



**Администрация города Нижнего Новгорода  
Департамент образования  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 179»**

Принята на Педагогическом  
совете  
Протокол от 31.08.2022 № 1

Утверждаю  
Директор  М.Е. Кузьмина  
01 сентября 2022 г.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
«Основы правовых знаний»  
(общеинтеллектуальное направление)**

ФГОС основного общего образования  
9 класс

Авторы-составители:  
**Измайлова Елена Александровна,**  
заместитель директора  
**Боровилова Наталья Анатольевна,**  
учитель

Нижний Новгород

2022

## Пояснительная записка

Программа «Основы правовых знаний» реализуется через внеурочную деятельность. Она соответствует общеинтеллектуальному направлению развитию личности обучающихся.

Данная программа составлена с использованием программы курса «Основы правовых знаний» для учащихся 9 классов общеобразовательной школы /Авторы – составители: В.В.Спаская, С.И.Володина, Н.Г. Суворова и другие. Российский фонд правовых реформ. Проект «Правовое образование в школе». Серия «Основы правовых знаний». – М., 2004. В современных условиях перед Россией стоит сложная задача: построить правовое демократическое государство. Главной особенностью правового государства является исполнение закона со стороны не только граждан и организаций, но и государственных органов и должностных лиц. Чтобы заставить государственную власть жить по общим законам, нужен особый контингент людей: грамотных, просвещенных в правовом отношении. Молодых людей надо с детства учить чувствовать себя достойными обладателями личных, экономических, политических и других прав и свобод, умению требовать от государственной власти не только защиты людей, но и истинного служения им. Демократия предоставила широкие права и свободы гражданам нашего государства. Они получили возможность реализовать себя, как личность. Но есть и обратная сторона развития демократии: враждебность в отношениях между людьми, утрачены многие нравственные ценности, правовая безграмотность. Самой незащищенной частью нашего общества являются пожилые люди и дети. Эта программа позволит сформировать навыки самозащиты, подготовить обучающихся к социальному диалогу и сотрудничеству на основе соблюдения прав и законов нашей страны. Правовое обучение обучающихся – это необходимый шаг в преодолении хронической болезни, поразившей все российское общество: правового нигилизма (отрицание ценности права, неприятие его). Правовое воспитание и образование – путь к обновлению России. Актуальность программы определяется тем, что обучающиеся получают углубленные знания о своих правах и смогут их отстоять, если они будут нарушены. Данная программа поможет обучающимся получить не только теоретические знания, но и их практическое применение. Большинство рассматриваемых вопросов позволит лучше ориентироваться в современном законодательстве, поможет осознать свое место в жизни и в обществе.

**Цель программы** состоит в том, чтобы дать возможность обучающимся ориентироваться в общественной жизни, урегулированной и защищаемой нормами права; развить гражданское самосознание, правовое мышление, а также обеспечить предупреждение правонарушений среди несовершеннолетних.

**Задачи программы:**

**Образовательные**

1. Познакомить обучающихся с основами законодательства;
2. Формировать навыки и умения в области защиты своих прав, выполнения обязанностей, а также правовой культуры в различных отраслях

права.

### **Развивающие**

1. Развивать активную гражданскую позицию и сознательное отношение к праву;
2. Развивать гражданское и ответственное отношение к выборам, коммуникативные способности, умение ясно и четко выражать свою точку зрения;
3. Развивать практические навыки участия в процедуре голосования.
4. Приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности обучающегося.
5. Развитие способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

### **Воспитательные**

1. воспитывать человека и гражданина, подготовленного к жизни в условиях современного государства,
2. Воспитывать уважение к законам, чувство патриотизма;
3. Способствовать правомерному поведению и недопущению правонарушений.

**Адресат:** обучающиеся 9 классов, возраст 16 лет.

**Объем и срок освоения:** программа «Основы правовых знаний» рассчитана на 1 года. На полное освоение программы требуется 34 часа. Режим занятий – 1 час в неделю. Продолжительность учебного часа – 30-40 минут.

### **Ожидаемый результат**

#### **Обучающиеся должны знать:**

- основные отрасли права;
- международные документы прав человека;
- виды правовых норм;
- правовое положение личности;

#### **Обучающиеся должны иметь представления:**

- о гражданском долге;
- о сущности избирательного права;
- о трудовом договоре, дисциплине труда, о мерах поощрения и дисциплинарных взысканиях;
- о уголовной ответственности несовершеннолетних;

#### **Обучающиеся должны уметь:**

- пользоваться нормативными документами;
- работать с различными источниками информации;
- анализировать и отбирать полученную информацию;

**Формы занятий:** игра, дебаты, ролевая игра, беседа, анкетирование, выполнение практических заданий. Написание мини-эссе.

#### **Методы работы:**

**Словесные методы:** беседа, пояснение, обсуждение, дискуссия, мозговой штурм.

**Наглядные методы:** показ иллюстративного материала, демонстрация видеоматериалов.

**Практические методы:** выполнение проекта, подготовка доклада, выполнение тестовых заданий.

### Учебный план

№ п/п	Название раздела	Количество часов		
		Всего	Теория	Практика
1	Роль права в жизни человека и общества.	3	2	1
2	Я - гражданин России	4	3	1
3	Изучаем конституцию	3	2	1
4	Избирательное право	2	1	1
5	Семейное право	4	2	2
6	Право на труд	4	2	2
7	Гражданское право	4	2	2
8	Уголовное право	6	4	2
9	Правосознание в системе социального регулирования	3	2	1
10	Контрольный урок	1	1	-
ИТОГО:		34	21	13

### Учебно-тематическое планирование 9 класс (34 часа)

№	Тема	Всего часов
<b>I четверть</b>		
1	Основные отрасли права.	1
2	Всеобщая декларация прав человека	1
3	Правовое положение личности	1
4	Подготовка к выпуску газеты «Я гражданин России»	1
5	Подготовка к выпуску газеты «Я гражданин России»	1
6	Гражданский долг	1
7	Государственные символы России	1
8	Основы конституционного строя	1
<b>II четверть</b>		
9	Как рождается закон	1
10	Конституция России	1
11	Выборы в демократическом обществе	1
12	Избирательная система России	1
13	Семья и государство	1
14	Условия и порядок вступления в брак	1
15	Обязанности родителей и детей	1
16	Служба защиты прав ребенка	1
17	Трудовое право	1
<b>III четверть</b>		
18	Трудовой договор	1
19	Дисциплина труда. Трудовая книжка	1
20	Права детей по трудовому законодательству	1

21	Гражданское право	1
22	Правоспособность и дееспособность	1
23	Право собственности в РФ	1
24	Предпринимательство	1
25	Уголовный кодекс РФ	1
26	Преступление, его признаки	1
<b>IV четверть</b>		
27	Преступление и ответственность	1
28	Правонарушения несовершеннолетних	1
29	Уголовная ответственность	1
30	Право и будущее России	1
31	Правосознание в системе социального регулирования	1
32	Правовой нигилизм	1
33	Виды правовой культуры	1
34	Контрольный урок	1
	<b>ИТОГО:</b>	<b>34</b>

## Содержание программы

### Раздел 1. Роль права в жизни человека и общества.

Что такое право? Основные отрасли права. Для чего нужны нормы права? Классификация норм права. Правовое положение личности. Всеобщая декларация прав человека.

**Раздел 2. Я - гражданин России.** Кто такой гражданин. Подготовка и выпуск газеты «Я – гражданин России». Россия – Родина моя. Гражданский долг. Государственные символы России Выступление перед учащимися 5-х классов «Государственные символы России».

**Раздел 3. Изучаем конституцию.** История становления и развития Конституции. Конституция РФ: достоинства и недостатки. Основы конституционного строя. Как рождается закон?

**Раздел 4. Избирательное право.** Понятие «избирательное право». Выборы в демократическом обществе. Закон «О выборах». Необходимость участия граждан в выборах. Избирательная система в России. Избирательная компания. Политическая пропаганда и агитация. Избирательный бюллетень. Подготовка к проведению сюжетно-ролевой игры «Выборы президента».

**Раздел 5. Семейное право.** Что такое семья? Семья в современном обществе. Условия вступления в брак, как предпосылка к созданию семьи. Появление брачных отношений между людьми. Порядок регистрации и прекращения брака. Брачный контракт. Возраст вступления в брак. Права ребенка в семье. Личные права. Источники прав ребенка. Обязанности родителей и детей. Службы защиты прав ребенка. Законы, защищающие права ребенка. Телефон доверия.

**Раздел 6. Право на труд.** Трудовое право. История появления, структура, значение в настоящее время. Трудовой договор. Понятие, признаки, формы,

пределы действия. Охрана труда в РФ. Особенности, отличия от других стран. Дисциплина труда. Трудовая книжка и другие документы, реализующие право на труд. Права детей по трудовому законодательству, льготы, пособия и другие разновидности.

**Раздел 7. Гражданское право.** Гражданское право. История появления, структура, значение для общества. Правоспособность и дееспособность как основные характеристики личности. Понятие и виды сделок. Формы сделок. Значение сделок в праве. Право собственности в РФ. Защита прав собственности. Закон РФ «О защите прав потребителей». Понятие, структура, значение. Предпринимательство. История возникновения, структура, формы, способы организации и значение для современного общества.

**Раздел 8. Уголовное право.** Уголовное право. Уголовный кодекс РФ. Преступление, его признаки. Уголовная ответственность. Преступление и подросток. Уголовная ответственность несовершеннолетних. Правонарушения несовершеннолетних. Правонарушение и его отличие от морального проступка. Юридическая ответственность. Институт инспекторов по делам несовершеннолетних. Подросток и наркотики. Подросток и алкоголизм.. Итоговое занятие «Право и будущее России».

**Раздел 9. Правосознание в системе социального регулирования.** Понятие, содержание и структура правосознания. Уровни и роль правосознания в системе социального регулирования. Понятие, виды правовой культуры. Правовое воспитание.

### **Оценочные материалы**

Программой предусмотрены предварительный, текущий и итоговый контроль.

**Предварительный контроль** осуществляется на первом занятии с целью диагностирования знаний и умений обучающихся, выбора наиболее эффективные методы и формы работы. Форма контроля индивидуальная, Методы контроля письменная работа.

**Текущий контроль** осуществляется на каждом занятии. Он позволяет определить степень сформированности знаний, умений, навыков, а также их глубину и прочность. Форма контроля фронтальная или комбинированная.

**Итоговый контроль** позволяет определить конечные результаты обучения и совместной работы. Форма работы комбинированная, Метод контроля устный.

**Промежуточная аттестация обучающихся** осуществляется 2 раза в год - на последнем занятии 1 полугодия, в декабре и на последнем занятии в мае. Форма оценки – «зачет», «незачет». Форма контроля индивидуальная, метод контроля устный и письменный. Для получения «зачета» в декабре

обучающиеся должны выполнить тестовые задания. Для получения «зачета» в мае обучающиеся должны подготовить реферат и защитить его.

### **Материально-техническое обеспечение**

- компьютер, мультимедийное оборудование
- мультимедийные презентации
- видеоматериалы
- словари, справочники
- тестовые задания

### **Список использованной литературы**

1. Конституция Российской Федерации.
2. Иоффе, А. Н. Методические материалы по гражданскому образованию. – М.: Изд. дом «Новый учебник», 2003. – 240 с.
3. Ищенко, В. М. Изучаем Конституцию Российской Федерации: учеб.-метод. пособие для преподавателей обществ. дисциплин, учащихся старших классов, студентов высших и средних спец. учебных заведений. – Чебоксары: КЛИО, 1997. – 108 с..
4. Кашанина, Т. В., Кашанин, А. В. Основы государства и права: учебник для 9 класса общеобразоват. учрежд. – 2-е изд., дораб. – М.: Витта-Пресс, 2003. – 256 с.:
5. Пронькин, В. Н., Гутников, А. Б. Живое право. Занимательная энциклопедия практического права: книга для ученика. Т. 1: учеб. пособие для 8–11 кл. – СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского института права им. Принца П. Г. Ольденбургского, 2000. – 512 с.
6. Всеобщая декларация о правах человека 1948 года. – М.: ГроссМедиа, 2014.
7. Семейный кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2014.
8. Соболев Н.А., Артамонов В.А. Символы России. – М., 1993.
9. Трудовой кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2014.
10. 10. Уголовный кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2014
11. 11. Гражданский кодекс РФ. – М.: ГроссМедиа, 2014