



**Администрация города Нижнего Новгорода
Департамент образования
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Школа № 179»**

Программа принята
на Педагогическом совете
Протокол от 31.08.2020 № 1

Утверждено:
приказом директора
от 01.09.2020 № 212-ОД

**Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая
программа «Школа юного краеведа-экскурсовода»**

Возраст с 10 лет
Срок реализации 1год

Автор-составитель:
Никифорова Элеонора Васильевна

Нижний Новгород

2020

Пояснительная записка

Настоящая дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Школа юного краоведа-экскурсовода» разработана с учетом Конвенции о правах ребенка (принята резолюцией № 44/55 Генеральной Ассамблеей ООН, ратифицирована Постановлением Верховного Совета СССР от 13.06.1990 г.); Конституции Российской Федерации; Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) «Об образовании в Российской Федерации»; Концепции развития дополнительного образования детей, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации от 04.09.2014 года № 1726-р.; Стратегии развития воспитания в РФ до 2025 года; Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 августа 2013 г. № 1008 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»; «Санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей» Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов. СанПиН 2.4.4.3172-14., утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 04.07.2014 № 41; Письма Минобрнауки РФ от 18.11.2015 № 09-3242 «О направлении информации/ Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)»; Письма Министерства образования Нижегородской области от 30.05.2014 № 316-01-100-1674/14 «О направлении методических рекомендаций / Методические рекомендации по разработке ОП ОО ДО.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Школа юного краоведа-экскурсовода», имеет **туристско-краеведческую направленность.**

Актуальность Программы

Задача программы воспитать поколение граждан - патриотов и защитников своей Родины.

Именно понятия «гражданская позиция». «гражданин», «Отечество», «патриот» стали основными объектами педагогического воздействия и анализа, сформированные в процессе деятельности. Патриотическое воспитание представляет собой организованный и непрерывный процесс педагогического воздействия на сознание, чувства, волю, обучающихся с целью формирования у них высоких нравственных принципов, выработки норм поведения, должной трудовой и профессиональной готовности к безупречному несению государственной) службы. Любовь к Родине, народу, национальное самосознание, верность гражданскому долгу, готовность к достойному служению Отечеству. А педагогика коллективного творческого воспитания и деятельности являются приоритетной, и воспитывающая деятельность более

эффективна, если она носит коллективный характер с помощью целого набора педагогических средств, различных форм и методов воздействия на эмоционально-мотивационную сферу личности как подростков, так и педагогов.

Ведущее направление деятельности – гражданское образование и воспитание подрастающего поколения с использованием накопленного опыта. Выбор данного направления деятельности обусловлен тем, что средства гражданского образования и воспитания позволяют развивать у подростков ценностное отношение к явлениям общественно1 жизни, способствовать формированию, развитию и закреплению таких гражданских качеств, как: ответственность, инициативность, активность, толерантность и других, характеризующих подростка-лидера.

Связь с другими программами.

Настоящая программа разрабатывалась с опорой на типовую образовательную программу: «История России», «Историческое краеведение».

Особенностью данной программы является профильное направление занятий, использование подлинных исторических экспонатов из фондов школьного музея Боевой славы. В целом программа направлена на патриотическое воспитание детей, на сохранение, развитие и приумножение славных традиций морской флота и российского воинства.

Программа может стать составной частью программы «Патриотическое воспитания граждан Нижегородской области на 2014-2018 годы».

Образовательный процесс программы направлен на формирование и развитие у подростков и юношества гражданственности и патриотизма как важнейшей духовно - нравственной и социальной ценности.

Цель: является патриотическое воспитание подрастающего поколения на боевых, трудовых традициях нижегородцев.

Задачи:

- воспитание чувства патриотизма, формирование у воспитанников верности Родине, готовности к служению Отечеству;
- развитие познавательных способностей учащихся;
- воплощение идеи бережного отношения к историческим традициям родного края;
- формирование у подростков активной жизненной позиции.
- создание благоприятных условий для развития творческой личности.
- привитие начальных навыков экскурсионной деятельности.

Срок реализации Программы - 1 год.

Продолжительность образовательного процесса с указанием разделов и тем показана в учебно-тематическом планировании.

Режим занятий: Занятия проводятся раз в неделю по 1 часу. В год – 36 часов.

Принцип построения программы.

Основой структурирования программы по модульному принципу выступает системный подход, при котором изучаемая система рассматривается состоящей из элементов-модулей с определёнными связями между ними.

Возраст детей, участвующих в реализации программы:

Учащиеся 5 классов (10-11 лет). Состав группы постоянный, набор свободный, до 15 человек.

Формы занятий образовательного процесса Программы включают в себя:

- теоретические (объяснение, рассказы, беседы, лекции) и практические занятия;
- демонстрация и просмотр фильмов, презентаций;
- мастер-классы по подготовке и проведению экскурсий;
- встречи с ветеранами, участниками боевых действий;
- экскурсии, походы;
- конкурсы и соревнования по военно-прикладным видам спорта;
- работа по подготовке и поиску материалов для выставок.

Методы образовательного процесса Программы основаны на принципах, направленных на развитие и усвоение знаний, на формирование навыков и умений, на развитие и совершенствование физических и психологических качеств.

Основными методами являются:

- методы использования слова (устное изложение материала);
- методы наглядности;
- практические методы.

Кадровое обеспечение. Занятия проводят:

1. Педагоги дополнительного образования;
2. Экскурсоводы Музея истории ГАЗ.
3. Методисты Дворца творчества юных имени Чкалова.

Ожидаемые результаты.

1. Расширение знаний об истории Нижегородского края, Нижнего Новгорода.
2. Расширение знаний об истории Крыма и города-героя Севастополя на примерах подвигов земляков-нижегородцев первой и второй обороны Севастополя.
3. Углубление знаний о государственных символах России, об истории названия улиц Автозаводского района.

4. Расширение кругозора, формирование стойких знаний по истории Автозаводского района, ГАЗа.
5. Сформированность чувства уважения и благодарности к ветеранам ВОВ и труженикам тыла за высокую цену Победы через изучение боевой и трудовой истории ОАО ГАЗ и подвигов героев-автозаводцев.
6. Совершенствование культуры речи.
7. Умение составлять тексты для проведения экскурсий.
8. Приобретение навыка проведения экскурсий.
9. Умение работать с библиографическими материалами.
10. Умение проводить экскурсии и составлять тексты экскурсий.

Формы подведения итогов реализации программы.

1. Участие в конкурсе «Юный экскурсовод».
2. Участие в конкурсе «Юные знатоки истории ОАО ГАЗа».
3. Участие в конкурсе «А ну-ка, мальчики», включающие вопросы истории Вов и Вооруженных Сил.
4. Игра-путешествие по улицам микрорайона вокруг школы.
5. Викторина «Герои Великой Отечественной войны-автозаводцы».
6. Написание отзывов о посещении государственных музеев и выставок.
7. Проведение экскурсий по временным и постоянным экспозициям школьного музея Боевой славы.
8. Игра – путешествие по улицам микрорайона школы.
9. Викторина «Герои Великой Отечественной войны – автозаводцы».
10. Практика лекторской работы в младших классах.

Материально-техническое и дидактико-методическое обеспечение программы

1. Мультимедиапроектор.
2. Стационарный или переносной экран.
3. Видеофильмы.
4. Компьютерные презентации.
5. Словари, энциклопедии.
6. Методические папки, содержащие архивные и библиографические материалы: фотографии, наборы открыток и фотографий различных модификаций автомобилей, газетные публикации.
7. Книги по истории строительства и развития ГАЗа.
8. Книги по истории Нижегородского края и Нижнего Новгорода.
9. Газетные публикации.
10. Публикации по присоединению Крыма к России
11. Буклеты по истории Крымской войны, обороны Севастополя,
12. Биографии горьковчан защищавших Крым в ВО войне. 2014 - 2016 г.г.

Приемы и методы организации деятельности:

Показ – музейных предметов, моделей машин, фотографий и открыток с различными модификациями автомобилей, содержащими описание, схемы, технические характеристики.

Прием реконструкции – воспроизведение событий путем яркого образного рассказа, дополненного просмотром видеофрагментов фильма.

Исторический анализ предмета – через сравнение, поиск закономерностей общеисторического развития в фактах истории.

Аналитико-диагностический метод – анкетирование в начале обучения «Что я знаю по этой теме», итоговое анкетирование «Чему я научился, «Мои планы на будущий год.».

Объяснение – факты, события, причины.

Обучение искусству проведения экскурсий, культуре общения.

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел, тема	Всего часов	Теория	Практика
1.	Изучение истории Автомобильного завода	9	7	2
2.	Изучение истории Нижегородского края	3	3	
3.	Изучение истории Крымской войны, 1 и 2 обороны Севастополя, где проявили героизм земляки – нижегородцы.	2	2	
4.	Изучение истории названий улиц Автозаводского района	4	2	2
5.	Посещение государственных музеев и выставок.	3		3
6.	Работа в архиве музея истории ГАЗа.	1		1
7.	Изучение методики проведения экскурсий и обучение навыкам составления текста экскурсии.	4	2	2
8.	Участие в конкурсах.	2		2
9.	Подготовка и проведение познавательных бесед, игр-путешествий для учащихся начальной школы.	4	2	2
10.	Работа с библиографическим материалом.	2		2
11.	Просмотр видеофильмов и презентаций (по темам изучения).	2		2
	Итого:	36	18	18

Календарно-тематическое планирование

№	Тема занятия	Дата	Примечание
1	Вводная беседа. Инструктаж по ТБ. Обзорная экскурсия по МБС.		
2	Знакомство с Нижегородской историей. Первый гражданин России – Козьма Минин.		Просмотр презентации
3	«Подвиг во имя России». Памятные места в нижегородском Кремле, связанные с именами гражданина Минина и князя Пожарского		Составление вопросов для викторины
4	История строительства Нижегородского Кремля. Назначение и расположение башен.		Просмотр видеофильма «Нижегородский Кремль»
5	Крымская война. 1 и 2 оборона Севастополя.		
6.	Биографии горьковчан, защищавших Крым в ВО войне.		Экскурсия в школьный музей Боевой Славы.
7.	Конкурс на лучшего экскурсовода по разделам школьного музея Боевой Славы, посвященных истории Севастополя		
8.	Как строился Автозавод Историческая летопись ГАЗа.		Просмотр фрагментов в/ф
9.	Посещение музея истории ОАО ГАЗ .Знакомство с экспозицией музея.		
10.	Выпуск первых машин. Сравнительные характеристики автомобилей марок ГАЗ и Форд.		
11.	Первый директор ГАЗа Дьяконов Сергей Сергеевич.		
12.	Стахановское движение на ГАЗе – Бусыгин Александр Харитонович.		
13.	Автозавод в начале ВО войны (цифры и факты).		
14.	Боевые и трудовые подвиги Автозавода.		
15.	Подготовка к районному этапу XVI городского конкурса «Юный экскурсовод»		
16.	Участие в районном этапе XVI городского конкурса «Юный экскурсовод»		
17.	Изучение истории названий улиц Автозаводского района		
18.	Шедевры архитектуры Автозаводского района		
19.	Игра – путешествие по улицам микрорайона школы.		

20.	Занятие в архиве музея истории ГАЗа.		
21.	Создание текстов экскурсий по экспозициям Музея истории ГАЗа.		
22.	Практическая работа над текстом экскурсий. Художественное воплощение материала.		
23.	Читательская конференция «Маленькие герои большой войны»		
24.	Проведение общешкольного конкурса «А ну-ка, мальчики» среди учащихся 5-6 классов.		
25.	Практика лекторской работы в младших классах.		
26.	Районный конкурс «Юные знатоки истории ОАО ГАЗа»		
27.	Изучение истории армии и Военно-морского флота.		
28.	Знакомство с родами войск и видами оружия.		
29.	Знакомство с военными терминами, определениями военной тематики. Пословицы, связанные с защитой отечества.		
30.	Просмотр хроники времен Великой Отечественной войны		Встреча с ветеранами ВОВ
31.	Знакомство с военными самолетами времен войны.		.
32.	Экскурсия в Музей Нижегородского Аэропорта.		
33.	Написание отзыва о посещении Музея Нижегородского Аэропорта		
34.	Конкурс на лучшего экскурсовода по экспозиции Музея истории ОАО ГАЗа.		
35.	Вручение свидетельств об окончании «Школы юного краеведа-экскурсовода»		
36.	Обсуждение творческих планов и заданий на следующий учебный год		

Методическое обеспечение Программы

№ п/п	Название раздела	Форма занятий	Приемы и методы организации учебно-воспитательного процесса	Техническое оснащение	Форма подведения итогов
1	Изучение истории Автомобильного завода	беседа комбинированное	Рассказ руководителя, диалог учащегося с педагогом	Мультимедиапроектор, ноутбук,	Беседа и практическое занятие

				экран, диски с компьютерным и презентациями по темам	
2	Занятия в районной «Школе юных краеведов-экскурсоводов» при музее истории ОАО ГАЗа.	беседа комбинированное	Рассказ руководителя, практическое занятие	Мультимедиапроектор, ноутбук, экран, диски с компьютерным и презентациями по темам, фильмами на исторические темы	Беседа и практическое занятие
3	Изучение истории названий улиц Автозаводского района	беседа комбинированное	Рассказ руководителя, диалог уч-ся с педагогом	Книги, наборы открыток	Беседа и практическое занятие
4	Работа в архиве музея истории ГАЗа.	беседа комбинированное	Рассказ руководителя, диалог уч-ся с педагогом	Методические папки с историческими и архивными материалами	Беседа и практическое занятие
5	Изучение методики проведения экскурсий и обучение навыкам составления текста экскурсии.	беседа комбинированное	Рассказ руководителя, практическое занятие	Мультимедиапроектор, ноутбук, экран, диски с компьютерным и презентациями по темам, фильмами на исторические темы	Беседа и практическое занятие
6	Участие в конкурсах.	беседа комбинированное	Рассказ руководителя, диалог уч-ся с педагогом, практические занятия	Мультимедиапроектор, ноутбук, экран, диски с компьютерным и презентациями по темам	Беседа и практическое занятие
7	Подготовка и проведение познавательных бесед, игр-путешествий для учащихся начальной школы.	беседа комбинированное	Рассказ руководителя, диалог уч-ся с педагогом, практические занятия	Мультимедиапроектор, ноутбук, экран, диски с компьютерным и презентациями	Беседа и практическое занятие

				учебными фильмами	
8	Работа с библиографическим материалом.	беседа комбинированное	Рассказ руководителя, диалог уч-ся с педагогом	Методические папки с библиографическими материалами	Беседа и практическое занятие
9	Просмотр видеофильмов и презентаций на исторические темы .	беседа комбинированное	Рассказ руководителя, диалог уч-ся с педагогом, практические занятия	Мультимедиапроектор, ноутбук, экран, диски с компьютерными презентациями учебными фильмами	Беседа и практическое занятие

Список литературы

1. Познавательные викторины для о прошлом и настоящем России «Мы - патриоты». М., «Вако», 2006 г.
2. Сборник «Не быть Отечеству в разладе». Н.Новгород, 2005 г.
3. Производственное объединение ГАЗ. Н.Новгород, 1991 г.
4. Горьковский автозавод. Исторические очерки. Горький, 1987 г.
5. Пугин Н.А. «50 лет с Горьковским Автомобильным. Воспоминания. Размышления». Н.Новгород: «Кварц», 2008 год.
6. «Севастополь – город русской славы». Альбом-буклет . Симферополь, 2014год.