



**Администрация города Нижнего Новгорода  
Департамент образования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 179»**

Программа принята  
на Педагогическом совете  
Протокол от 31.08.2020 № 1

Утверждено:  
приказом директора  
от 01.09.2020 № 212-ОД

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая  
программа «Музейное дело»**

Возраст с 13 лет  
Срок реализации 1 год

Автор-составитель:  
**Никифорова Элеонора Васильевна**

Нижний Новгород

2020

## **Пояснительная записка**

Настоящая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Музейное дело» разработана с учетом Конвенции о правах ребенка (принята резолюцией № 44/55 Генеральной Ассамблеей ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.); Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р.; Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. СанПиН 2.4.4.3172-14., утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41; Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации/ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; Письма Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 № 316-01-100-1674/14 «О направлении методических рекомендаций / Методические рекомендации по разработке ОП ОО ДО.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Музейное дело», имеет **туристско-краеведческую направленность.**

### **Связь с другими программами.**

Настоящая программа разрабатывалась с опорой на типовую образовательную программу: «История России», «Историческое краеведение»

### **Актуальность Программы**

Задача авторов и организаторов программы воспитать поколение граждан - патриотов и защитников своей Родины.

Именно понятия «гражданская позиция», «гражданин», «Отечество», «патриот» стали основными объектами педагогического воздействия и анализа, сформированные в процессе деятельности. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, обучающихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, должной трудовой и профессиональной готовности к безупречному несению государственной) службы. Любовь к Родине, народу, национальное самосознание, верность гражданскому долгу, готовность к достойному

служению Отечеству. А педагогика коллективного творческого воспитания и деятельности являются приоритетной, и воспитывающая деятельность более эффективна, если она носит коллективный характер с помощью целого набора педагогических средств, различных форм и методов воздействия на эмоционально-мотивационную сферу личности как подростков, так и педагогов.

**Принцип построения программы.**

Основой структурирования программы по модульному принципу выступает системный подход, при котором изучаемая система рассматривается состоящей из элементов-модулей с определёнными связями между ними.

Ведущее направление деятельности – гражданское образование и воспитание подрастающего поколения с использованием накопленного опыта. Выбор данного направления деятельности обусловлен тем, что средства гражданского образования и воспитания позволяют развивать у подростков ценностное отношение к явлениям общественной жизни, способствовать формированию, развитию и закреплению таких гражданских качеств, как: ответственность, инициативность, активность, толерантность и других, характеризующих подростка-лидера.

**Особенностью данной программы** является профильное направление занятий, использование подлинных исторических экспонатов из фондов школьного музея Боевой славы. В течение 44 лет на территории школы работает Музей Боевой славы горьковчан-черноморцев и истории Российского Флота, который является Центром воспитательной работы школы. В связи с этим возникла необходимость и возможность изучать подлинные исторические документы, приблизить учащихся, через малые частицы прошлого, к делу распространения исторических знаний.

В целом программа направлена на патриотическое воспитание детей, на сохранение, развитие и приумножение славных традиций морской флота и российского воинства.

Программа может стать составной частью программы «Патриотическое воспитание граждан Нижегородской области на 2015-2019 годы».

**Образовательный процесс программы направлен** на формирование и развитие у подростков и юношества гражданственности и патриотизма как важнейшей духовно - нравственной и социальной ценности.

**Адресат программы:**

Обучающиеся 8-10 классов. Состав группы постоянный, набор свободный, 15 человек.

**Срок реализации Программы-** 1 год.

Продолжительность образовательного процесса с указанием разделов и тем показана в учебно-тематическом планировании.

**Режим занятий-** 1 час в неделю. Занятия проводятся 1 раз в неделю. В год – 34 часа.

**Цель:** является приобщение учащихся к музейному делу, как делу государственной важности, обучая их навыкам допрофессиональной ориентации в музейном деле.

**Задачи:**

- способствовать воспитанию бережного отношения к памятникам истории и культуры народа;
- прививать учащимся навыки музееведа, экскурсовода;
- формировать культуру общения при проведении экскурсий;
- изучать и пропагандировать героину Великой Отечественной войны через экспозиции музея и временные выставки;
- участвовать в конкурсах разного уровня;
- способствовать совершенствованию учебного процесса;
- способствовать формированию у подростков активной жизненной позиции.

**Формы занятий**

- теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции) и практические занятия;
- демонстрация и просмотр фильмов, презентаций;
- мастер-классы по подготовке и проведению экскурсий;
- встречи с ветеранами, участниками боевых действий;
- экскурсии, походы;
- конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- работа по подготовке и поиску материалов для выставок.

**Приемы и методы организации образовательного процесса:**

1. Аналитико-диагностическая деятельность.
  - × Анализ уровня полученных знаний через анкетирование «что я узнал на экскурсии или занятии».
  - × Написание отзывов о посещении музея или выставки.
2. Программно-методическая деятельность.
  - × Реализация знаний, полученных на занятиях кружка, через участие кружковцев в организации и проведении массовых мероприятий.
  - × Методические выходы кружковцев с указанием цели: помочь классному руководителю, поисковой группе и т.д.
3. Информационно-обучающая деятельность.
  - × Тематические консультации по разделу программы.
  - × Разработка памятки организатору полезного дела в классе, в школе.
  - × Конкурс на лучшего экскурсовода.

**Кадровое обеспечение.** Занятия проводят:

1. Педагог дополнительного образования;

2. Экскурсоводы Музея истории ГАЗ.
3. Методисты Дворца творчества юных имени В.П.Чкалова.

### **Ожидаемые результаты**

1. Приобретение навыка начальной научной деятельности (создание реферата, доклада, проведение научного исследования и описания предмета).
2. Овладение навыками допрофессиональной музейной ориентации в музейном деле.
3. Углубление знаний по истории Отечества.
4. Умение составлять и проводить экскурсии, используя информационные и наглядные материалы МБС.
5. Развитие у подростков чувства сострадания, уважения и внимания к окружающим и в первую очередь к пожилым людям и ветеранам через проведение акций «Ветеран рядом», «Дарите радость людям».

### **Формы подведения итогов реализации программы.**

1. Разработка и написание разновозрастных экскурсий.
2. Участие в акциях «Ветеран рядом», «Дарите радость людям».
3. Практическое проведение экскурсий.
4. Участие в конкурсах и викторинах.
5. Организация экспозиционно-выставочных работ.
6. Подготовка и проведение массовых мероприятий (диспуты. Беседы, лекции, соревнования).

### **Учебно-тематический план**

| №  | Раздел                                                                                                  | теория | практика |
|----|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|----------|
| 1. | Изучение истории Автомобильного завода                                                                  | 7      | 2        |
| 2. | Изучение истории Нижегородского края                                                                    | 3      |          |
| 3. | Изучение истории Крымской войны, 1 и 2 обороны Севастополя, где проявили героизм земляки – нижегородцы. | 2      | 2        |
| 4. | Изучение истории названий улиц Автозаводского района.                                                   | 2      | 2        |
| 5. | Посещение государственных музеев и выставок.                                                            |        | 3        |
| 6. | Работа в Архиве музея истории ГАЗа.                                                                     |        | 1        |
| 7. | Изучение методики проведения экскурсий и привитие навыков составления текста экскурсии.                 | 2      | 2        |

|     |                                                                                  |    |    |
|-----|----------------------------------------------------------------------------------|----|----|
| 8.  | Участие в конкурсах.                                                             |    | 2  |
| 9.  | Проведение познавательных бесед, игр – путешествий для учащихся начальной школы. | 2  | 2  |
| 10. | Работа с библиографическим материалом.                                           |    | 2  |
| 11. | Просмотр видеофильмов.(по темам изучения)                                        |    | 2  |
|     |                                                                                  | 18 | 18 |

### Календарно-тематическое планирование

| №   | Тема занятия                                                                                                                                                    | Дата    | Примечание |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------|
| 1   | Общий сбор членов кружка. Знакомство с тематикой занятий                                                                                                        | 02.09   |            |
| 2   | Сущность и специфика музейной экспозиции.                                                                                                                       | 09.09   |            |
| 3   | . Экспозиция материалы: предметы вещественные, изобразительные, письменные.                                                                                     | 16.09.. |            |
| 4   | Подборка и изучение материалов по истории Автозаводского района. Памятники регионального значения.                                                              | 23.09   |            |
| 5   | Составление предметно-экспозиционного плана временной выставки.                                                                                                 | 30.09   |            |
| 6.  | Практическая работа: по оформлению материалов временной выставки «85 лет Автозаводскому району» по разделам.                                                    | 07.10   |            |
| 7.  | Практическая работа: по оформлению материалов временной выставки «85 лет Автозаводскому району» по разделам. Оформление предметного плана, экспозиции, выставки | 14.10   |            |
| 8.  | Подготовка обзорной экскурсии по экспозиции выставки.                                                                                                           | 21.10   |            |
| 9.  | Подготовка документации музея к проведению перепаспортизации».                                                                                                  | 28.10   |            |
| 10. | Практическая работа: проведение экскурсии по временной экспозиции выставки.                                                                                     | 03.11   |            |
| 11. | Подготовка дополнительного наглядного материала. Проведение экскурсии для учащихся 5-х классов.                                                                 | 11.11   |            |
| 12. | Проведение экскурсий по временной экспозиции выставки для учащихся начальной школы                                                                              | 18.11   |            |
| 13. | Знакомство с портфелем лектора. Как и что использовать при проведении экскурсии. Умение вызывать интерес слушателей.                                            | 25.11   |            |

|     |                                                                                                                             |        |  |
|-----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--|
| 14. | Знакомство с книгами библиотечного фонда МБС. Выбор научного описания музейного предмета, относящегося к оружию времен Вов. | 02.12  |  |
| 15. | Выбор темы для организации конкурсной выставки «История обычных вещей». Домашнее задание: поиск материала в Интернете.      | 09.12  |  |
| 16. | Экспозиционные материалы. Предметы: вещественные, изобразительные, письменные.                                              | 16.12  |  |
| 17. | Предметы мемориального значения: личные вещи, награды, удостоверения, юбилейные знаки, воспоминания.                        | 23.12  |  |
| 18. | Распределение и описание предметов мемориального значения, поступивших в музей и находящихся в фондах музея                 | 30.12  |  |
| 19. | Выбор научного описания музейного предмета, относящегося к оружию времен ВО войны                                           | 13.01  |  |
| 20. | Методика составления компьютерных карточек с описанием вооружения ВО войны.                                                 | 20.01  |  |
| 21. | Составление Акта поступления музейного предмета                                                                             | 27.01  |  |
| 22. | Работа над текстом, дикцией, художественной интонацией экскурсии «Дети – герои Великой войны»                               | 03.02. |  |
| 23. | Проведение экскурсии для учащихся 2-4 классов по новой экспозиции «Дети – герои Великой войны»                              | 10.02  |  |
| 24. | Проведение экскурсий для учащихся 5-6 классов по новой экспозиции «Дети – герои герои Великой войны»                        | 17.02  |  |
| 25. | Составление акта поступления музейного предмета.                                                                            | 24.02  |  |
| 26. | Работа по восстановлению выставки «История карандаша»                                                                       | 03.03  |  |
| 27. | Проведение экскурсии для учащихся 1-х классов.                                                                              | 10.03  |  |
| 28. | Библиография. Теория работы с книгой.                                                                                       | 17.03  |  |
| 29. | Составление информационных карточек по книгам об истории Отечественной войны                                                | 24.03  |  |
| 30. | Участие в районном этапе XVI городского конкурса «Юный экскурсовод»                                                         | 31.03  |  |
| 31. | Посещение Архива Музея истории завода «Красное Сормово»                                                                     | 07.04  |  |
| 32. | Сбор материалов о выпуске подводных лодок в годы В.О. войны                                                                 | 14.04  |  |
| 33. | Научно-техническое проектирование новой экспозиции «Подводный флот России»                                                  | 21.04  |  |

|     |                                                                                                  |       |  |
|-----|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|--|
| 34. | Знакомство с материалами, собранными поисковиками                                                | 28.04 |  |
| 35. | Проведение инвентаризации наличия предметов вспомогательного фонда музея.                        | 05.05 |  |
| 36. | Инвентаризация предметов музейного фонда                                                         | 12.05 |  |
| 37. | Подведение итогов работы кружка.<br>Награждение активистов. Анкетирование «Мои планы на будущее» | 19.05 |  |

### Методическое обеспечение

| № п/п | Название раздела                                                                               | Форма занятий          | Приемы и методы организации и учебно-воспитательного процесса | Техническое оснащение                                                                                            | Форма подведения итогов       |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
| 1     | Сущность и специфика музейной экспозиции                                                       | беседа комбинированное | Рассказ руководителя, диалог учащегося с педагогом            | Мультимедиапроектор, ноутбук, экран, диски с компьютерными презентациями по темам                                | Беседа и практическое занятие |
| 2     | Обучение работе с фондами. Учет и хранение музейных предметов                                  | беседа комбинированное | Рассказ руководителя, практическое занятие                    | Мультимедиапроектор, ноутбук, экран, диски с компьютерными презентациями по темам, фильмами на исторические темы | Беседа и практическое занятие |
| 3     | Этикетаж. Оформление книг учета музейных предметов, научно-вспомогательного фонда и картотеки. | беседа комбинированное | Рассказ руководителя, диалог учащегося с педагогом            | Книги, наборы открыток                                                                                           | Беседа и практическое занятие |
| 4     | Научное, художественное, техническое проектирование, смена экспозиции, создание                | беседа комбинированное | Рассказ руководителя, диалог учащегося с педагогом            | Методические папки с историческими и архивными материалами                                                       | Беседа и практическое занятие |

|   |                                                                                                                                                                                 |                        |                                                                                             |                                                                                                       |                               |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|
|   | временной выставки..                                                                                                                                                            |                        |                                                                                             |                                                                                                       |                               |
| 5 | Методика проведения экскурсии. Научный подход, отбор объектов, изучение архивных документов, создание текста экскурсии. Культура общения, формирование «Портфеля экскурсовода». | беседа комбинированное | Рассказ руководителя, практическое занятие                                                  | проектор, ноутбук, экран, диски с компьютерными презентациями по темам, фильмами на исторические темы | Беседа и практическое занятие |
| 6 | Подготовка проведения массовых мероприятий.                                                                                                                                     | беседа комбинированное | Рассказ руководителя, диалог учащегося с педагогом, практическое занятие в полевых условиях | Проектор, ноутбук, экран, диски с компьютерными презентациями по темам                                | Беседа и практическое занятие |

### Список литературы

1. Познавательные викторины для о прошлом и настоящем России «Мы - патриоты». М., «Вако», 2006 г.
2. А.В.Тамбовцева «Методика организации деятельности музея общеобразовательного учреждения». Н.Новгород, 2007 г.