



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 179»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора А.В. Панина
31 августа 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор М.Е. Кузьмина
01 сентября 2016 года



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ОСНОВАМ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ И
СВЕТСКОЙ ЭТИКИ 4 КЛАСС (НОО)

Нижний Новгород

ПРОГРАММА ПО УЧЕБНОМУ ПРЕДМЕТУ "ОСНОВЫ РЕЛИГИОЗНЫХ КУЛЬТУР И СВЕТСКОЙ ЭТИКИ"

Личностные, метапредметные и предметные результаты изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Требования к личностным результатам:

- Оценивать жизненные ситуации и поступки людей с точки зрения общепринятых норм и ценностей, отделять поступки человека от него самого.
- Объяснять и обосновывать с точки зрения общепринятых норм и ценностей, какие поступки считаются хорошими и плохими.
- Самостоятельно определять и формулировать самые простые, общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей).
- Опираясь на эти правила, делать выбор своих поступков в предложенных ситуациях.
- Чувствовать ответственность за свой выбор; понимать, что человек всегда несёт ответственность за свои поступки.

Метапредметные результаты.

Регулятивные УУД:

- Самостоятельно формулировать цели урока после предварительного обсуждения.
- Совместно с учителем обнаруживать и формулировать учебную задачу (проблему).
- Совместно с учителем составлять план решения задачи.
- Работая по плану, сверять свои действия с целью и при необходимости исправлять ошибки с помощью учителя.
- В диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и оценивать свою работу и работу других учащихся.

Познавательные УУД:

- Ориентироваться в своей системе знаний: самостоятельно предполагать, какая информация понадобится для решения учебной задачи в один шаг.
- Отбирать необходимые для решения учебной задачи источники информации среди предложенных учителем словарей, энциклопедий, справочников и других материалов.
- Добывать новые знания: извлекать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, рисунок и др.).
- Перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать факты и явления; определять причины явлений и событий.
- Перерабатывать полученную информацию: делать выводы на основе обобщения знаний.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: составлять простой план учебно-научного текста.
- Преобразовывать информацию из одной формы в другую: представлять информацию в виде текста, таблицы, схемы.

Коммуникативные УУД:

- Доносить свою позицию до других людей: оформлять свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.
- Доносить свою позицию до других людей: высказывать свою точку зрения и обосновывать её, приводя аргументы.
- Слушать других людей, рассматривать их точки зрения, относиться к ним с уважением, быть готовым изменить свою точку зрения.
- Читать вслух и про себя тексты учебников и при этом: вести «диалог с автором» (прогнозировать будущее чтение; ставить вопросы к тексту и искать ответы; проверять себя); отделять новое от известного; выделять главное; составлять план.
- Договариваться с людьми: сотрудничать в совместном решении задачи, выполняя разные роли в группе.
- **Предметными результатами** изучения курса должны быть знания и умения, перечисленные ниже.

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Ожидаемые результаты духовно-нравственного развития и воспитания учащихся

По каждому из заявленных направлений духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся на ступени начального общего образования планируется достижение следующих результатов:

1) Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека:

- ценностное отношение к России, своему народу, своему краю, отечественному культурно-историческому наследию, государственной символике, законам Российской Федерации, русскому и родному языку, народным традициям, старшему поколению;
- элементарные представления об институтах гражданского общества, о государственном устройстве и социальной структуре российского общества, наиболее значимых страницах истории страны, об этнических традициях и культурном достоянии своего края, о примерах исполнения гражданского и патриотического долга;
- первоначальный опыт постижения ценностей гражданского общества, национальной истории и культуры;
- опыт ролевого взаимодействия и реализации гражданской, патриотической позиции;
- опыт социальной и межкультурной коммуникации;
- начальные представления о правах и обязанностях человека, гражданина, семьянина, товарища.

2) Воспитание нравственных чувств и этического сознания:

- начальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- уважительное отношение к традиционным религиям;
- равнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации;
- способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и образовательного учреждения, бережное отношение к ним.

3) Воспитание трудолюбия, творческого отношения к учению, труду, жизни:

- ценностное отношение к труду и творчеству, человеку труда, трудовым достижениям России и человечества, трудолюбие;
- ценностное и творческое отношение к учебному труду;
- элементарные представления о различных профессиях;
- первоначальные навыки трудового творческого сотрудничества со сверстниками, старшими детьми и взрослыми;
- осознание приоритета нравственных основ труда, творчества, создания нового;

- первоначальный опыт участия в различных видах общественно полезной и личностно значимой деятельности;
- потребности и начальные умения выражать себя в различных доступных и наиболее привлекательных для ребёнка видах творческой деятельности;
- мотивация к самореализации в социальном творчестве, познавательной и практической, общественно полезной деятельности.

4) *Формирование ценностного отношения к здоровью и здоровому образу жизни:*

- ценностное отношение к своему здоровью, здоровью близких и окружающих людей;
- элементарные представления о взаимной обусловленности физического, нравственного, психологического, психического и социально-психологического здоровья человека, о важности морали и нравственности в сохранении здоровья человека;
- первоначальный личный опыт здоровьесберегающей деятельности;
- первоначальные представления о роли физической культуры и спорта для здоровья человека, его образования, труда и творчества;
- знания о возможном негативном влиянии компьютерных игр, телевидения, рекламы на здоровье человека.

5) *Воспитание ценностного отношения к природе, окружающей среде (экологическое воспитание):*

- ценностное отношение к природе;
- первоначальный опыт эстетического, эмоционально-нравственного отношения к природе;
- элементарные знания о традициях нравственно-этического отношения к природе в культуре народов России, нормах экологической этики;
- первоначальный опыт участия в природоохранной деятельности в школе, на пришкольном участке, по месту жительства;
- личный опыт участия в экологических инициативах, проектах.

6) *Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях (эстетическое воспитание):*

- первоначальные умения видеть красоту в окружающем мире;
- первоначальные умения видеть красоту в поведении, поступках людей;
- элементарные представления об эстетических и художественных ценностях отечественной культуры;
- первоначальный опыт эмоционального постижения народного творчества, этнокультурных традиций, фольклора народов России;
- первоначальный опыт эстетических переживаний, наблюдений эстетических объектов в природе и социуме, эстетического отношения к окружающему миру и самому себе;
- первоначальный опыт самореализации в различных видах творческой деятельности, формирование потребности и умения выражать себя в доступных видах творчества;
- мотивация к реализации эстетических ценностей в пространстве образовательного учреждения и семьи.

Основное содержание курса «Основы религиозных культур и светской этики»

Учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» представляет собой единый комплекс структурно и содержательно связанных друг с другом шести учебных модулей: «Основы православной культуры», «Основы исламской культуры», «Основы буддийской культуры», «Основы иудейской культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Основы светской этики».

Каждый учебный модуль, являясь частью курса, имеет логическую завершённость по отношению к установленным целям и результатам обучения и воспитания и включает в себя такой объём материала по предмету, который позволяет использовать его как самостоятельный учебный компонент.

Содержание каждого из шести модулей организовано в рамках тематических разделов (уроков). Первый и последний из них являются общими для всех модулей. Содержательные

акценты первого раздела — духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества, последнего раздела — духовные традиции многонационального народа России.

Изучая курс, обучающийся в соответствии с выбранным модулем получит представление о конкретной культурной традиции на основе знакомства с наиболее общими её характеристиками.

Учебный модуль «Основы православной культуры»,

- Россия — наша Родина.

• Введение в православную духовную традицию. Особенности восточного христианства. Культура и религия. Во что верят православные христиане. Добро и зло в православной традиции. Золотое правило нравственности. Любовь к ближнему. Отношение к труду. Долг и ответственность. Милосердие и сострадание. Православие в России. Православный храм и другие святыни. Символический язык православной культуры: христианское искусство (иконы, фрески, церковное пение, прикладное искусство), православный календарь. Праздники. Христианская семья и её ценности.

• Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы исламской культуры»

- Россия — наша Родина.

• Введение в исламскую духовную традицию. Культура и религия. Пророк Мухаммад — образец человека и учитель нравственности в исламской традиции. Столпы ислама и исламской этики, Обязанности мусульман. Для чего построена и как устроена мечеть. Мусульманское летоисчисление и календарь. Ислам в России. Семья в исламе. Нравственные ценности ислама. Праздники исламских народов России: их происхождение и особенности проведения. Искусство ислама

• Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы буддийской культуры»

- Россия — наша Родина.

• Введение в буддийскую духовную традицию. Культура и религия. Будда и его учение. Буддийские святыне. Будды. Семья в буддийской культуре и её ценности. Буддизм в России. Человек в буддийской картине мира. Буддийские символы. Буддийские ритуалы. Буддийские святыни. Буддийские священные сооружения. Буддийский календарь. Праздники в буддийской культуре. Искусство в буддийской культуре.

• Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России

Учебный модуль «Основы иудейской культуры»

- Россия — наша Родина.

• Введение в иудейскую духовную традицию. Культура и религия. Тора — главная книга иудаизма. Классические тексты иудаизма. Патриархи еврейского народа. Пророки и праведники в иудейской культуре. Храм в жизни иудеев. Назначение синагоги и её устройство. Суббота (Шабат) в иудейской традиции. Иудаизм в России. Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев. Ответственное принятие заповедей. Еврейский дом. Знакомство с еврейским календарём: его устройство и особенности. Еврейские праздники: их история и традиции. Ценности семейной жизни в иудейской традиции.

• Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы мировых религиозных культур»

- Россия — наша Родина.

• Культура и религия. Древнейшие верования. Религии мира и их основатели. Священные книги религий мира. Хранители предания в религиях мира. Человек в религиозных традициях мира. Священные сооружения. Искусство в религиозной культуре. Религии России. Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира. Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды. Религиозные ритуалы в искусстве. Календари религий мира. Праздники в религиях мира. Семья, семейные ценности. Долг, свобода, ответственность, учение и труд. Милосердие,

забота о слабых, взаимопомощь, социальные проблемы общества и отношение к ним разных религий.

- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

Учебный модуль «Основы светской этики»

- Россия — наша Родина.
- Культура и мораль. Этика и её значение в жизни человека. Праздники как одна из форм исторической памяти. Образцы нравственности в культурах разных народов. Государство и мораль гражданина. Образцы нравственности в культуре Отечества. Трудовая мораль. Нравственные традиции предпринимательства. Что значит быть нравственным в наше время? Высшие нравственные ценности, идеалы, принципы морали. Методика создания морального кодекса в школе. Нормы морали. Этикет. Образование как нравственная норма. Методы нравственного самосовершенствования.

- Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.

**Тематическое планирование
Модуль «Основы православной культуры»**

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
Введение.		
Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества.		1
1.	Россия - наша Родина.	1
Основы православной культуры.		27
2.	Культура и религия.	1
3.	Человек и Бог в православии.	1
4.	Православная молитва.	1
5.	Библия и Евангелие.	1
6.	Проповедь Христа	1
7.	Христос и Его крест.	1
8.	Пасха.	1
9.	Православное учение о человеке.	1
10.	Совесть и раскаяние.	1
11.	Заповеди.	1
12.	Милосердие и сострадание.	1
13.	Золотое правило этики.	1
14.	Храм.	1
15.	Икона.	1
16.	Творческие работы учащихся.	1
17.	Подведение итогов.	1
18.	Как христианство пришло на .Русь	1
19.	Подвиг.	1
20.	Заповеди блаженств.	1
21.	Зачем творить добро?	1
22.	Чудо в жизни христианина.	1

23.	Православие о Божием суде.	1
24.	Таинство причастия.	1
25.	Монастырь.	1
26.	Отношение христианина к Природе.	1
27.	Христианская семья.	1
28.	Защита Отечества	1
Духовные традиции многонационального народа России		6
29.	Христианин в труде.	1
30.	Любовь и уважение к Отечеству.	1
31.	Подведение итогов. Защита творческих проектов «Христианские заповеди».	1
32.	Урок повторения «Основы православной культуры».	1
33.	Мировые религии.	1
34.	Мой мир, Мое Отечество.	
Всего часов:		34

Модуль «Основы исламской культуры»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Россия – наша Родина.	1
2.	Колыбель ислама.	1
3.	Пророк Мухаммад – основатель ислама.	1
4.	Начало пророчества.	1
5.	Чудесное путешествие пророка.	1
6.	Хиджра.	1
7.	Коран и Сунна.	1
8.	Вера в Аллаха.	1
9.	Божественные писания.	1
10.	Вера в Судный день и судьбу.	1
11.	Обязанности мусульман.	1
12.	Поклонение Аллаху.	1
13.	Пост в месяц рамадан.	1
14.	Пожертвование во имя Всевышнего.	1
15.	Паломничество в Мекку.	1
16.	Творческие работы учащихся.	2
17.	История ислама в России.	1
18.	Нравственные ценности ислама.	1
19.	Сотворение добра.	1
20.	Дружба и взаимопомощь	1
21.	Семья в исламе.	1

22.	Родители и дети.	1
23.	Отношение к старшим.	1
24.	Традиции гостеприимства.	1
25.	Ценность и польза образования.	1
26.	Ислам и наука.	1
27.	Искусство ислама.	1
28.	Праздники мусульман.	1
29.	Любовь и уважение к Отечеству.	1
30.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	4
Всего часов:		34

Модуль «Основы буддийской культуры»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Россия – наша Родина.	1
2.	Культура и религия. Введение в буддийскую духовную традицию.	1
3.	Будда и его учение.	2
4.	Священный канон «Трипитака».	2
5.	Буддийская картина мира.	2
6.	Добро и зло.	1
7.	Принцип ненасилия.	1
8.	Любовь к человеку и ценность жизни.	1
9.	Сострадание и милосердие.	1
10.	Отношение к природе.	1
11.	Буддийские учителя.	1
12.	Семья в буддийской культуре и её ценности.	1
13.	Творческие работы учащихся.	1
14.	Обобщающий урок.	1
15.	Буддизм в России.	1
16.	Путь духовного совершенства.	1
17.	Буддийское учение о добродетелях.	2
18.	Буддийские символы.	1
19.	Буддийские ритуалы и обряды.	1
20.	Буддийские святыни.	1
21.	Буддийские священные сооружения.	1
22.	Буддийский храм.	1
23.	Буддийский календарь.	1
24.	Буддийские праздники.	1
25.	Искусство в буддийской культуре.	1
26.	Любовь и уважение к Отечеству.	1

27.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	4
Всего часов:		34

Модуль «Основы иудейской культуры»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Россия – наша Родина.	1
2.	Культура и религия. Введение в иудейскую духовную традицию.	1
3.	Тора – главная книга иудаизма. Сущность Торы. «Золотое правило Гиллеля».	1
4.	Письменная и устная Тора. Классические тексты иудаизма.	1
5.	Патриархи еврейского народа.	1
6.	Евреи в Египте: от Йосефа до Моше.	1
7.	Исход из Египта.	1
8.	Дарование Торы на горе Синай.	1
9.	Пророки и праведники в иудейской культуре.	2
10.	Храм в жизни иудеев.	1
11.	Назначение синагоги и её устройство.	1
12.	Суббота (Шабат) в иудейской традиции.	1
13.	Молитвы и благословения в иудаизме.	1
14.	Добро и зло.	1
15.	Творческие работы учащихся.	2
16.	Иудаизм в России.	1
17.	Основные принципы иудаизма.	2
18.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
19.	Традиции иудаизма в повседневной жизни евреев.	1
20.	Совершеннолетние в иудаизме. Ответственное принятие заповедей.	1
21.	Еврейский дом – еврейский мирб знакомство с историей и традицией.	1
22.	Еврейский календарь.	1
23.	Еврейские праздники: их история и традиции.	2
24.	Ценности семейной жизни в иудейской традиции. Праматери евреев народа.	2
25.	Любовь и уважение к Отечеству.	1
26.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	4
Всего часов:		34

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Россия – наша Родина.	1
2.	Культура и религия.	2

3.	Возникновение религий. Религии мира и их основатели.	2
4.	Священные книги религий мира.	2
5.	Хранители предания в религиях мира.	1
6.	Добро и зло. Понятие греха, раскаяния и воздаяния.	2
7.	Человек в религиозных традициях мира.	1
8.	Священные сооружения.	2
9.	Искусство в религиозной культуре.	2
10.	Творческие работы учащихся.	2
11.	Истории религий в России.	2
12.	Религиозные ритуалы. Обычаи и обряды.	2
13.	Паломничества и святыни.	1
14.	Праздники и календари.	2
15.	Религия и мораль. Нравственные заповеди в религиях мира.	2
16.	Милосердие, забота о слабых, взаимопомощь.	1
17.	Семья.	1
18.	Долг, свобода, ответственность, труд.	1
19.	Любовь и уважение к Отечеству.	1
20.	Итоговая презентация творческих проектов учащихся.	4
Всего часов:		34

Модуль «Основы мировых религиозных культур»

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Этика – наука о нравственной жизни человека	
Этика общения		4
2.	Добрым жить на белом свете веселей	
3.	Правила общения для всех	
4.	От добрых правил – добрые слова и поступки	
5.	Каждый интересен	
Этикет		4
6.	Премудрости этикета	
7.	Красота этикета	
8.	Простые школьные и домашние правила этикета	
9.	Чистый ручеек нашей речи	
Этика человеческих отношений		4
10.	В развитии добрых чувств – творение души	
11.	Природа – волшебные двери к добру и доверию	
12.	Чувство Родины	
13.	Жизнь протекает среди людей	
Этика отношений в коллективе		4
14.	Чтобы быть коллективом	
15.	Коллектив начинается с меня	
16.	Мой класс – мои друзья	

17.	Ежели душевны вы и к этике не глухи...	
Простые и нравственные истины		4
18.	Жизнь священна	
19.	Человек рождён для добра	
20.	Милосердие – закон жизни	
21.	Жить во благо себе и другим	
Душа обязана трудиться		4
22.	Следовать нравственной установке	
23.	Достойно жить среди людей	
24.	Уметь понять и простить	
25.	Простая этика поступков	
Посеешь поступок – пожнёшь характер		4
26.	Общение и источники преодоления обид	
27.	Ростки нравственного опыта поведения	
28.	Доброте способствует терпение	
29.	Действия с приставкой «со»	
Судьба и Родина едины		5
30.	С чего начинается Родина	
31.	В тебе рождается патриот и гражданин	
32.	Человек – чело века	
33.	Слово, обращённое к себе	
34.	Защита проектов учащимися	
Всего часов:		34