праздником Пятидесятницы. История и духовный смысл праздника. Песнопения праздника. О празднике Троицы рассказывают произведения русской поэзии и прозы. Черета светлых праздников православного календаря: Духов день (Святого Духа - Третьего Лица Троицы, День Всех святых, День Русских святых). О традициях и обычаях праздника Троицы на Руси. О чем рассказывают две иконы праздника? Почему обе они считаются иконами праздника.

**Практика:** выполнение творческого задания.

## **28. Царственный праздник Преображения Господня.**

**Теория:** Праздник Преображения в православном календаре. История праздника и его духовный смысл. Почему праздник стоит последним в череде Господских праздников? О чем напоминает христианам этот праздник? Чудо Фаворского света. Путешествия по святым местам - гора Фавор в священной топографии мира. Отражение события праздника в литературе, музыке, живописи на религиозные темы. О чем рассказывают песнопения и икона праздника? Народные обычаи праздника на Руси.

## **29. Церковная реформа Петра I**

**Теория:** Святые Митрофан Воронежский и Димитрий Ростовский. Святой Иоанн Русский. Какие изменения произошли в жизни людей 17 века? В чем царь Петр видел источник могущества России? Причины церковных реформ Петра. Пример благочестивой жизни святителя Митрофана

Воронежского. Христианская добродетель милосливости в его жизни. Смелость защиты христианской веры пред царской властью.

### **30. Церковная реформа Петра I**

**Теория:** Христианская добродетель кротости, смирения и послушания в жизни святителя Димитрия Ростовского. Труды жизни святителя во славу Божию. Составление житий святых. Житие святого праведного Иоанна Русского из собрания житий святителя Димитрия Ростовского. Как в народе сохранялась христианская вера и традиции благочестия во времена реформ. Духовные завещания. Какие сокровища завещали родители детям в 17-18 веках? Духовное завещание святого Митрофана Воронежского. Наставления святого Митрофана своим духовным детям. Какие добрые дела может выполнять современный человек, учитывая наставления святых?

### **31. «Блестящий» 18 век**

**Теория:** Почему 18 век называли «блестящим» веком. Зависимость Церкви от светской власти во времена царствования царицы Екатерины II. Закрытие монастырей.

«Великий милостивец» святитель Тихон Задонский. Детские годы Тимофея. Характер мальчика. Как учился юный Тимофей. Христианские добродетели кротости и смирения; благочестие. Церковное служение. Подготовка священников. О чем рассказывается в книгах, написанных Тихоном Задонским. Собиратель сокровищ духовных. О сокровищах в жизни человека. Завещание святителя. Святой Тихон Задонский благодарит Бога словами святого Иоанна Златоуста.

**Практика:** выполнение творческого задания

### **32. Церковное искусство 17-18 веков.**

**Теория:** Церковное искусство 17-18 вв. как отражение состояния внутреннего (душевного и духовного) мира человека. Сопоставление архитектурных стилей памятников древнерусского зодчества и храмового зодчества 18 века (Смольный монастырь в Петербурге). Стиль барокко.

**Практика:** представление информации в графической форме.

### **33. Родной край в истории и культуре Руси, России**

**Практика:** проект и его защита.

### **34. Святые 19 века. Преподобный Серафим Соровский.**

**Теория:** Положение Православной Церкви в государстве 19 века. Падение нравов вследствие разрушения веры. Война 1812 года и укрепление духовной жизни народа подвигами христианской веры святых того времени.

Серафим Соровский. Монашеский постриг. Подвиги послушания, поста, молитвы. Явления Пресвятой Богородицы преподобному Серафиму. Молитва святого, которая продолжалась 1001 день и ночь. Христианская добродетель любви. Основание Серафимо-Дивеевской обители.

**Практика:** доклад с презентацией «Детские годы преподобного Серафима Саровского», «Святые Дивеевской земли: мощи преподобного Серафима, Свято-Троицкий собор, Канавка Божией Матери (предсказание преподобного Серафима), святые источники».

**Учебно-тематическое планирование  
8 класс (34 часа)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>
<b>I четверть</b>		
1	Красота души человека	1
2	Духовный ум, воля, сила духа	1
3	Целомудрие человека. Понятие о страстях	1
4	Жизнь по совести	1
5	Духовные ценности человеческой жизни.	1
6	Пути духовного совершенства	1
7	Воспитание характера через воздержание	1
8	Воспитание характера через послушание	1
<b>II четверть</b>		
9	Воспитание характера через искоренение вредных привычек	1
10	Воспитание характера словом	1
11	Воспитание характера трудолюбием	1
12	Происхождение семьи. Св. Писание о браке.	1
13	Иерархия семьи	1
14	Роль родительского дома	1
15	Духовная жизнь князей	1
16	Духовная жизнь царей	1
17	Знаменитые благочестивые семьи	1
<b>III четверть</b>		
18	Православные храмы Владимирской земли	1
19	Православные храмы Суздаля	1
20	Софийский собор в Великом Новгороде	1
21	Храм Христа Спасителя в Москве	1
22	Монастыри Москвы	1
23	Алекسانдро-Невская лавра	1
24	Соборы Санкт-Петербурга	1
25	Кирилло-Белозерский монастырь. Ферапонтов монастырь.	1
26	Беломорье. Соловецкий монастырь	1
<b>IV четверть</b>		

27	Святые покровители Нижегородской земли. Св.благочестивый князь Георгий Владимирович, основатель Нижнего Новгорода	1
28	Святые покровители Нижегородской земли. Великая княгиня Анастасия Иоанновна, супруга великого князя Нижегородского Андрея Константиновича (14 в.)	1
29	Святые покровители Нижегородской земли. Св. Дионисий Суздальский, основатель Вознесенского Печерского монастыря	
30	Святые покровители Нижегородской земли. Преподобная Александра, первоначальница Дивеевская	1
31	Российский чудотворец, духовный попечитель Троицкой Дивеевской обители Серафим Саровский	1
32	История благотворительности Нижегородской губернии	1
33	Знаменитые нижегородские семьи. Бугровы, Блиновы	1
34	Знаменитые нижегородские семьи Рукавишниковы	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

## Содержание программы

### 8 класс (34 ч.)

#### 1. Красота души человека.

**Теория:** Добрые качества души: милосердие, прощение, понимание, смирение. Как человеку следует относиться к другим людям, если он заботится о красоте своей души. Как поступать по справедливости. Как относиться к завистливым людям. Ответственен ли человек за свой талант. Что мешает человеку сохранять красоту своей души? Созидание души. Созидание нерукотворной красоты - храма. Смысл жизни - стяжание любви (Духа Святого). Цель - путь к Божественной любви. Устройство храма души человека - путь к святости. Образ и подобие Божие.

#### 2. Духовный ум, воля, сила духа.

**Теория:** Понятие дух, душа, духовный ум. Воля – это духовное начало в человеке, направленное на выбор деятельности. Оно определяет качество действия, принятие решения в ту или иную сторону, т.е. осуществляет выбор. Сила духа – это практическая способность духа совершать действие. Она связана с умом через волю. Сила воли.

**Практика:** Привести примеры силы духа человека (примеры из истории. Литературных произведений).

#### 3. Целомудрие человека. Понятие о страстях.

**Теория:** Церковнославянское значение слова страсть. Понятие о страстях. Ступени воздействия страстей на человека. Пример страстной зависимости – это алкоголизм, наркомания и табакокурение. 8 страстей и их взаимосвязь. Борьба со страстями.

**Практика:** ответ на вопросы.

#### **4. Жизнь по совести.**

**Теория:** Понятие совесть. Совесть как Голос Божий в человеке, жизнь по совести. Жизнь вопреки совести. Хранение совести Богу (заповеди), хранение совести ближнему (не совершать ничего худого по отношению к людям ни словом, ни делом, ни мыслью), Хранение совести к вещам (обращаться с вещами аккуратно, не бросать без нужды, не давать им портиться и т.д.). Человек, который хочет хранить совесть чистой, всегда должен внимательно анализировать свое поведение в этих аспектах. Высказывания Святых Отцов.

**Практика:** привести выражения с понятием «совесть», объяснить их понимание.

#### **5. Духовные ценности человеческой жизни.**

**Теория:** Честь, достоинство и долг.

**Практика:** разбор примеров и ситуаций.

#### **6. Пути духовного совершенства.**

**Теория:** молитва, духовное чтение, духовное рассуждение. Труды во славу Божию, на благо отечества и на пользу ближнего. Примеры из жизни святых.

#### **7. Воспитание характера через воздержание.**

**Теория:** Характер христианина. Важнейшие черты характера - доброта, честность, ответственность, мужество, правдолюбие, терпение, внимание, смирение, кротость, скромность, продуманность действий, умеренность во всем. Понятие воздержание. Высказывания святых отцов о воздержании души и тела. Хранение ума и чувств от пагубной информации.

**Практика:** работа со словарем. Вопросы на понимание: «Для чего необходимо воздержание?», «От чего следует воздерживаться?» Привести примеры.

#### **8. Воспитание характера через послушание.**

**Теория:** Послушание дает возможность человеку правильно услышать, принять, понять, поступить правильно. Необходимость смирять свои чувства. Навык послушания вырабатывается через послушание взрослым, в первую очередь, в семье и в школе. Эти послушания бытовые, учебные и трудовые. Послушание родителям. Послушание мужу, послушание святым старцам. Послушание – форма любви. Послушание Богу. Послушание связано с желательной силой души, а именно: с желаниями, стремлениями, волей.

**Практика:** разбор и анализ конкретных примеров.

#### **9. Воспитание характера через искоренение вредных привычек.**

**Теория:** Что такое дурная привычка. Как бороться с дурными привычками. Прилипчивость греховных впечатлений. Высказывания Святых Отцов. Притча.

**Практика:** дискуссия «Дурные привычки в нашей жизни»

## **10. Воспитание характера словом**

**Теория:** Почему слово является средством воспитания характера? Обещание и необходимость его соблюдать. Высказывания Святых старцев и библейская мудрость. Обет. Как его давать. Забвение обетов.

**Практика:** Вопросы для обсуждения: «Как правильно поступить, если дал слово, а видишь, что сдержать его не можешь, обещал, а исполнить обещанное не получается?», «Как правильно поступить, если в порыве страстного увлечения дал слово, обещание необдуманное, быть может, даже вредное для ближнего и самого себя?»

## **11. Воспитание характера трудолюбием.**

**Теория:** Воспитание характера через труд. Необходимость труда. Понятие трудолюбие. Воспитание трудолюбия. Отношение к труду в дореволюционной России, советской России, современной России.

**Практика:** подобрать интересные цитаты о трудолюбии

## **12. Происхождение семьи. Св. Писание о браке.**

**Теория:** Семья как часть и образ Церкви Вселенской. Семья- союз, основанный на любви. Вере и свободе. Великое значение православного брака. Нерасторжимость брака. Высказывания святых отцов о семье и браке.

**Практика:**

## **13. Иерархия семьи.**

**Теория:** Послание апостола Павла к Ефесянам. Соподчинение одного члена семьи другому. Отец. Мать. Родительское благословение. Крёстные родители. Духовник. Дедушки. Бабушки. Няни. Доминирование, главенство в семье. Ответственность за семью. Трудности в семье и почему они возникают. Нарушение иерархии семьи и его последствия.

## **14. Роль родительского дома.**

**Теория:** Семья в дореволюционной России. Усадьба. Сад. Труд человека на земле. Праздники. Семейный журнал. Творческие мастерские. Семейные реликвии, родословная семьи. Родовые предания

**Практика:** мини-сочинение.

## **15. Духовная жизнь князей.**

**Теория:** Понятие духовная жизнь. **Постоянная связь с Господом.** Великий князь Владимир. Святой князь Александр Невский.

**Практика:** дискуссия.

## **16. Духовная жизнь царей.**

**Теория:** Семья в православной традиции; образ семейной жизни Александра III и св. царя Николая II. Стратотерпцы.

**Практика:** сообщение с иллюстративным рядом.

## **17. Знаменитые благочестивые семьи.**

**Теория:** Благочестие. Благочестивая семья.



**Практика:** Защита проекта. Знаменитые благочестивые семьи. Хомяковы, Аксаковы, Демидовы, Третьяковы, Рябушинские и т.д.

### **18. Православные храмы Владимирской земли.**

**Теория:** Белокаменная архитектура Владимиро-суздальских земель. Церковь Рождества Богородицы в Боголюбово. Успенский собор. Дмитровский собор. Покрова на Нерли. Золотые ворота с надвратной церковью Ризоположения.

**Практика:** тестовые задания.

### **19. Православные храмы Суздаля.**

**Теория:** Церкви Суздальского кремля. Собор Рождества Богородицы. Смоленская церковь. Спасо-Ефимиев монастырь. Покровский монастырь.

### **20. Софийский собор в Великом Новгороде.**

**Теория:** Деревянный софийский собор. Первый каменный собор Новгорода. Главный храм Новгородской республики. Магдебургские (Корсунские) врата. Росписи Софийского собора. Главная православная святыня собора – икона «Богоматерь Знамение».

**Практика:** доклад с презентацией.

### **21. Храм Христа Спасителя в Москве.**

**Теория:** Храм в память о мужестве русского народа в войне с наполеоновской армией. Проект К. Витберга. Проект К.А. Тона. Скульптурно-живописное убранство. Культурная, социальная и идеологическая государственная политика новой власти. Разрушение храма в 1931 г. История воссоздания храма.

**Практика:** доклад и визуальный ряд «Горельефы Храма Христа Спасителя».

### **22. Монастыри Москвы.**

**Теория:** Данилов монастырь. Донской монастырь. Новодевичий монастырь. Андроников монастырь.

**Практика:** доклад «Музей Древнерусского искусства в Андрониковом монастыре», «Крутицкое подворье»

### **23. Александро-Невская лавра.**

**Теория:** монастырь в честь победы над шведами в Невской битве 1240 года. Архитектурный комплекс по проекту Доменико Трезини. Славянская греко-латинская семинария при монастыре. Типография и богадельня при монастыре. Синоидальный период. Лавра в советское время. Возрождение монашеской жизни в стенах лавры.

**Практика:** викторина.

### **24. Соборы Санкт-Петербурга.**

**Теория:** Собор Петра и Павла в Петропавловской крепости. Исаакиевский собор. Казанский собор. Никольский Морской собор. Воскресенский Смольный монастырь.

**Практика:** предоставление информации в графической форме, выполнение зарисовки.

## **25. Кирилло-Белозерский монастырь. Ферапонтов Белозерский Богородице-Рождественский монастырь.**

**Теория:** В XV—XVII вв. Кирилло-Белозерский монастырь – один из крупнейших и богатейших монастырей России, центр духовной жизни Русского Севера. С 1924 года — историко-архитектурный и художественный музей-заповедник. Уникальный ансамбль Ферапонтова монастыря. Фрески Дионисия в соборе Рождества Богородицы.

**Практика:** творческое задание.

## **26. Беломорье. Соловецкий монастырь.**

**Теория:** Основание монастыря. Расцвет обители в XVI в. Вооруженное сопротивление монахов реформам патриарха Никона. Соловецкая монастырская тюрьма. Светский период. Соловецкий лагерь особого назначения. Музей-заповедник. Возобновление монашеской жизни.

**Практика:** дискуссия.

## **27. Святые покровители Нижегородской земли. Св.благоверный князь Георгий Владимирович, основатель Нижнего Новгорода.**

**Теория:** Сказания летописцев о Святом благоверном Великом князе Георгии (Юрии) Всеволодовиче. Конфликт между братьями и междоусобная война в северо-восточной Руси. Успешное княжение во Владимире. Успешная внешняя политика. Основание Китежа. Основание Юрьевца. Основание Нижнего Новгорода в 1221 году. Монголо-татарское нашествие. Гибель семьи во Владимире. Гибель великого князя в битве на реке Сити.

**Практика:** составить описание, рассказ, рассуждение об исчезнувшем граде Китеже.

## **28. Святые покровители Нижегородской земли. Великая княгиня Анастасия Иоанновна, супруга великого князя Нижегородского Андрея Константиновича (14 в.)**

**Теория:** Дочь тверского боярина. Благочестивая жизнь княгини Анастасии и великого князя Андрея Константиновича. Пострижение Анастасии спустя 4 года после смерти князя. Строгая монашеская жизнь Вассы в Зачатьевском монастыре.

## **29. Святые покровители Нижегородской земли. Св. Дионисий Суздальский, основатель Вознесенского Печерского монастыря.**

**Теория:** Основание Печерской обители на Волге. Дионисий – первый настоятель монастыря. Церковная смута. Уставная грамота о соблюдении правил иноческой жизни. Две копии с подлинной Иконы Божией Матери Одигитрии из Царьграда на Русь.

**Практика:** Доклад о Церковно-археологическом музее в стенах Нижегородского Вознесенского Печерского мужского монастыря, основанного в 2003 году.

**30. Святые покровители Нижегородской земли. Преподобная Александра, первоначальница Дивеевская.**

**Теория:** Мирская жизнь Агафьи Симеоновны Мельгуновой. Принятие монашества. Видение Александры. Путешествие в Саровскую пустынь. Жизнь в Осиновки, близ Дивеева. Распоряжение имуществом после смерти дочери. Богоугодная подвижническая жизнь в Дивеево. Чудотворный Казанский образ. Строительство каменной церкви в Дивеево. Основание общины. Чудеса после смерти матушки Александры.

**Практика:** Изучение настенных росписей Казанской церкви Дивеевской обители.

**31. Российский чудотворец, духовный попечитель Троицкой Дивеевской обители Серафим Саровский.**

**Теория:** Основной источник письменных сведений – Жизнеописание старца Серафима, составленное саровским старцем Сергием. «Духовные наставления отца Серафима». Народное почитание «батюшки Серафима» началось задолго до его канонизации, при его жизни.

**Практика:** Иллюстрированный доклад «Памятники Серафиму Саровскому».

**32. История благотворительности Нижегородской губернии.**

**Теория:** Понятие благотворительность. Забота о неимущих со стороны духовенства и зажиточных мирян. Благотворительная деятельность крупных нижегородских монастырей в 16-17 вв. Бурное экономическое развитие и рост малоимущих в Нижегородском крае. Первые частные благотворительные заведения. Забота государства о социальном обеспечении населения. Губернские и уездные попечительские комитеты как эффективный способ направления и распределения благотворительных средств в нужную отрасль (образование, детские приюты, здравоохранение, тюремно-исправительная система, забота о народной трезвости, в чрезвычайных ситуациях,). Благотворительные общества в 19 в.

**Практика:** Дискуссия.

**33. Знаменитые нижегородские семьи. Бугровы, Блиновы.**

**Практика:** защита проекта.

**34. Знаменитые нижегородские семьи Рукавишниковы.**

**Практика:** защита проекта.

**Учебно-тематическое планирование  
9 класс (34 часа)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>
<b>I четверть</b>		
1	История русской православной церкви до эпохи Петра I	1
2	Религиозная политика Петра I	1
3	Религиозная политика Российского государства с 1730 по 1795 год.	1
4	Православие в русской жизни 18 века.	1
5	Православие в русской жизни 18 века.	1
6	Формирование традиционной русской идеологии.	1
7	Государство и Русская Православная Церковь во второй половине 19 в	1
8	Монастыри России в XIX веке. Старчество как феномен русской религиозной жизни.	1
<b>II четверть</b>		
9	Монастыри России в XIX веке. Старчество как феномен русской религиозной жизни.	1
10	Монастыри Нижегородской земли	1
11	Православие и культура в XIX в. Путь к Богу.	1
12	Православие и культура в XIX в. Художественная литература. Путь к Богу.	1
13	Православие и культура в XIX в. Музыка.	1
14	Православие и культура в XIX в. Изобразительное искусство	1
15	Православие и культура в XIX в. Изобразительное искусство	1
16	Раскол в отношении к православию внутри российской интеллигенции.	1
17	Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви.	1
<b>III четверть</b>		
18	Святой праведный Иоанн Кронштадский.	1
19	Русская Православная церковь в кон.XIX-нач. XX вв.	1
20	Разрушение монархии. Жертвенный подвиг императора Николая II	1
21	Русская Православная Церковь в годы гражданской войны.	1
22	Исповеднический путь и подвиг, и подвиг Патриарха Тихона.	1
23	Новый этап борьбы советского государства с русской православной церковью в 1920-1930 годы.	1
24	Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы.	1
25	Мученики и исповедники Русской Православной Церкви.	1
26	Эпоха исповедничества.	1
<b>IV четверть</b>		
27	История православия в Нижегородской области	1
28	Развитие православной церкви в Нижегородской	1

	губернии в XIX-XX вв	
29	Развитие православной церкви в Нижегородской губернии в XIX-XX вв	
30	Православная церковь в Нижегородской области при Советской власти	1
31	Православная церковь в Нижегородской области на рубеже XX-XXI вв.	1
32	Православная церкви в Нижегородской области в настоящее время	1
33	Музей Русского Патриаршества в Арзамасе	1
34	Контрольный урок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

## Содержание программы

### 9 класс (34 ч.)

#### 1. История русской православной церкви до эпохи Петра I.

**Теория:** Повторение ранее пройденного материала.

#### 2. Религиозная политика Петра I.

**Теория:** Двойственный характер реформ Петра I. Петр I и Русская Православная Церковь. Проникновение протестантизма в Россию. Упразднение патриаршества, учреждение Духовной коллегии сената (Святейший Правительствующий синод)

#### 3. Религиозная политика Российского государства с 1730 по 1795 год.

**Теория:** Политика государства по отношению к Церкви во второй половине XVIII века.

**Практика:** ответ на вопросы.

#### 4. Православие в русской жизни XVIII века.

**Теория:** Развитие православия в XVIII веке. Святые Русской православной церкви в XVIII веке: Димитрий Ростовский, Митрофаний Воронежский, Тихон Задонский и другие. Просветительская деятельность Церкви: Феофан (Прокопович), митрополит Платон (Левшин).

#### 5. Православие в русской жизни 18 века.

**Теория:** Православие и повседневная жизнь и культура русского человека в XVIII в.

**Практика:** доклад с презентацией.

#### 6. Формирование традиционной русской идеологии.

**Теория:** Необходимость в утверждении национальной идеи укрепления Российского государства. Национальная идея. Роль Николая I и графа С.С. Уварова.

**Практика:** доклад

#### 7. Государство и Русская Православная Церковь во второй половине 19 в.

**Теория:** Политика, сформированная Николаем I, в целом уже не пересматривалась при его приемниках Александре II и Александре III. Это была политика тесного взаимодействия государства с Церковью, повышения роли Церкви в жизни общества, укрепления значения православия как духовного и идеологического фундамента России.

#### **8. Монастыри России в XIX веке. Старчество как феномен русской религиозной жизни.**

**Теория:** Иное отношение власти к монастырям в XIX в. Восстановление упраздненных обителей. Старчество – институт общения с миром, с социумом, в котором оно играет некоторую социально-культурную роль. Суть этой роли в том, что старец становится духовным наставником и советником людей, живущих в миру.

#### **9. Монастыри России в XIX веке. Старчество как феномен русской религиозной жизни.**

**Практика:** разбор и анализ конкретных примеров.

#### **10. Монастыри Нижегородской земли**

**Практика:** защита проекта.

#### **11. Православие и культура в XIX в. Путь к Богу.**

**Теория:** религиозная тематика в культуре и искусстве.

#### **12. Православие и культура в XIX в. Художественная литература. Путь к Богу.**

**Теория:** Религиозно-нравственная идея в творчестве Л.Н. Толстого и Ф.М. Достоевского, Н.С. Лескова. Религиозная тематика в поздних произведениях Н.В.Гоголя. Влияние православия на творчество А.П. Чехова.

**Практика:** эссе

#### **13. Православие и культура в XIX в. Музыка.**

**Теория:** Музыкальные произведения, связанные с текстами религиозного характера, предназначенные для исполнения во время церковной службы или в быту. Жанры духовной музыки.

#### **14. Православие и культура в XIX в. Изобразительное искусство**

**Теория:** Особенности русской культуры XIX в. Религиозная и историческая живопись. Религиозные сюжеты в русской живописи 19 в. Знакомство с творчеством А. А. Иванова, Н.И. Крамского, В.И. Сурикова, Н.И. Ге, В.М. Васнецова.

**Практика:** описание картины.

#### **15. Православие и культура в XIX в. Изобразительное искусство**

**Практика:** доклад с иллюстративным рядом.

#### **16. Раскол в отношении к православию внутри российской интеллигенции.**

**Теория:** Идеи народолюбцев. Идеи социализма в России. Влияние запада. Западничество. Нигилизм.

## **17. Миссионерская деятельность Русской Православной Церкви.**

**Теория:** Понятие миссионерство. Миссионерство в Золотой Орде. Завоевание Поволжья. Просвещение Сибири в 17-18 вв. Миссия в Китае, Японии, Палестине.

**Практика:** Защита проекта.

## **18. Святой праведный Иоанн Кронштадский.**

**Практика:** защита проекта.

## **19. Русская Православная церковь в кон. XIX-нач. XX вв.**

**Теория:** Русская Православная Церковь на рубеже XIX – начала XX вв. Обоснование идеологии необходимости возвращения к православию в трудах крупнейших русских мыслителей XX в.: Н.А. Бердяева, С.Н. Булгакова, П.Б. Струве, С.Л. Франка, В.И. Вернадского и др. Молодежное православное движение.

## **20. Разрушение монархии. Жертвенный подвиг императора Николая II.**

**Теория:** Почему в России пала монархия. Предпосылки революционных событий. Всеобщее предательство императора. Подвиг стратотерпства и его суть. Канонизация Николая II 2000

**Практика:** просмотр документального фильма.

## **21. Русская Православная Церковь в годы гражданской войны.**

**Теория:** Состояние русской православной церкви перед революцией и гражданской войной. Отделение церкви от государства. Передача имущества.

**Практика:** доклад.

## **22. Исповеднический путь и подвиг, и подвиг Патриарха Тихона.**

**Теория:** Открытое выступление против советской власти (послание патриарха Тихона) против разрушения храмов, захвата церковного имущества, гонения и насилия над церковью.

**Практика:** доклад.

## **23. Новый этап борьбы советского государства с русской православной церковью в 1920-1930 годы.**

**Теория:** Попытка полного уничтожения православия. Безбожная пятилетка. Уничтожение храмов и монастырей. Уничтожение и гонения на духовенство.

**Практика:** просмотр документального фильма.

## **24. Русская Православная Церковь в годы Великой Отечественной войны и первые послевоенные годы.**

**Теория:** Официальное разрешение советской власти открыть церкви, находящиеся на не оккупированной немцами территории. Награждение 20 московских и тульских священников медалями «За оборону Москвы».

**Практика:** дискуссия.

## **25. Мученики и исповедники Русской Православной Церкви.**

**Теория:** Новомученики после октября 2017 года. Елизавета Федоровна. Варвара Яковлева. Иван Кочуров и др.

**26. Эпоха исповедничества.**

**Практика:** дискуссия.

**27. История православия в Нижегородской области.**

**Практика:** защита проекта.

**28. Развитие православной церкви в Нижегородской губернии в XIX-XX веках**

**Теория:** Управление Нижегородской епархией. Учреждения нижегородской епархии. Источники доходов.

**29. Развитие православной церкви в Нижегородской губернии в XIX-XX веках.**

**Теория:** Епархальные учебные заведения. Духовные семинарии, училища, приходские школы.

**30. Православная церковь в Нижегородской области при Советской власти.**

**Теория:** превращение монастырей в сельхозкомунны. Спасение нижегородских монастырей. Первые мученики. Аресты верующих. Закрытие церквей. Уничтожение епархии в 1935 году.

**Практика:** эссе.

**31. Православная церковь в Нижегородской области на рубеже XX-XXI вв.**

**Теория:** Направления деятельности русской православной церкви за последние 20 лет.

**Практика:** доклад.

**32. Православная церкви в Нижегородской области в настоящее время.**

**Теория:** Просветительская деятельность РПЦ.

**Практика:** защита проекта (заочная экскурсия).

**33. Музей Русского Патриаршества в Арзамасе**

**Практика:** защита проекта.

**34. Контрольный урок**

**Практика:** аттестация.

**Оценочные материалы**

Программой предусмотрены предварительный, текущий и итоговый контроль.

**Предварительный контроль** осуществляется на первом занятии, Цель – выявить уровень имеющихся знаний, умений и навыков обучающихся в предметной области «Основы духовно-нравственной культуры России» к началу обучения и позволяет находить наиболее эффективные методы и формы работы. Методы устного контроля.



**Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии. Он позволяет определить степень сформированности знаний, умений, навыков, а также их глубину и прочность. Этот контроль дает возможность своевременно выявить пробелы в знаниях обучающихся и оказать им помощь в усвоении программного материала. Используются методы устного, письменного, практического контроля.

**Итоговый контроль** позволяет определить конечные результаты обучения. **Промежуточная аттестация обучающихся** осуществляется 2 раза в год - на последнем занятии 1 полугодия, в декабре и на последнем занятии в мае. Форма оценки – «зачет», «незачет».

#### **Материально-техническое обеспечение**

- компьютер, мультимедийное оборудование
- мультимедийные презентации
- аудиозаписи,
- видеозаписи,
- слайды (иллюстрации, фотографии)
- книги, журналы.

#### **Список литературы**

1. Бородина А.В. Основы православной культуры.- М.: Покров, 2003.- 288 с.
2. Бородина А.В. Основы православной культуры. Православие культуuroобразующая религия России. – М.: Экзамен, 2011.
3. Давыдова Н. В. Мастера. Книга для чтения по истории Православной культуры.- М.: Покров, 2004.-455 с.
4. Мороз А., Берсенева Т.А. Уроки Добротолубия: учебное пособие для среднего школьного возраста. – СПб, Сатис, 2004.-
5. Пестов Н.Е. Православное воспитание детей. – СПб.: Сатис, 1999.-
6. Петракова Т.И. Духовные основы нравственного воспитания. – М.: 1997. - 96 с.
7. Пивоваров Б.И. Родная история. 6 класс: учебное пособие по основам православной культуры для общеобразовательных организаций. – Новосибирск: Православная Гимназия во имя Преподобного Сергия Радонежского, 2015.- 260 с. (электронная версия)
8. Розина О.В. Духовные основы Русской культуры. Книга I-III. –М.: Наука и слово, 2009.
9. Студеникин М.Т. Основы духовно- нравственной культуры народов России. Основы светской этики: Учебник для 5 кл. ФГОС – М.: Русское слово-учебник, 2017.-160 с.

10. Шевченко Л.Л. Православная культура: Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 6 класс. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

11. Шевченко Л.Л.. Православная культура: Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 7 класс. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

12. Шевченко Л.Л.. Православная культура: Учебное пособие для средних и старших классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий: 8 класс. – М.: Центр поддержки культурно-исторических традиций Отечества, 2012.

13. Прот. Артемий Владимиров, Прот. Валериан Кречетов, Прот. Константин Островский, Прот. Владислав Свешников, Прот. Димитрий Смирнов Подвиг семейного воспитания: Сборник бесед, выступлений, статей. – М.: Храм Трех святых на Кулишках, 2000. - 288 С.

14. Протоиерей Артемий Владимиров Учебник жизни: Книга для чтения в семье и школе. - М.: Храм Трех святых на Кулишках , 2001. - 240 с.

### Интернет-ресурсы

1. Государственный музей истории религий//[Электронный ресурс] режим доступа: [www.gmir.ru](http://www.gmir.ru)

2. Мороз А., Берсенева Т.А Уроки добротолубия. //[Электронный ресурс] режим доступа: [http://www.ostrog.spring-life.ru/urok\\_dobra\\_obl\\_01.htm](http://www.ostrog.spring-life.ru/urok_dobra_obl_01.htm)

3. Пестов Н.Е. Православное воспитание детей. //[Электронный ресурс] режим доступа: <http://www.wco.ru/biblio/books/pestov1/main.htm>

4. Православная энциклопедия «Азбука веры» //[Электронный ресурс] режим доступа: <http://azbyka.ru>

5. ТВ Спас. Православный медиа портал //[Электронный ресурс] режим доступа: <http://tvspas.ru/>

6. Святые покровители Нижегородской земли// РПЦ Нижегородская митрополия //[Электронный ресурс] режим доступа: <http://nne.ru/saints/>