



**Администрация города Нижнего Новгорода  
Департамент образования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 179»**

Принята на Педагогическом  
совете  
Протокол от 31.08.2022 № 1

Утверждаю  
Директор М.Е. Кузьмина  
01 сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Клуб путешественников»  
(общекультурное направление)**

ФГОС основного общего образования  
5-9 класс

Авторы-составители:  
**Измайлова Елена Александровна,**  
заместитель директора  
**Петрова Наталья Романовна,**  
учитель

Нижний Новгород

2022

## Пояснительная записка

Программа «Клуб путешественников» реализуется через внеурочную деятельность. Она соответствует общекультурному направлению развития личности обучающихся.

Данная программа направлена на развитие общей культуры обучающихся. Данный курс способствует более разностороннему раскрытию индивидуальных способностей обучающихся, которые не всегда удается рассмотреть на уроке, развитию у обучающихся интереса к различным видам деятельности, желанию активно участвовать в продуктивной деятельности, умению самостоятельно организовывать свое время.

Основополагающим принципом построения курса являются научность в сочетании с доступностью, практико-ориентированность, межпредметность, метапредметность.

**Актуальность программы:** экскурсии – наиболее емкий вид познания, который может быть бесконечно разнообразен. Посещение музеев и культурных центров дает возможность получить представление об историческом прошлом нашего государства и его настоящем. В процессе посещения различных музеев обучающиеся накапливают знания. Не менее важным в путешествиях является развитие кругозора, снятие физической усталости, психологического напряжения и стрессов.

**Отличительные особенности программы:** данная программа направлена на познание и исследование окружающего мира, межличностное общение, расширение кругозора, соприкосновение с духовными ценностями. Она позволяет посетить интересные места, общаться во время поездок, применять полученные знания на практике.

Программа предусматривает дифференцированный подход к процессу обучения, учитывает предыдущий опыт путешествий, личные интересы педагогов и обучающихся, финансовые и иные возможности. Данная программа носит вариативный характер.

Программа предполагает организацию внеурочной деятельности с обучающимися в форме экскурсий по Нижнему Новгороду и Нижегородской области, другим городам России, посещение театров, музеев, предприятий, культурных центров. Обучающиеся имеют возможность познакомиться с историческими фактами, познакомиться с прошлым и настоящим через картины, музейные экспонаты, книги, театральные постановки и т.д.

Программа также может реализоваться через цикл бесед, практических занятий, проектную деятельность.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 17.12.2010 г. № 1897 «Об

утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (с учётом изменений, внесённых приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1577; зарегистрирован в Минюсте России 2 февраля 2016 г., регистрационный № 40937).

**Цель программы:** Формирование гармонично развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности обучающихся.

**Задачи программы:**

- содействовать всестороннему развитию личности;
  - познакомить обучающихся с историей, культурой родного края;
  - воспитывать чувство гордости за свой край, страну, народ;
  - развивать познавательную и творческую активность, коммуникативные навыки.
- приобщать обучающихся к культуре через развитие потребности в посещении театров, музеев, библиотек и т.д.
  - научить добывать информацию из различных источников, проверять ее, обрабатывать, систематизировать.

**Адресат:** обучающиеся 5-9 классов, возраст 10-16 лет.

**Объем и срок освоения:** программа «Клуб путешественников» рассчитана на 5 лет. На полное освоение программы требуется не менее 170 часов, не менее 34 часов в год. Режим занятий вариативный. Если программа реализуется через цикл бесед и проектную деятельность, занятия проходят 1 раз в неделю по 1 часу для каждого года обучения. Продолжительность учебного часа составляет 40 минут. Если программа реализуется через экскурсии, многодневные поездки по России, посещение театров, музеев и т.д., то по окончании поездки проводится занятие для подведения итогов и готовится творческий отчет (эссе, фотоотчет, маршрутный лист и т.д.). График проведения итогового занятия может быть скользящим.

**Ожидаемый результат**

В соответствии с Федеральным государственным стандартом основного общего образования содержание данного предмета определяет достижение личностных, метапредметных и предметных результатов освоения основной образовательной программы.

**Личностные результаты:**

- формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к народам своей страны, их культуре, языку, истории, религии, традициям;
- освоение социальных норм, правил поведения в городском общественном транспорте, в междугороднем автобусе, поезде, на вокзале, отеле, ресторане.

- формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками;

- готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.

### **Метапредметные результаты:**

- умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи в проектной деятельности.

- умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение, делать выводы;

- умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение.

### **Предметные результаты:**

- умение составлять план путешествий;
- умение искать необходимую информацию и работать с различными источниками информации;

- умение собирать информацию по крупицам;

- умение работать с материалами школьного музея;

- приобрести навыки экскурсовода;

- умение писать тексты;

- применение знаний для решения практических задач.

### **Психолого-педагогические принципы организации обучения**

- сознательность, активность и самостоятельность;

- системность, последовательность и комплексность;

- групповой и индивидуальные принципы обучения.

**Формы работы:** экскурсии, посещение театров, музеев, предприятий, обсуждения, дискуссии, подготовка творческого отчета, подготовка и защита проекта (индивидуального, группового).

### **Методы работы:**

**Словесные методы:** беседа, пояснение, обсуждение, дискуссия.

**Наглядные методы:** показ иллюстративного материала (таблиц, карт, иллюстраций, зарисовок на доске), демонстрация видеоматериалов.

**Практические методы:** выполнение творческих заданий, тестовые задания, практическая работа с иллюстративным материалом/

**Тематическое планирование  
5 класс (34 часа)**

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Всего часов</b>
<b>I четверть</b>		
1	Почему люди путешествуют	1
2	Способы путешествий	1
3	Планируем путешествие	1
4	Путешествие на автобусе	1
5	Путешествие на автобусе	1
6	Обзорные и тематические экскурсии	1
7	Собираем чемодан	1
8	Важные мелочи	1
<b>II четверть</b>		
9	Дневник путешественника	1
10	Промышленные предприятия Нижнего Новгорода	1
11	Производственные экскурсии	1
12	Знакомство с производством. ОАО «Хлеб»	1
13	Музей истории ОАО «ГАЗ»	1
14	Технические музеи	1
15	Технические музеи	1
16	Технические музеи	1
17	Интересные и полезные телепередачи о путешествиях	1
<b>III четверть</b>		
18	Интересные и полезные телепередачи о путешествиях	1
19	Интересные и полезные телепередачи о путешествиях	1
20	Мое самое запоминающееся путешествие	1
21	Мое самое запоминающееся путешествие	1
22	Мое самое запоминающееся путешествие	1
23	Мое самое запоминающееся путешествие	1
24	Музеи под открытым небом	1
25	Музеи под открытым небом	1
26	Естественнонаучные музеи и музеи экспериментов	1
<b>IV четверть</b>		
27	Естественнонаучные музеи и музеи экспериментов	1
28	Веб-сайт музея	1
29	Музей-квартира	1
30	Музей-квартира	1
31	Литературный музей	1
32	Художественные музеи и галереи	1

33	Художественные музеи и галереи	1
34	Контрольный урок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

**Тематическое планирование  
6 класс (34 часа)**

№	Тема	Всего часов
<b>I четверть</b>		
1	Экскурсия по городу N	1
2	Интересные объекты нашего города	1
3	Интересные объекты нашего города	1
4	Необычные памятники Нижнего Новгорода	1
5	Пешеходная экскурсия по городу. Проект	1
6	Пешеходная экскурсия по городу. Проект	1
7	Пешеходная экскурсия по городу. Проект	1
8	Пешеходная экскурсия по городу. Проект	1
<b>II четверть</b>		
9	Афиша культурной жизни Нижнего Новгорода	1
10	Что делает путешествие интересным	1
11	Что делает путешествие интересным	1
12	Планируем маршрут поездки	1
13	Планируем маршрут поездки	1
14	Планируем маршрут поездки	1
15	Музей занимательных наук	1
16	Музей занимательных наук	1
17	Необычные музеи мира	1
<b>III четверть</b>		
18	Необычные музеи мира	1
19	Удивительная история одного экспоната	1
20	Удивительная история одного экспоната	1
21	Удивительная история одного экспоната	1
22	Проект выставки	1
23	Проект выставки	1
24	ГЦСИ «Арсенал»	1
25	ГЦСИ «Арсенал»	1
26	ГЦСИ «Арсенал»	1
<b>IV четверть</b>		
27	К берегам озера Светлояр. Проект	1
28	К берегам озера Светлояр. Проект	1
29	К берегам озера Светлояр. Проект	1
30	Путешествие по Нижегородской области. Проект	1

31	Путешествие по Нижегородской области. Проект	1
32	Путешествие по Нижегородской области. Проект	1
33	Путешествие по Нижегородской области. Проект	1
34	Контрольный урок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование 7 класс (34 часа)

№	Тема	Всего часов
<b>I четверть</b>		
1	Туристические возможности нашего края	1
2	Туристические возможности нашего края	1
3	Проект «Чем Нижний Новгород может удивить путешественника»	1
4	Проект «Чем Нижний Новгород может удивить путешественника»	1
5	Проект «Чем Нижний Новгород может удивить путешественника»	1
6	Проект «Чем Нижний Новгород может удивить путешественника»	1
7	Ведем краеведческие записи	1
8	Ведем краеведческие записи	1
<b>II четверть</b>		
9	Работа с научно-популярной литературой	1
10	Нижний Новгород и губерния в 18-19 веке. Проект экскурсии	1
11	Нижний Новгород и губерния в 18-19 веке. Проект экскурсии	1
12	Наш город в годы советской власти. Проект экскурсии	1
13	Наш город в годы советской власти. Проект экскурсии	1
14	Послевоенное развитие Нижнего Новгорода. Проект экскурсии	1
15	Послевоенное развитие Нижнего Новгорода. Проект экскурсии	1
16	Каким я хочу видеть свой город в будущем. Дискуссия	1
17	Спорт в Нижнем Новгороде	1
<b>III четверть</b>		
18	Спорт в Нижнем Новгороде	1
19	Спорт в Нижнем Новгороде	1
20	Театры Нижнего Новгорода	1
21	Театры Нижнего Новгорода	1
22	Выбор спектакля и подготовка к посещению театра	1
23	Поездка в театр	1
24	Поездка в театр	1

25	Поездка в театр	1
26	Проектная работа по итогам посещения спектакля	1
<b>IV четверть</b>		
27	Проектная работа по итогам посещения спектакля	1
28	Подготовка к походу	1
29	Специальное снаряжение для похода	1
30	Обеспечение группы продуктами питания в походе	1
31	Первая медицинская помощь в природных условиях	1
32	Причины возникновения аварийных ситуаций в походе и меры их предупреждения.	1
33	Психологические аспекты взаимоотношений в группе во время похода	1
34	Контрольный урок. Поход выходного дня	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование 8 класс (34 часа)

№	Тема	Всего часов
<b>I четверть</b>		
1	Музеи-усадьбы	1
2	Особенности музеев-усадьб	1
3	Интересные усадьбы, которые стоит посетить	1
4	Интересные усадьбы, которые стоит посетить	1
5	Интерактивные музеи	1
6	Специфика мультимедийных выставок и проектов	1
7	Мультимедийные выставки и проекты в России	1
8	Мультимедийные выставки Нижнего Новгорода	1
<b>II четверть</b>		
9	Океанариумы в России	1
10	Океанариумы за пределами России	1
11	Палеонтологический музей в Москве	1
12	Музей Космонавтики в Москве	1
13	Музеи военной истории	1
14	Музеи военной истории	1
15	Музеи истории и быта	1
16	Музеи современного искусства	1
17	Музеи современного искусства	1
<b>III четверть</b>		
18	Музеи Ф.М. Достоевского	1
19	Музеи А.П. Чехова	1
20	Музеи М. Булгакова	1
21	Музеи С.А. Есенина	1
22	Музеи А.С. Пушкина	1



23	Музеи А.С. Пушкина	1
24	Музеи М. Горького	1
25	Музеи Н.В. Гоголя	1
26	Экскурсия по музею-квартире	1
<b>IV четверть</b>		
27	Музей-заповедник «Царицыно»	1
28	Усадьба «Кусково» и Музей керамики (Москва)	1
29	Палаты бояр Романовых	1
30	Музей археологии Москвы	1
31	Музей воды ( в Москве и Санкт-Петербурге)	1
32	Музей «Огни Москвы»	1
33	Музей истории профессионального образования города Москвы	1
34	Контрольный урок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### Тематическое планирование 9 класс (34 часа)

№	Тема	Всего часов
<b>I четверть</b>		
1	Специфика многодневного путешествия	1
2	Длительное путешествие автобусом	1
3	Длительное путешествие автобусом. Плюсы и минусы	1
4	Путешествие на поезде	1
5	Комбинированный маршрут	1
6	Путешествие на самолете	1
7	Путешествие на самолете	1
8	Путешественнику на заметку	1
<b>II четверть</b>		
9	Планируем длительное путешествие	1
10	Разработка маршрута	1
11	Собираем достоверную информацию	1
12	Путешествие и финансовая сторона вопроса	1
13	Путешествие и финансовая сторона вопроса	1
14	Как можно сэкономить	1
15	Покупай билеты правильно	1
16	Бронирование гостиниц, квартир	1
17	1-й и последний день в путешествия	1
<b>III четверть</b>		
18	Путешествие за пределы своей страны	1
19	Путешествие за пределы своей страны	1
20	Что нужно знать выезжающему за границу	1

21	Путешествие за пределы своей страны. Полезные советы	1
22	Чего не стоит делать в чужой стране	1
23	Чего не стоит делать в чужой стране	1
24	Чего не стоит делать в чужой стране	1
25	Путешествие и документы	1
26	Путешествие и самочувствие	1
<b>IV четверть</b>		
27	Если ты оказался в сложной ситуации	1
28	Учеба за границей	1
29	Учеба за границей	1
30	Работа за пределами России	1
31	Профессии, связанные с путешествием	1
32	Профессии, связанные с путешествием	1
33	Профессии, связанные с туризмом	1
34	Контрольный урок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

### **Оценочные материалы (мониторинг)**

Программой предусмотрены предварительный, текущий и итоговый контроль.

**Предварительный контроль** осуществляется на первом занятии, Цель – выявить уровень имеющихся знаний, умений и навыков обучающихся в области краеведения к началу обучения и позволяет находить наиболее эффективные методы и формы работы. Методы устного контроля.

**Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии. Он позволяет определить степень сформированности знаний, умений, навыков, Используются методы устного, письменного, практического контроля.

**Итоговый контроль** позволяет определить конечные результаты обучения.

**Промежуточная аттестация обучающихся** осуществляется 2 раза в год - на последнем занятии 1 полугодия, в декабре и на последнем занятии в мае. Форма оценки – «зачет», «незачет».

Обучающиеся получают «зачет» по итогам выполнения творческих заданий.

### **Материально-техническое обеспечение**

- компьютер, мультимедийное оборудование
- мультимедийные презентации, видеозаписи,
- слайды (иллюстрации, фотографии)
- книги, журналы

- тестовые задания, викторины
- примеры творческих работ

### Список литературы

1. Войнова А.А. Кандыба О.В., Грязнова И.И. Внутренний экскурсионный туризм: методическое пособие – М.: Неолит, 2017.-120 с.
2. Воскресенский В.Ю. Международный туризм в записках путешественника. – М.: Перо, 2015.-180 с.
3. Гершкович Е. Мир русской усадьбы: от Москвы до Ясной поляны. – М.: Арт-Волхонка, 2013. – 208 с.
4. Джоунс Н. Крткий медицинский справочник. Рекомендуются туристам и путешественникам. – М.: Аст, 2008.- 304 с.
5. Долженко Г.П. Экскурсионное дело. – Ростов на Дону.: Феникс, 2012.- 296 с.
6. Овинникова Н.А. путешествия по Золотому кольцу России: Большой путеводитель по городам и временам. – М.: Аст, 2017.-256 с.
7. Рубаник А.Н., Ушаков Д.С. Технология выездного туризма. – Ростов на Дону, 2010. -384 с.
8. Ситников В.А., Бутко И.И., Ляшко Г.И. Туризм. Безопасность в программах туров и на туристических маршрутах. – Ростов на Дону.: Феникс, 2010.-332 с.
9. Фридлянд А. Путешествие вместо туризма. – М.: Виват, 2016.-352