



АДМИНИСТРАЦИЯ ГОРОДА НИЖНЕГО НОВГОРОДА  
ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Школа № 179»

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора \_\_\_\_\_ Крутелева О.А  
31 августа 2016 года

УТВЕРЖДАЮ

Директор \_\_\_\_\_ М.Е. Кузьмина  
01 сентября 2016 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО ЭКОНОМИКЕ 5-9 КЛАССЫ (ООО)

Нижний Новгород

## **1. Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Экономика»**

Планируемые результаты освоения программы учебного предмета «Экономика» представляют собой систему ведущих целевых установок и ожидаемых результатов освоения всех компонентов, составляющих содержательную основу данной программы.

Фактически предметные планируемые результаты устанавливают и описывают учебно-познавательные задачи, направленные на освоение систематических знаний экономической теории, а также на самостоятельное приобретение, перенос и интеграцию знаний.

Метапредметные планируемые результаты устанавливают и описывают учебно-познавательные и учебно-практические задачи направленные:

на разрешение проблем/проблемных ситуаций, требующих принятия решения в ситуации неопределённости, (например, выбора или разработки оптимального либо наиболее эффективного решения и т. п.);

- на организацию сотрудничества, требующие совместной работы в парах или группах с распределением ролей/функций и разделением ответственности за конечный результат;
- на организацию выполнения задания: планирования этапов выполнения работы, отслеживания продвижения в выполнении задания, соблюдения графика подготовки и предоставления материалов, поиска необходимых ресурсов, распределения обязанностей и контроля качества выполнения работы;
- на самостоятельную оценку или анализ собственной учебной деятельности с позиций соответствия полученных результатов учебной задаче, целям и способам действий, выявления позитивных и негативных факторов, влияющих на результаты и качество выполнения задания и т.п.

В основе предложенных метапредметных результатов освоения данной программы лежит перечень ожидаемых результатов, предложенных авторами Примерной основной образовательной программы основной школы<sup>1</sup>.

Личностные планируемые результаты устанавливают и описывают учебно-практические и учебно-познавательные задачи, направленные на формулирование ценностных суждений и/или своей позиции по экономическим проблемам на основе имеющихся представлений о социальных и/или личностных ценностях, нравственно-этических нормах, эстетических ценностях, а также аргументации (пояснения или комментария) своей позиции или оценки.

### **Требования к результатам освоения 1 концентрированной программы учебного предмета «Экономика» (5-7 классы)**

#### **Требования к предметным результатам (по модулям) 5 класс**

##### **Модуль 1 «Что изучает экономика?»**

Учащиеся научатся:

1. Определять и различать потребности и блага их удовлетворяющие.
2. Определять проблему выбора ограниченностью ресурсов.

Учащиеся получат возможность научиться:

1. Объяснять ограниченность ресурсов
2. Объяснять, почему проблема выбора является основной экономической проблемой

##### **Модуль 2 «Труд»**

Учащиеся научатся:

1. Ориентироваться в мире профессий.
2. Производить простейшие расчёты производительности труда.

Учащиеся получат возможность научиться:

1. Объяснять, от чего зависит квалификация работника
2. Объяснять, от чего зависит заработная плата работника

##### **Модуль 3 «Товары и услуги»**

Учащиеся научатся:

---

1. Различать товары и услуги и приводить конкретные примеры.

2. Различать коммунальные и жилищные услуги.

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Приводить примеры удовлетворения различных потребностей с помощью товаров и услуг

2. Приводить примеры различных видов коммунальных и жилищных услуг

#### **Модуль 4 «Обмен»**

Учащиеся научатся:

1. Объяснять преимущества торговли по отношению к бартерному обмену

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Рассчитывать пропорции обмена товарами при условии соблюдения эквивалентности обмена

#### **Модуль 5 «Рынок и конкуренция»**

Учащиеся научатся:

1. Приводить примеры конкуренции среди покупателей и среди продавцов товаров и услуг, а также ценовой и неценовой конкуренции

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Объяснять, кто и почему выигрывает на рынках покупателей и на рынках продавцов

2. Называть и объяснять положительные и отрицательные результаты конкуренции

#### **Модуль 6 «Экономика семьи»**

Учащиеся научатся:

1. Перечислять основные права и обязанности потребителя

2. Объяснять необходимость планирования доходов и расходов семьи с учётом расходов на оплату коммунальных нужд и жилищных услуг

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Составлять семейный бюджет

2. Выделять долю расходов на оплату коммунальных нужд и жилищные платежи в расходах семейного бюджета

3. Объяснять пути уменьшения дефицита бюджета семьи

### **6 класс**

#### **Модуль 1 «Введение в экономику»**

Учащиеся научатся:

1. Обосновывать и приводить примеры выбора как экономической проблемы.

2. Характеризовать типы экономических систем

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Сравнивать различные типы экономических систем с точки зрения решения основных вопросов экономики

#### **Модуль 2 «Экономические ресурсы и факторы производства»**

Учащиеся научатся:

1. Приводить примеры факторов производства и доходов по факторам производства

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Различать экономические ресурсы и факторы производства.

#### **Модуль 3 «Производство товаров и услуг»**

Учащиеся научатся:

1. Различать понятия: «затраты на производство товаров и услуг, прибыль, выручка»

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Рассчитывать себестоимость, выручку от продажи продукции и прибыль

#### **Модуль 4 «Деньги»**

Учащиеся научатся:

1. Различать функции денег

2. Давать характеристику видам денег

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Рассчитывать объем денежной массы, необходимой государству

#### **Модуль 5 «Торговля»**

Учащиеся научатся:

1. Характеризовать торговлю как посредника при получении выгоды производителей и потребителей от данного вида деятельности.
2. Различать организационные формы торговли

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Объяснять выгоду для производителей и потребителей от торговли как посреднической деятельности

### **Модуль 6 «Роль государства в экономике»**

Учащиеся научатся:

1. Называть цели и функции государства в экономике
2. Приводить примеры общественных благ
3. Характеризовать государственный бюджет

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Объяснять взаимосвязь между налоговыми поступлениями и выполнением обязательств государства

## **7 класс**

### **Модуль 1 «Спрос и предложение»**

Учащиеся научатся:

1. Различать спрос и величину спроса; предложение и величину предложения
2. Формулировать законы спроса и предложения
3. Изображать графически спрос и предложение по заданной шкале
4. Объяснять, что взаимодействие спроса и предложения являются основой рыночного механизма

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Рассчитывать рыночную цену и рыночный объем продаж

### **Модуль 2 «Издержки производства и прибыль»**

Учащиеся научатся:

1. Различать организационно-правовые формы предприятий
2. Различать постоянные и переменные издержки и приводить примеры.
3. Приводить примеры средних постоянных, средних переменных, средних общих издержек
4. Определять понятие общей и средней выручки от продажи продукции
5. Рассчитывать себестоимость единицы продукции

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Рассчитывать средние постоянные, средние переменные, средние общие издержки
2. Рассчитывать общую и среднюю выручку от продажи продукции

### **Модуль 3 «Производительность труда»**

Учащиеся научатся:

1. Определять производительность труда
2. Объяснять, какие факторы влияют на рост производительности труда

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Объяснять, какое значение для экономики страны имеет рост производительности труда

### **Модуль 4 «Безработица»**

Учащиеся научатся:

1. Определять категорию безработных
2. Характеризовать и приводить примеры различных видов безработицы

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Объяснять роль социальной защиты безработных для экономики страны

### **Модуль 5 «Инфляция»**

Учащиеся научатся:

1. Определять взаимосвязь понятия «инфляция» «покупательная способность денег»
2. Перечислять группы людей, выигрывающих и проигрывающих в результате инфляции

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Рассчитывать индексы потребительских цен и планировать свои расходы
2. Объяснять, почему в результате инфляции одни группы выигрывают, другие проигрывают

### **Модуль 6 «Банки и их роль в экономике»**

Учащиеся научатся:

1. Определять сущность банка
2. Перечислять основные функции Центрального Банка и коммерческого банка
3. Перечислять основные виды вкладов и кредитов
4. Объяснять, каким образом можно вести расчеты за услуги ЖКХ через банковскую систему

Учащиеся получают возможность научиться:

1. Рассчитывать сумму процентов на вкладе через 1 год по схеме расчета простого процента
2. Оплачивать услуги ЖКХ через банковскую систему

## **2.Содержание программы.**

### **Содержание программы.**

5 класс 34 часа

#### **Модуль 1. Что изучает экономика 4 часа**

Потребности: духовные, социальные, физиологические; их многообразие и неограниченность. Блага как средство удовлетворения потребностей. Экономические и неэкономические блага. Основные виды экономических ресурсов, их ограниченность. Выбор как основная экономическая проблема, его необходимость и всеобщность.

#### **Модуль 2. Труд 4 часа**

Труд как экономический ресурс. Разделение труда и специализация. Производительность труда. Профессия и квалификация. Заработная плата.

#### **Модуль 3. Товары и услуги 3 часа**

Товары и услуги. Коммунальные и жилищные услуги.

#### **Модуль 4. Обмен 5 часа**

Обмен, его экономическая сущность. Необходимость и взаимовыгодность добровольного обмена. Торговля как наиболее эффективная форма обмена.

#### **Модуль 5. Рынок и конкуренция 5 часов**

Потребитель и его экономические интересы. Производитель и его экономические интересы. Рынок и условия его существования. Конкуренция и конкуренты. Ценовая и неценовая конкуренция продавцов. Влияние конкуренции на цены. Рынок продавца и рынок покупателя.

#### **Модуль 6. Экономика семьи. Семейный бюджет 9 часов**

Семья как потребитель товаров и услуг на рынке. Семья как потребитель услуг ЖКХ. Права потребителя и защита прав потребителя. Источники доходов семьи. Основные расходы семьи. Постоянные и переменные расходы. Планирование доходов и расходов семьи. Семейный бюджет. Дефицитный, сбалансированный, избыточный бюджет. Сбережения. Рациональное ведение домашнего хозяйства

#### **Модуль 7. Проектная деятельность учащихся 5 часов**

Актуализация и проблематизация. Концептуализация и целеполагание. Решение конкретно-практических задач и создание образовательных продуктов. Презентация полученного проектного продукта. Оценка и рефлексия проектных действий.

6 класс 34 часа

#### **Модуль 1. Введение в экономику 3 часа**

Выбор. Альтернативная стоимость. Сетка принятия решений: варианты и критерии выбора. Типы экономических систем.

#### **Модуль 2. Экономические ресурсы и факторы производства 2 часа**

Экономические ресурсы (труд, земля, капитал, предпринимательство, информация).

Факторы производства. Доходы на факторы производства: заработная плата, рента, процент, прибыль.

#### **Модуль 3. Производство товаров и услуг 4 часа**

Процесс производства. Себестоимость и цена товаров и услуг. Выручка и прибыль.

#### **Модуль 4. Деньги 6 часов**

История возникновения денег. Свойства денег. Виды денег. Функции денег. Количество денег, необходимое для экономики страны.

#### **Модуль 5. Торговля 4 часа**

Торговля. Оптовая и розничная торговля. Организационные формы торговли: магазин (оптовый и розничный, специализированный и универсальный), аукцион, биржа. Реклама.

#### **Модуль 6. Роль государства в экономике 6 часов**

Цели государства в экономике. Случаи несостоятельности рынка. Функции государства в экономике. Налоги как источник доходов государства. Основные налоги в РФ. Государственный бюджет .

#### **Модуль 7. Проектная деятельность учащихся 5 часов**

Актуализация и проблематизация. Концептуализация и целеполагание. Решение конкретно-практических задач и создание образовательных продуктов. Презентация полученного проектного продукта. Оценка и рефлексия проектных действий.

### **7 класс 34 часа**

#### **Модуль 1. Спрос и предложение 3 часа**

Спрос и модель спроса. Предложение и модель предложения. Рыночное равновесие.

#### **Модуль 2 . Издержки производства и прибыль 4 часа**

Издержки производства. Постоянные, переменные, общие; средние постоянные, средние переменные, средние общие издержки. Графическое изображение постоянных, переменных, общих издержек. Доходы и прибыль от продажи произведенной продукции.

Расчет доходов через цену и количество проданной продукции. Расчет доходов через затраты и прибыль. Расчет прибыли от продажи продукции.

#### **Модуль 3. Производительность труда 4 часа**

Производительность труда и факторы, влияющие на ее рост. Расчет производительности труда. Роль повышения производительности труда в экономике страны.

#### **Модуль 4. Безработица 4 часа**

Безработица и ее виды. Последствия безработицы.

Меры социальной защиты безработных.

#### **Модуль 5. Инфляция 4 часа**

Инфляция и покупательная способность денег. Изменение цен на услуги ЖКХ. Измерение инфляции. Последствия инфляции.

#### **Модуль 6. Банки и их роль в экономике 7 часов**

Банки. Виды банков. ЦБ РФ и его функции. Коммерческие банки и их функции.

Операции коммерческих банков. Оплата услуг ЖКХ через банковскую систему. Вклады и кредиты. Расчет простого процента по вкладам и кредитам.

#### **Модуль 7. Проектная деятельность учащихся 5 часов**

Актуализация и проблематизация. Концептуализация и целеполагание. Решение конкретно-практических задач и создание образовательных продуктов. Презентация полученного проектного продукта. Оценка и рефлексия проектных действий.

### **3. ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

5 класс 34 часа

Модуль	Тема	Кол-во часов
Модуль 1.	Что изучает экономика	4
Модуль 2.	Труд	4
Модуль 3.	Товары и услуги	3
Модуль 4.	Обмен	5
Модуль 5.	Рынок и конкуренция	5
Модуль 6.	Экономика семьи. Семейный бюджет	9
	Проектная деятельность учащихся	4
	Итого	<b>34</b>

**6 класс 34 часа**

Модуль	Тема	Кол-во часов
Модуль 1.	Введение в экономику	3
Модуль 2.	Экономические ресурсы и факторы производства	3
Модуль 3.	Производство товаров и услуг	5
Модуль 4.	Деньги	6
Модуль 5.	Торговля	5
Модуль 6.	Роль государства в экономике	6
	Проектная деятельность учащихся	6
	Итого	<b>34</b>

**7 класс 34 часа**

Модуль	Тема	Кол-во часов
Модуль 1.	Спрос и предложение	3
Модуль 2.	Издержки производства и прибыль	4
Модуль 3.	Производительность труда	6
Модуль 4.	Безработица	4
Модуль 5.	Инфляция	4
Модуль 6.	Банки и их роль в экономике	7
	Проектная деятельность учащихся	6
	Итого	<b>34</b>